UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data				2019/20	
Subject (*)	Intervention in Family Situations		Code	652G03015	
Study programme	Grao en Educación Social				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador	García Fernández, Manuel	E-mail	manuel.garcia.fernandez@udc.es		
Lecturers	García Fernández, Manuel	E-mail	manuel.garcia.fernandez@udc.es		
Web					
General description	Nesta materia preténdese que o alumnado acade os fundamentos da intervención psicolóxica en contextos familiares convencionais, non convencionais e de risco. O temario estrutúrase nunha parte teórica, onde se presentan cales son os fundamentos dun funcionamento familiar óptimo en canto a vínculos afectivos e estratexias de socialización, e como estas variables poden resultar afectadas en contextos non convencionais e de risco. A parte práctica está formada por temas que son de especial interese para a formación do educador e educadora familiar.				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A2	Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións.
A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.
A6	Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.
A7	Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.
A9	Deseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.
A11	Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.
A12	Mediar en situacións de risco e conflito.
A19	Asesorar e supervisar programas, planos, proxectos e centros socioeducativos.
A20	Desenvolver unha disposición favorable ao traballo en contornos multiculturais e plurilingüísticos.
A21	Deseñar e implementar procesos de avaliación de programas e estratexias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
B4	Deseñar e impulsar espazos socioeducativos en contextos de diversidade atendendo á igualdade de xénero, á equidade e respecto aos dereitos humanos, favorecendo o empoderamento das persoas e colectivos ubicados en situacións de desvantaxe social.
B5	Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.
B6	Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer os procedimentos básicos de intervención en contextos familiares convencionais, non convencionais e de risco	A2 A6 A19		

Capacidade de observar e escoitar de forma activa	A2 A5 A6 A7 A9 A11 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional, e de compromiso coa realidade máis próxima		B5	C1
Resolver problemas de forma efectiva	A2 A5 A6 A11 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.	A5 A6 A7 A9 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Identificar as dinámicas familiares en contextos convencionais, non convencionais e de risco	A2 A6 A19		

Contents	
Topic	**Sub-topic**
I. SESIÓNS EXPOSITIVAS	1. A familia como contexto de desenvolvemento humano 2. Formación e desenvolvemento dos vínculos afectivos 3. A socialización no contexto familiar 4. O desenvolvemento socioemocional nas familias adoptivas 5. Divorcio, monoparentalidade e novos emparellamentos 6. Desenvolvemento socioemocional en contextos familiares de risco: os malostratos na familia
II. SESIÓNS INTERACTIVAS	1. Análise das concepcións familiares 2. A observación condutual 3. Ensino de habilidades parentais 4. Habilidades básicas de comunicación terapéutica

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Introductory activities	A2	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	A2 A5 A6 A11 A12 A19 B4	21	42	63

Student portfolio	A7 A9 A20 A21 B5 B6 C1 C4	21	38	59
Mixed objective/subjective test	A2 A5 A6 A7 A9 A11 C1	2	23	25
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Introductory activities	Presentación dos contidos teórico/prácticos e das competencias da materia
Guest lecture / keynote speech	Presentación dos contidos teóricos dos temas que conforman a guía docente
Student portfolio	Recollida da información e elaboración dos contidos prácticos dos temas que conforman a guía docente
Mixed objective/subjective test	Preguntas tipo de probas de ensaio e/ou preguntas tipo de probas obxectivas

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech Student portfolio	As actividades teórico/prácticas poderán supoñer a asistencia a sesions de atención personalizadas por parte dol alumnado

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Student portfolio	A7 A9 A20 A21 B5 B6 C1 C4	Ata 2,5 puntos sempre que se teña superado a proba mixta	25
Mixed objective/subjective test	A2 A5 A6 A7 A9 A11 C1	Consistirá nun exame de pregunta curta e/ou tipo test sobre os contenidos traballados nas sesións teóricas	75
Others			

Assessment comments
Teranse en conta dúas opcións de avaliación en función da asistencia ou non ás clases interactivasOpción A. Alumnado que asiste ás clases interactivas (> 80% de asistencia)A asistencia ás clases interactivas permitirá poder presentarse ao exame parcial (SÓ PARA ALUMNADO QUE SE MATRICULA POR PRIMEIRA VEZ NA MATERIA).Será necesario ter acreditada unha asistencia de polo menos o 80%.Elaborarase un portafolio no que se recollerán os principais contidos traballados nas sesións interactivas.Para a nota final teranse en conta os seguintes aspectos:- Clases interactivas (25%): Ata 2,5 puntos sempre que se supere a proba obxectiva(exame).- Exame (75%): É necesario superar unha proba de preguntas curtas e/ou tipo test ao finalizar o cuadrimestre. É imprescindible superar o exame para aprobar a materia. O exame corrixirase sobre 10 puntos e aplicaráselle o peso que ten no global da materia (75%). Para aprobar o exame haberá que ter un 5 sobre 10. Desta forma, alguén que saque un 5 sobre 10, a súa nota do exame será de 3,75. A nota final será a suma das dúas notas. Así, á nota do exame (mínimo de 3,75) sumaráselle a nota das clases interactivas. A suma de ambas deberá ser como mínimo de 5 puntos para aprobar a materia.Opción B: Alumnado que NON asiste ou ten unha asistencia ás clases interactivas < 80%) - Non poderán presentarse ao exame parcial.- A nota final será a nota do exame.- O exame é o 75% da materia. Dado que hai que ter 5 puntos para aprobar a materia, será necesario obter unha nota de 6,7 (sobre 10) para aprobar a materia. O alumnado que teña concedida a dispensa académica será avaliado con esta opción

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Sources of information	
Basic	Ávila de Encío, Carmen(2018).La relación de apego y sus posibilidades educativas.Madrid: NarceaArranz, E. y Oliva, A. (2010), Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. Madrid: PirámideCarrobles, J. A.(2008). Escuela de padres : guía práctica para evitar problemas de conducta y mejorar el desarrollo infantil.Madrid: PirámideRodrigo, M.J. y Palacios, J. (1998). La familia como contexto de desarrollo humano. Madrid: PirámideRodrigo, M.J. (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Madrid:Síntesis
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Consultar a bibliografía básica e complementaria da materia na plataforma Moodle

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.