



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    | 2019/20                       |
| Asignatura (*)        | Avaliación das alteracións de base condutual                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Código             | 652G04019                     |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |                               |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |                               |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso   | Tipo               | Créditos                      |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Segundo | Obrigatoria        | 6                             |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                    |                               |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |                               |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |                               |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |                               |
| Coordinación          | Duran Bouza, Montserrat                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Correo electrónico | montserrat.duran.bouza@udc.es |
| Profesorado           | Bueno Palomino, Ana Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Correo electrónico | ana.bueno@udc.es              |
|                       | Duran Bouza, Montserrat                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                    | montserrat.duran.bouza@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |                               |
| Descrición xeral      | Materia básica e fundamental para o perfil profesional da titulación xa que permite coñecer, aplicar e diferenciar os diferentes procedementos de avaliación logopédica para realizar un preciso diagnóstico das diferentes alteracións lingüísticas de base condutual, como paso previo á intervención das devanditas alteracións |         |                    |                               |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A8                     | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A9                     | Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, atrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no envellecemento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A11                    | Redactar un informe de avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A12                    | Realizar unha avaliación tras a intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A21                    | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A26                    | Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B7                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Competencias do título |  |
| Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as alteracións da linguaxe no envellecemento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións |  | A10<br>A26             |  |
| Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | A9                     |  |
| Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | A8                     |  |
| Ser quen de elaborar un informe de avaliación logopédica unha vez rematado o proceso de avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | A11<br>A21             |  |



|                                                                                                  |            |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|
| Ser quen de avaliar os resultados da intervención logopédica planificando períodos de seguimento | A12<br>A26 |    |    |
| Capacidade de análise e síntese.                                                                 |            | B7 |    |
| Asumir como profesional e cidadano a importancia da aprendizaxe a longo da vida.                 |            |    | C7 |

| Contidos                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                               | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 1. Avaliación do trastorno específico da linguaxe                                                              | 1.1. Avaliación do trastorno específico da linguaxe (TEL): Obxectivos<br>1.2. Identificación temperá<br>1.3. Métodos de avaliación: entrevista, mostras de fala, informes e inventarios, probas estandarizadas<br>1.4. O proceso de avaliación da linguaxe no TEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 2. Avaliación dos Trastornos da fluidez da fala: A tartamudez                                                  | 2.1. Introducción á Avaliación da fala e a linguaxe nas alteracións da fluidez<br>2.2. Avaliación diagnóstica<br>2.3. Avaliación funcional<br>2.4. Métodos de avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 3. Avaliación do Déficit de atención con hiperactividade (TDAH)                                                | 3.1. Introducción á avaliación do déficit de atención con hiperactividade<br>3.2. Avaliación xeral: intelixencia, linguaxe e aprendizaxe<br>3.3. Avaliación específica: hiperactividade/impulsividade e atención.<br>3.4. Avaliación funcións executivas no TDAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 4. Avaliación do Mutismo selectivo e inhibicións da linguaxe.                                                  | 4.1. O proceso xeral da avaliación do mutismo selectivo<br>4.2. Selección das estratexias e instrumentos para a avaliación: entrevista, cuestionarios específicos e xerais, rexistro de observación<br>4.3. O rexistro de observación como método para a planificación da intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 5. Avaliación das Alteracións da linguaxe no envellecemento, trastornos dexenerativos e enfermidades mentales. | 5.1. Selección das estratexias de avaliación en función do tipo e gravidade da demencia<br>5.2. Avaliación neuropsicolóxica das demencias<br>5.3. Avaliación da linguaxe nas demencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| SESIÓNS INTERACTIVAS                                                                                                | Uso de probas estandarizadas para avaliar oos compoñentes formais da linguaxe, tanto receptivas como expresivas, así como oos compoñentes funcionais no TEL.<br><br>Métodos de avaliación cualitativa no TEL<br><br>Análisis da fluidez na tartamudez<br><br>Elaboración dun protocolo de avaliación da tartamudez<br><br>Uso de cuestionarios, inventarios e probas estandarizadas empregados na avaliación da linguaxe no TDAH<br><br>Uso de diversos procedimentos de avaliación empregados no mutismo selectivo<br><br>Elaboración dun protocolo de avaliación da linguaxe nas demencias<br><br>Elaboración de informes de avaliación |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                                                                                                                          |              |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----|----|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A8 A9        | 20 | 30 | 50 |
| Estudo de casos                                                                                                          | A10 A26      | 8  | 12 | 20 |
| Lecturas                                                                                                                 | A8           | 4  | 8  | 12 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A8 A9 A10 B7 | 2  | 2  | 4  |
| Portafolios do alumno                                                                                                    | A11 A12 A21  | 15 | 30 | 45 |
| Presentación oral                                                                                                        | B7 C7        | 4  | 8  | 12 |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 7  | 0  | 7  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |    |    |    |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral      | O profesor presentará aos estudantes un resumo esquematizado do contido central dos temas do programa. No caso das prácticas explicará en qué consisten as técnicas e procedementos cos que se traballará en pequeno grupo |
| Estudo de casos       | Farase unha presentación de ao menos dous estudos de caso que os alumnos deberán analizar e debatir aula                                                                                                                   |
| Lecturas              | Os estudantes deberán realizar unha recensión dun artigo centrado no proceso de avaliación dalgún dos trastornos incluídos no programa                                                                                     |
| Proba obxectiva       | A avaliación da materia realizarase mediante un exame parcial e un exame final. Nembargantes, a superación do curso implica a entrega do traballo práctico antes mencionado e da recensión do artigo ou capítulo.          |
| Portafolios do alumno | O alumno/a irá realizando ao longo do curso unha carpeta cos protocolos de avaliación de cada unha das patoloxías incluídas no temario e que se traballarán nas sesións interactivas                                       |
| Presentación oral     | Os alumnos deberán expoñer na clase as probas de avaliación ou os protocolos traballados en pequeno grupo                                                                                                                  |

