



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 2019/20            |                                |
| Asignatura (*)        | Trastornos da lectura. a escritura e o cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Código             | 652G04023                      |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                    |                                |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso    | Tipo               | Créditos                       |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Terceiro | Obrigatoria        | 6                              |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                                |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                |
| Coordinación          | Vieiro Iglesias, Maria del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Correo electrónico | pilar.vieiro@udc.es            |
| Profesorado           | Freire Rodríguez, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Correo electrónico | carlos.freire.rodriguez@udc.es |
|                       | Vieiro Iglesias, Maria del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    | pilar.vieiro@udc.es            |
|                       | Vieites Lestón, Tania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    | t.vieites@udc.es               |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                |
| Descrición xeral      | Esta materia se dirige a la especialización en el tratamiento de dificultades en la lectura, la escritura y el cálculo o dominio del lenguaje escrito en general. Está orientada a dotar a los alumnos de los conocimientos y competencias necesarios para aplicar criterios adecuados en la identificación, evaluación, diagnostico e intervención logopèdica en niños, jóvenes y adultos con trastornos en el lenguaje escrito tanto en ámbitos educativos como clínicos. |          |                    |                                |

| Competencias do título |                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                    |
| A4                     | Coñecer e integrar os fundamentos educativos da Logopedia: Procesos de ensino e aprendizaxe.                                              |
| A5                     | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.                                                        |
| A8                     | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                            |
| A9                     | Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                      |
| A11                    | Redactar un informe de avaliación logopédica.                                                                                             |
| A12                    | Realizar unha avaliación tras a intervención.                                                                                             |
| A13                    | Coñecer os principios xenerais de la intervención logopédica.                                                                             |
| A14                    | Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.                          |
| A15                    | Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.                                                                               |
| A21                    | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.                                                                                            |
| A22                    | Saber deseñar, programar e avaliar a actuación logopédica.                                                                                |
| A28                    | Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais). |
| A29                    | Adquirir a formación práctica para o traballo individual, grupal, cooperativo e de mediación con facilitador.                             |
| A30                    | Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.                                                             |
| B1                     | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                             |
| B2                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                         |
| B3                     | Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.                                                                                      |
| B6                     | Capacidade de adaptarse aos cambios.                                                                                                      |
| B8                     | Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.                                                                                     |
| B9                     | Capacidade de organizar e planificar.                                                                                                     |
| B10                    | Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.                                                                 |
| B13                    | Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.                                                                  |
| B18                    | Ser creativo no exercicio da profesión.                                                                                                   |
| B20                    | Ter iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                    |
| B21                    | Tomar decisións con autonomía e responsabilidade.                                                                                         |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                            |                 |                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe                                                            |                 | Competencias do título               |          |
| Conocer los procesos basicos de lecto-escritura                                      | A4              |                                      |          |
| Evaluar los procesos de lecto-escritura                                              | A5<br>A9        |                                      |          |
| Detectar las principales dificultades en el aprendizaje y desarrollo de la lectura   | A22<br>A30      | B8                                   |          |
| Diseñar tareas de intervención funcional de los procesos de lecto-escritura          | A11             | B9<br>B13<br>B18                     | C3<br>C6 |
| Conocer los principales programas de intervención en dificultades de lecto-escritura | A14<br>A15      |                                      |          |
| Conocer las principales dificultades en la adquisición del cálculo matemático        | A13             |                                      |          |
| Evaluar las distintas dificultades de aprendizaje en operaciones matemáticas         | A8<br>A9<br>A12 |                                      |          |
| Evaluación e intervención de estudio de casos                                        | A28             |                                      |          |
| Diseñar pautas de intervención en sujetos con discalculia                            | A15<br>A21      | B8<br>B9<br>B10<br>B13<br>B20<br>B21 | C6       |
| Trabajo en equipo, entrega de dossier de propuestas de evaluación e intervención     | A29             |                                      |          |
| Manejo de fuentes bibliográficas                                                     |                 | B1                                   |          |
| Diseño de programas de evaluación e intervención funcional                           |                 | B2                                   |          |
| Adaptación de programas de intervención a distintas poblaciones                      |                 | B3                                   |          |
| Propuestas multifuncionales de intervención                                          |                 | B6                                   |          |
| Exposición de trabajos                                                               |                 |                                      | C1       |
| Uso y conocimiento de las TIC en DAL y DAE                                           |                 |                                      | C3       |
| Análisis de integración de alumnos/as con DAL, DAE y Discalculia                     |                 |                                      | C4       |
| Diseño de programas de intervención en ciclo vital                                   |                 |                                      | C7       |

| Contidos                                       |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Temas                                          | Subtemas                                       |
| TEMA 1: PROCESOS BÁSICOS EN LECTURA            | - PERCEPTIVO<br>- LÉXICO<br>-LA M.O.           |
| TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA | RETRASO LECTOR<br>DISLEXIA                     |
| TEMA 3. PROCESOS BÁSICOS DE ESCRITURA          | ESCRITURA REPRODUCTIVA<br>ESCRITURA PRODUCTIVA |



|                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| TEMA 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN ESCRITURA | RETRASO ESCRITOR<br>DISGRAFÍAS                                      |
| TEMA 5. CÁLCULO: PROCESOS Y DIFICULTADES         | PROCESOS BÁSICOS IMPLICADOS EN EL CÁLCULO<br>DISCALCULIA: TIPOLOGÍA |
| TEMA 6. COMPRENSIÓN DE TEXTOS                    | ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA<br>DIFICULTADES E INTERVENCIÓN   |

| Planificación                                                                                                            |                                                                      |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A4 A5 A8 A9 A13 A14<br>B3 C1 C3 C6 C7                                | 21                | 15                                        | 36           |
| Proba mixta                                                                                                              | A15 B1 B2 B6 B8 B9<br>B10 B13 B20 C3 C4<br>C6                        | 4                 | 28                                        | 32           |
| Portafolios do alumno                                                                                                    | A11 A12 A13 A14<br>A21 A22 A28 A29<br>A30 B2 B13 B18 B21<br>C3 C4 C6 | 42                | 20                                        | 62           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                      | 20                | 0                                         | 20           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                      |                   |                                           |              |

| Metodoloxías          |                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                          |
| Sesión maxistral      | CONSISTIRÁ EN UNA EXPOSICIÓN POR PARTE DEL DOCENTE LOS ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS QUE DEBE CONOCER EL ALUMNO |
| Proba mixta           | PRUEBA TIPO TEST CUATRO ALTERNATIVAS (PENALIZACIÓN RESPUESTA INCORRECTA -0,5).                                      |
| Portafolios do alumno | EL ALUMNO PRESENTARÁ UN PORTAFOLIOS CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS CLASES INTERCATIVAS                       |

| Atención personalizada |                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                          |
| Proba mixta            | LOS PROFESORES GUIARÁN Y SUPERVISARÁ EL TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL DE LOS ALUMNOS. |

| Avaliación            |                                                                      |                                                                                        |               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                                         | Descrición                                                                             | Cualificación |
| Sesión maxistral      | A4 A5 A8 A9 A13 A14<br>B3 C1 C3 C6 C7                                | Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases expositivas así como a las interactivas | 5             |
| Proba mixta           | A15 B1 B2 B6 B8 B9<br>B10 B13 B20 C3 C4<br>C6                        | Prueba tipo test de los contenidos de las clases expositivas                           | 70            |
| Portafolios do alumno | A11 A12 A13 A14<br>A21 A22 A28 A29<br>A30 B2 B13 B18 B21<br>C3 C4 C6 | Portafolios con las actividades prácticas realizadas en las clases interactivas        | 25            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



El alumnado deberá obtener una puntuación mínima de 3 sobre 7 en el examen (prueba mixta) para poder hacer media con los demás criterios de evaluación. En caso contrario la materia aparecerá como no superada con la calificación obtenida en el examen. El alumnado que no se matricule por primera vez será evaluado sólo por la prueba mixta que supondrá el 100% de los criterios de evaluación.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. APRENDIZAJE VISOR
- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). Psicología de la Lectura. PEARSON
- VIEIRO, P. (2007). Psicopedagogía de la Escritura. PIRÁMIDE
- José Orrantia Rodríguez, David Muñoz Méndez, María Fernández, Laura Matilla (2012). Resolución de problemas aritméticos: conocimiento conceptual y nivel de competencia en matemáticas. Aula abierta, ISSN 0210-2773, Vol. 40, Nº 3, 2012, págs. 23-32
- José Orrantia Rodríguez, David Muñoz Méndez, Santiago Vicente Martín, Lieven Verschaffel, Javier Ros (2014). Processing of situational information in story Problem texts An Analysis from On-Line Measures: an analysis from on-line measures. The Spanish journal of psychology, ISSN 1138-7416, Vol. 17, 2014, págs. 1-14
- González-Pienda, J. A., Cabanach, R. G., Núñez, J. C. y Valle, A. (Coords.) (2002). Manual de Psicología de la Educación. Madrid: Pirámide
- Pozo, J. I. y Monereo, C. (2002). El aprendizaje estratégico. Enseñar a aprender desde el currículo. Madrid: Aula XXI/Santillana
- Cabanach, R. G., González-Pienda, J. A., Rodríguez, S., Núñez, J. C. y Valle, A. (2004). Estrategias y técnicas de estudio. Madrid: Pearson

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Procesos psicológicos básicos/652G04002  
Psicoloxía do desenvolvemento da linguaxe/652G04007  
Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034  
Desenvolvemento cognitivo. social e da personalidade/652G04031

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías