



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Procesos psicológicos básicos                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                  | 652G04002 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                         |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                              | Primeiro           | Formación básica        | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                         |           |
| Coordinación          | Marcos Malmierca, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | jose.luis.marcos@udc.es |           |
| Profesorado           | Marcos Malmierca, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | jose.luis.marcos@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         |           |
| Descrición xeral      | Obxetivos da materia:<br>- Que os alumnos adquiren os contidos máis relevantes de Psicoloxía Básica para a súa formación logopédica.<br>- Formación práctica: Análise das implicacións e aplicacións dos contidos, métodos e técnicas ao ámbito da logopedia |                    |                         |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | Coñecer e integrar os fundamentos psicológicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicológico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                     |
| A4                     | Coñecer e integrar os fundamentos educativos da Logopedia: Procesos de ensino e aprendizaxe.                                                                                                                                                            |
| A9                     | Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                                                                                                    |
| A14                    | Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.                                                                                                                                        |
| A23                    | Coñecer, aplicar e valorar criticamente as técnicas pedagóxicas, así como os recursos metodolóxicos e didácticos para o ensino da linguaxe.                                                                                                             |
| A28                    | Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).                                                                                                               |
| A31                    | Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións. |
| B3                     | Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.                                                                                                                                                                                                    |
| B4                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B5                     | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                                                                    |
| B8                     | Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.                                                                                                                                                                                                   |
| B17                    | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                            |
| B18                    | Ser creativo no exercicio da profesión.                                                                                                                                                                                                                 |
| B22                    | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                             |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                     |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                         |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                       |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                        |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                           |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                     | A2  |     |    |
| Coñecer e integrar os fundamentos educativos da Logopedia: Procesos de ensino e aprendizaxe.                                                                                                                                                            | A4  |     |    |
| Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                                                                                                    | A9  |     |    |
| Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.                                                                                                                                        | A14 |     |    |
| Coñecer, aplicar e valorar criticamente as técnicas pedagóxicas, así como os recursos metodolóxicos e didácticos para o ensino da linguaxe.                                                                                                             | A23 |     |    |
| Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).                                                                                                               | A28 |     |    |
| Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións. | A31 |     |    |
| Appreciar as distintas manifestacións da diversidade.                                                                                                                                                                                                   |     | B3  |    |
| Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                    |     | B4  |    |
| Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                                                                    |     | B5  |    |
| Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.                                                                                                                                                                                                   |     | B8  |    |
| Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                            |     | B17 |    |
| Ser creativo no exercicio da profesión.                                                                                                                                                                                                                 |     | B18 |    |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                             |     | B22 |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                |     |     | C1 |
| Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                     |     |     | C2 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                         |     |     | C3 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                       |     |     | C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                        |     |     | C7 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                           |     |     | C8 |

| Contidos                                                                |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                   | Subtemas                                                                                                                                                                   |
| Tema 1. Definición de Psicología Básica (Procesos Psicológicos Básicos) | Definición de Psicología Básica. Filosofía e Psicología. Paradigmas científicos da Psicología: Conductismo e Psicología Cognitiva                                          |
| Tema 2. Condicionamento Clásico                                         | Elementos do Condicionamento clásico.<br>Fenómenos básicos. Condicionamento semántico. Procedementos de intervención baseados no condicionamento clásico                   |
| Tema 3 Condicionamento Instrumental                                     | Experimento e modelo de condicionamento instrumental. A resposta operante. O reforzo. Parámetros do condicionamento instrumental de recompensa.                            |
| Tema 4. Memoria e procesamento                                          | O procesamento da información. Rexistro Sensorial. Memoria a Curto Prazo. Memoria a Longo Prazo.                                                                           |
| Tema 5. Atención                                                        | Definición. Modelos de capacidade. Modelos de filtro. Atención selectiva                                                                                                   |
| Item 6. Percepción: recoñecemento de patróns                            | Modelo de igualación ao modelo perceptivo.<br>Modelo de prototipos<br>Modelo de análise de características                                                                 |
| Tema 7.- Motivación e Emoción.                                          | Os conceptos motivacionais. Fame, motivación sexual, necesidade de pertenza. As teorías da emoción. A emoción no corpo. A expresión das emocións. A experiencia emocional. |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Estudo de casos                                                                                                          | A9 A14 A28 A31 B5 B17 | 9                 | 27                                        | 36           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A4 C2 C3 C6 C8        | 15                | 22.5                                      | 37.5         |
| Proba obxectiva                                                                                                          | B4 B18 B22            | 2                 | 4                                         | 6            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A23 B3 B8 C1 C7    | 22                | 44                                        | 66           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                       | 4.5               | 0                                         | 4.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                 |
| Estudo de casos          | Analizar e resolver casos sobre problemas relacionados cos procesos psicolóxicos que foron expostos durante as sesións maxistrais          |
| Prácticas de laboratorio | Prácticas realizadas, tanto en laboratorio coma en clase, para reforzar o coñecemento e comprensión de diversos temas de especial interese |
| Proba obxectiva          | Exame de entre 30 e 40 preguntas de tipo test sobre os contidos expostos e estudo de casos                                                 |
| Sesión maxistral         | Exposición dos contidos de cada tema empregando recursos multimedia                                                                        |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudo de casos        | Indicarase ao alumno os pasos para efectuar a análise dos casos, ofrecéndolle un seguimento e corrección final.<br><br>Antes de comezar a práctica informarase o alumno sobre cada unha das fases e especificaráselle a súa tarefa sobre esta. Ao final mostraránselle e explicarán os resultados obtidos. |