| Atención personalizada                           |                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                     | Descrición                                                              |
| Presentación oral<br>Lecturas<br>Estudo de casos | Realizaranse periódicamente titorías individuais e/ou en pequeno grupo. |

| Avaliación            |              |                                                                                                                                 |               |
|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias | Descrición                                                                                                                      | Cualificación |
| Proba obxectiva       | A8 A9 A10 B7 | Examen de opción múltiple acerca dos contidos impartidos nas clases.                                                            | 70            |
| Presentación oral     | B7 C7        | Exposición dos traballos realizados en pequeno grupo e do contido do portafolios                                                | 5             |
| Portafolios do alumno | A11 A12 A21  | Ao finalizar o cuadrimestre cada alumno/a deberá entregar unha carpeta cos protocolos de avaliación de cada unha das patoloxías | 15            |
| Lecturas              | A8           | Os/as estudantes deberán realizar unha recensión dun artigo sobre avaliación dalgún trastorno do programa                       | 10            |
| Estudo de casos       | A10 A26      | Farase unha presentación dos estudos de casos que os/as estudantes deberán analizar e expor na aula                             | 0             |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A asistencia a clase unicamente se terá en conta para poder presentarse ao examen parcial. Será necesario ter asistido polo menos ao 70% das ocasións en que se controle a asistencia. Aqueles alumnos/as que non asistan a clase deberán examinarse dos contidos do programa tanto dos impartidos nas sesións expositivas como nas interactivas (Nestes casos ademais da proba obxectiva deberán realizar un examen de pregunta breve acerca dos contidos das clases interactivas). O peso na avaliación deste examen con dúas partes será do 70%. Ademais, aqueles alumnos/as que non cumplan co 70% da asistencia non poderán presentar o portafolios. |  |

| Fontes de información       |                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Revisión de artigos científicos sobre aspectos de interese na asignatura. Para cada tema facilitarase bibliografía específica |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                               |



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04001

Alteracións de base evolutiva/652G04012

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Avaliación das alteracións de base evolutiva/652G04017

Avaliación das alteracións de base neurolóxica e anatómica/652G04026

### Materias que continúan o temario

Alteracións de base neurolóxica e anatómica/652G04021

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías