



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       | 2019/20   |
| Subject (*)         | Developmental Disorders                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Code                  | 652G04012 |
| Study programme     | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                       |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year   | Type                  | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Second | Obligatory            | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                       |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                       |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |           |
| Department          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                       |           |
| Coordinador         | Vazquez Grobas, Maria Amparo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | amparo.vazquez@udc.es |           |
| Lecturers           | Vazquez Grobas, Maria Amparo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | amparo.vazquez@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |           |
| General description | La asignatura Alteraciones de base evolutiva aborda la conceptualización y caracterización de un grupo de alteraciones que se presentan en la etapa infanto-juvenil afectando de manera sobresaliente a la comunicación y al lenguaje.<br>Dichas alteraciones son: Autismo y Síndrome de Asperger, Parálisis cerebral, Discapacidad Intelectual y Sordoceguera. |        |                       |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2   | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A3   | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A5   | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A6   | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A7   | Coñecer, recoñecer e discriminar entre a variedade das alteracións: os trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe, trastorno específico da linguaxe, atrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| B2   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B3   | Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B4   | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B6   | Capacidade de adaptarse aos cambios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B11  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13  | Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B17  | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B20  | Ter iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B21  | Tomar decisións con autonomía e responsabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B23  | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                  |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                               | Study programme competences |     |    |
| Conocer e integrar los fundamentos psicologicos de la Logopedia. El desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicologico, la neuropsicologia del lenguaje, los procesos basicos de la psicolinguistica A2                                         | A1                          | B2  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A2                          | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A3                          | B4  | C6 |
| Conocer la clasificacion, terminologia y descripcion de los trastornos del lenguaje , el habla, la voz, la audicion y las funciones orales no verbales A6                                                                                       | A5                          | B6  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A6                          | B7  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A7                          | B11 |    |
| Conocer, reconocer, discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos de la comunicacion y del lenguaje asociados a deficiencia mental, a los trastornos del espectro autista, a la paralisis cerebral y a plurideficiencias A7 |                             | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | B17 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | B20 |    |
| Aplicar un pensamiento crítico. lógico y creativo B2                                                                                                                                                                                            |                             | B21 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | B23 |    |
| Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad B3                                                                                                                                                                                      |                             |     |    |
| Aprender a aprender B4                                                                                                                                                                                                                          |                             |     |    |
| Capacidad de adaptarse a los cambios B6                                                                                                                                                                                                         |                             |     |    |
| Capacidad de análisis y síntesis B7                                                                                                                                                                                                             |                             |     |    |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional B11                                                                                                                                                            |                             |     |    |
| Conocer y manejar las nuevas tecnologias de la informacion y de la comunicacion B13                                                                                                                                                             |                             |     |    |
| Saber expresarse en público B17                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |    |
| Tener iniciativa y espiritu emprendedor B20                                                                                                                                                                                                     |                             |     |    |
| Tomar decisiones con autonomia y responsabilidad B21                                                                                                                                                                                            |                             |     |    |
| Trabajar de forma colaborativa B23                                                                                                                                                                                                              |                             |     |    |
| Expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita en las lenguas oficiales de la comunidad autonoma C1                                                                                                                                  |                             |     |    |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologias de la informacion y de la comunicacion ( TIC) necesarias para el ejercicio de su profesion y para el aprendizaje a lo largo de su vida C3                                                  |                             |     |    |
| Valorar criticamente el conocimiento, la tecnologia y la informacion disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse C6                                                                                                    |                             |     |    |
| Asumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida C7                                                                                                                                                |                             |     |    |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Conceptos generales básicos                           | <p>1.1. Concepto de alteración lingüística.</p> <p>1.2. Elementos a tener en cuenta en el campo de las alteraciones del lenguaje.</p> <p>1.3. Factores causantes de alteraciones lingüísticas.</p> <p>1.4. Clasificación y descripción de las alteraciones lingüísticas.</p>                                                              |
| 2. Los Trastornos del Espectro Autista (TEA).            | <p>2.1. El Síndrome autista clásico: Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales.</p> <p>2.2. El Síndrome de Asperger: Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales.</p> |
| 3. Las alteraciones de la Parálisis Cerebral (PC).       | 3.1. Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales presentes en parálisis cerebral.                                                                                                                                                                        |
| 4. Las alteraciones de la Discapacidad Intelectual (DI). | 4.1. Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales presentes en la discapacidad intelectual.                                                                                                                                                               |
| 5. Las alteraciones de la Sordoceguera.                  | 5.1. Clasificación, descripción y terminología de las alteraciones físicas, comunicativo-lingüísticas, cognitivas y psicosociales presentes en sordoceguera.                                                                                                                                                                              |

| Planning                                                                                                                        |                                      |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                         | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A3 A5 A6 A7 B2<br>B3 B7 B11 C6 C7 | 21                   | 0                             | 21          |
| Workbook                                                                                                                        | B2 B7 B17 C1                         | 8                    | 8                             | 16          |
| Case study                                                                                                                      | A6 A7 B2 B4 B6 B7<br>B20 B21 B23     | 24                   | 21                            | 45          |
| Glossary                                                                                                                        | A6 B7 B13                            | 0                    | 10                            | 10          |
| Oral presentation                                                                                                               | A6 A7 B2 B7 B13 B17<br>C1 C3         | 2                    | 8                             | 10          |
| Multiple-choice questions                                                                                                       | A2 A6 A7 B2 B7                       | 2                    | 36                            | 38          |
| Introductory activities                                                                                                         | A2 B7 C1                             | 6                    | 2                             | 8           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                      | 2                    | 0                             | 2           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                      |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Guest lecture / keynote speech | La docente responsable hará la exposición de los temas aunque ésta tendrá carácter interactivo con la participación de los estudiantes por ejemplo a través de preguntas.                                                                                             |
| Workbook                       | Unas se realizarán en el aula con posterior resumen de las mismas. Otras se llevarán a cabo fuera del aula exponiéndose dentro de la clase los resultados.                                                                                                            |
| Case study                     | Se trabajarán dos casos por cada trastorno. Uno de ellos lo presentará la docente: En pequeño grupo de trabajo se responderá por escrito a las cuestiones planteadas.<br>Otro: Los alumnos deberán elaborar el caso a partir de cuestiones planteadas por la docente. |
| Glossary                       | Los alumnos elaborarán un glosario en donde se explican un conjunto de términos y conceptos que permiten la comprensión de los trastornos tratados en la materia.                                                                                                     |



|                           |                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oral presentation         | Los alumnos deberán trabajar con los trastornos que se abordan en la asignatura profundizando sobre ellos y realizando una exposición final. |
| Multiple-choice questions | Los alumnos realizarán un examen tipo test mediante el que se determinará el grado de aprendizaje de los fundamentos teóricos y prácticos.   |
| Introductory activities   | Se llevarán a cabo a fin de identificar los conocimientos previos necesarios para abordar la asignatura,                                     |

## Personalized attention

| Methodologies           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introductory activities | <p>En las actividades que requieran una atención personalizada (glosario, estudio de casos y presentación oral), los alumnos contarán con la misma, bien en el aula bien en el despacho de la docente.</p> <p>Además pueden utilizar otras vías (teléfono, email, Moodle) para solventar cualquier duda.</p> |

## Assessment

| Methodologies             | Competencies                     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualification |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Case study                | A6 A7 B2 B4 B6 B7<br>B20 B21 B23 | <p>Se valorará el análisis de un problema concreto para llegar a una decisión tomada mediante discusión..</p> <p>El estudiante se sitúa ante un caso que le describe una situación real de la vida profesional y deberá ser capaz de analizar una serie de hechos referentes al ámbito del lenguaje debiendo llegar a una decisión razonada a través de discusión en pequeño grupo de trabajo.</p> | 20            |
| Glossary                  | A6 B7 B13                        | El estudiante debe dominar la terminología referida a las alteraciones de base evolutiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15            |
| Oral presentation         | A6 A7 B2 B7 B13 B17<br>C1 C3     | Se valorará el dominio y la claridad conceptual del tema, la corrección del lenguaje empleado y el empleo de las nuevas tecnologías.                                                                                                                                                                                                                                                               | 25            |
| Multiple-choice questions | A2 A6 A7 B2 B7                   | Se realizará un examen tipo test, con preguntas de entre 3 y 4 opciones de respuesta de las cuales una sola es la válida. Descuentan errores.                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            |

## Assessment comments

ALUMNOS EN MODALIDAD ASISTENTE. Se considera alumnado asistente cuando se acuda al 80% de las sesiones expositivas y al 80% de las interactivas. La calificación de los alumnos asistentes engloba los apartados siguientes: Estudios de casos, Glosario, Presentación oral y Prueba de respuesta múltiple. Para superar la asignatura la nota ha de ser 5, valorándose todos los apartados. Las personas que no cuenten con el 80% de asistencia harán el examen estándar pero con 10 preguntas más. Se podrá optar a matrícula de honor a partir de 9,5, acreditando las razones en un escrito dirigido a la docente.

ALUMNOS NO ASISTENTES. Deberán ponerse en contacto con la docente responsable de la materia al iniciarse el curso e informando de su circunstancia. Serán evaluados únicamente a través de un examen que consta de dos partes: a) tipo test para evaluar el contenido teórico de la materia y b) resolución de un caso dado para la parte práctica. El examen puntúa sobre 10. Se considerará aprobado de 5 en adelante en cada una de las partes.

ESTAS OBSERVACIONES SON VÁLIDAS TANTO PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA COMO PARA LA EXTRAORDINARIA DE JULIO.

## Sources of information



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ().</li> <li>- David Caplan (1992). Introducción a la neurolingüística y al estudio de los trastornos del lenguaje.. Madrid. Visor Distribuciones S.A.</li> <li>- . Serra, M; Serrat, E; Solé, R.; Bel, A; Aparici, M. (2000). La adquisición del lenguaje. Barcelona. Ariel Psicología</li> <li>- Peña - Csanova, J. (2002). Manual de logopedia. Barcelona. Masson.</li> <li>- Belinchón, M; Igoa, J.M.; Riviere, A. (2000). Psicología del lenguaje. Madrid. Trotta S.A.</li> <li>- Rondal, J.A.; Serón, X. (2000). Trastornos del lenguaje. Barcelona. Paidós</li> </ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Recommendations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Developmental Disorders/652G04012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Assessment of Developmental Disorders/652G04017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Subjects that continue the syllabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cognitive, Social and Personality Development/652G04031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Other comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Se recomienda cursar la materia "Evaluación de las Alteraciones de Base Evolutiva". Se recomienda el envío de los trabajos por vía telemática y de no ser posible, no utilizar plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado y evitar imprimir borradores. &amp;nbsp;Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y prevenir impactos negativos sobre el medio natural.&amp;nbsp;</p> <p>Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.&amp;nbsp;</p> <p>Recomendase os envíos dos traballos telemáticamente e de non ser posible, non utilizar plásticos, &amp;nbsp;elidir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores.</p> <p>&amp;nbsp;Debese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. &amp;nbsp;Debese ter en conta dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.</p> |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.