| Avaliación               |                       |                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias          | Descrición                                                                                                                                                                        | Cualificación |
| Proba obxectiva          | B4 B18 B22            | Formularanse unhas 30 preguntas de tipo test, das que 4 ou 5 delas corresponderán a un caso práctico, co fin de avaliar o apartado (ou metodoloxía) referido a "estudo de casos"; | 75            |
| Prácticas de laboratorio | A4 C2 C3 C6 C8        | Asistencia ás clases de docencia interactiva e/ou prácticas de laboratorio                                                                                                        | 10            |
| Estudo de casos          | A9 A14 A28 A31 B5 B17 | Presentarase un caso e formularanse 4 ou 5 preguntas de tipo test (incluídas na proba obxectiva) sobre a análise e resolución deste                                               | 15            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A asistencia, actitude e participación en clase (clases teóricas e de docencia interactiva), así como a asistencia a prácticas de laboratorio, poderán ter un efecto modulador de ata un 10% sobre a cualificación final.                                                                                                                                                                                                    |
| Para aprobar a materia, os estudantes deberán obter una puntuación global mínima de 5 puntos, sobre 10 (equivalente a un 50% do global). A puntuación global é o resultado de sumar as puntuacións obtidas na prueba obxectiva (na que se inclúen preguntas para avaliar o estudo de casos), a asistencia ás clases interactivas, e o posible efecto modulador da asistencia, actitude e participación en clase e prácticas. |
| Se un alumno non asiste ás clases interactivas e ten concedida a correspondente dispensa de asistencia a clase, en tal caso, a proba obxectiva terá un peso do 85% sobre a cualificación final.                                                                                                                                                                                                                              |



## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica . Barcelona. Grupo Editor Universitario</li><li>- Caparrós, A. (1979). Introducción histórica a la psicología contemporánea. La psicología, ciencia multiparadigmática. Barcelona. Ediciones Rol</li><li>- Domjan, M. y Bukhard, B. (2003, 5ª Ed.). Principios de aprendizaje y de conducta. Madrid. Thomson</li><li>- Leahey, T. H. y Harris, R. J. (2000). Aprendizaje y cognición. Madrid. Prentice Hall</li><li>- Marcos, J. L. (1997). Técnicas de condicionamiento humano. Madrid. Universitas</li><li>- Nilsson, L. G. y Rönnberg, J. (2006). Learning and memory. Hove, England. Psychology Press/Taylor &amp; Francis (UK)</li><li>- Myers, D. G. (2005). Psicología. Madrid. Editorial Médica Panamericana</li><li>- Ruiz-Vargas, J. M. (1998). Psicología de la memoria. Madrid. Alianza</li><li>- Smith, E. E. y Kosslyn, S. M. (2008). Procesos cognitivos. Madrid. Prentice Hall</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - (). .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Aprendizaxe e percepción da fala/652G04030

## Observacións

Ninguna

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías