



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la intervención logopédica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                       | 652G04032 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                              |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tercero            | Optativa                     | 4.5       |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                              |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |           |
| Departamento          | Pedagogía e Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                              |           |
| Coordinador/a         | Lorenzo Castiñeiras, Juan J.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | j.lorenzo.castineiras@udc.es |           |
| Profesorado           | Lorenzo Castiñeiras, Juan J.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | j.lorenzo.castineiras@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |           |
| Descripción general   | <p>A materia de novas tecnoloxías fará fincapé sobre o coñecemento e aplicación das ferramentas das tecnoloxías da información e a comunicación para o deseño, desenvolvemento e avaliación de propostas educativas na intervención logopédica.</p> <p>Pretende que o alumando desenvolva capacidades na selección de recursos TIC e o manexo de software para crear propostas de intervención enfocadas tanto á prevención coma o tratamento das dificultades de aprendizaxe relacionadas co desenvolvemento da linguaxe.</p> |                    |                              |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                     |
| A20                     | Conocer e implementar las ayudas técnicas a la comunicación.                                                                                                                                |
| A23                     | Conocer, aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.                                          |
| A32                     | Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.                                                                                                                                |
| B1                      | Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.                                                                                          |
| B13                     | Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información.                                                                                                            |
| B23                     | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                             |
| B24                     | Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                  |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                         |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                |     |                         |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                |     | Competencias del título |    |
| Coñecer e analizar de forma crítica o papel das TIC na sociedade da información e na educación en particular, como recurso para o desenvolvemento das capacidades lingüísticas e o acceso a aprendizaxe. | A20 | B1                      | C6 |
|                                                                                                                                                                                                          | A23 | B13                     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                          | A32 | B23                     |    |
| Atender á diversidade na selección, produción e aplicación dos recursos tecnolóxicos para a intervención nos procesos de adquisición e desenvolvemento da linguaxe.                                      | A20 | B1                      | C6 |
|                                                                                                                                                                                                          | A23 | B13                     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                          | A32 | B23                     |    |
|                                                                                                                                                                                                          |     | B24                     |    |



|                                                                                                                                                                                                             |                   |                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------|
| Cofecer diferentes ferramentas de software para a produción de materiais multimedia como recursos na prevención e intervención dos diferentes trastornos da linguaxe.                                       | A20<br>A23<br>A32 | B1<br>B13<br>B23<br>B24 | C3<br>C6<br>C8 |
| Seleccionar e avaliar recursos TIC educativos para a prevención e intervención dos diferentes trastornos da linguaxe e a comunicación no desenvolvemento das habilidades lingüísticas.                      | A20<br>A23<br>A32 | B1<br>B13<br>B23<br>B24 | C3<br>C6<br>C8 |
| Adaptar os recursos tecnolóxicos atendendo as características individuais na intervención dos procesos de adquisición e desenvolvemento da linguaxe e a comunicación.                                       | A20<br>A23<br>A32 | B1<br>B13<br>B23<br>B24 | C3<br>C6<br>C8 |
| Deseñar e producir recursos multimedia para a intervención nos procesos de adquisición e desenvolvemento da linguaxe.                                                                                       | A20<br>A23<br>A32 | B1<br>B13<br>B23<br>B24 | C3<br>C6<br>C8 |
| Cofecer ferramentas de traballo colaborativo para a produción de recursos educativos multimedia e proxectos que permitan favorecer a adquisición e desenvolvemento da linguaxe.                             | A20<br>A23<br>A32 | B1<br>B13<br>B23<br>B24 | C3<br>C6<br>C8 |
| Desenvolver dinámicas de traballo colaborativo a través da rede no deseño e produción de materiais educativos para favorecer o desenvolvemento da linguaxe con tecnoloxías da información e a comunicación. | A20<br>A23<br>A32 | B1<br>B13<br>B23<br>B24 | C3<br>C6<br>C8 |

| Contenidos                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                              | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| MÓDULO I: Novas tecnoloxías e atención a diversidade.                                                             | 1. Novas tecnoloxías e sociedade da información.<br>2. Enfoques educativos no uso das TIC.<br>3. Novas tecnoloxías e accesibilidade.<br>4. Atención a diversidade con medios tecnolóxico-didácticos.                                                                                                              |
| MÓDULO II: Creación de contidos e elaboración de recursos multimedia para a avaliación e intervención logopédica. | 1. Selección e avaliación de recursos multimedia para a intervención logopédica.<br>2. Programas de software libre, gratuito e comercial para a elaboración de recursos multimedia.<br>3. Creación de contidos multimedia para a atención á diversidade e o tratamento das dificultade e alteracións da linguaxe. |
| MÓDULO III: Recursos e ferramentas na rede para a intervención logopédica.                                        | 1. Recursos e redes sociais para compartir produtos multimedia para a avaliación e intervención nos procesos de adquisición da linguaxe.<br>2. Ferramentas para a xestión, creación e publicación de contidos.<br>3. Cooperación e colaboración na rede entre profesionais da logopedia.                          |

| Planificación             |                                  |                    |                                             |               |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas    | Competencias                     | Horas presenciales | Horas no presenciales /<br>trabaja autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral          | A20 A23 A32 B13                  | 6                  | 12                                          | 18            |
| Discusión dirixida        | A20 A23 A32 B1 C6<br>C8          | 1                  | 2                                           | 3             |
| Prácticas a través de TIC | A20 A23 A32 B1 B13<br>B23 B24 C3 | 26                 | 58                                          | 84            |



|                                                                                                                                   |                                  |   |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|-----|-----|
| Prueba oral                                                                                                                       | A20 A23 A32 B1 B13<br>B23 B24 C3 | 1 | 4.5 | 5.5 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                  | 2 | 0   | 2   |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                  |   |     |     |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión magistral          | <p>Na actividade de sesión maxistral traballaranse os contidos que conforman o marco teórico mediante a exposición oral, guiada co uso de presentacións, de medios audiovisuais e coa introdución de cuestións dirixidas ao alumnado coa finalidade de favorecer a aprendizaxe e a construción do coñecemento.</p> <p>Realizarase unha exposición xeral introdutoria de cada un dos distintos temas de que consta o programa, indicando os aspectos que o alumnado debe ampliar co seu traballo persoal, coas oportunas orientacións bibliográficas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Discusión dirixida        | Mediante esta dinámica abóndaranse diversas temáticas orientadas a que o alumnado reflexione sobre a importancia das TIC na sociedade e na intervención logopédica en particular. Analízanse os distintos factores que inciden na súa integración para desenvolvemento da intervención profesional, co obxecto de favorecer a construción dunha visión crítica das diferentes formas de abordar o traballo coas TIC nos seus diferentes ámbitos de intervención como logopedas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prácticas a través de TIC | <p>En torno aos diferentes temas propórase a realización de pequenos traballos de grupo baseados en prácticas a través de TIC. Estas actividades iníciaranse na aula e deberán ser completados mediante o traballo autónomo do alumnado, atendendo as indicacións que se proporcionarán a través da atención personalizada do profesor aos diferentes grupos.</p> <p>Para a realización destes traballos tomaranse como referencia tanto os materiais básicos da materia así como outros complementarios. Basearanse no traballo con distintos recursos na rede, programas de software libre, gratuito e comercial, de ferramentas de autor e da pizarra dixital, para a creación de recursos multimedia e ferramentas na rede. Finalmente, a través da exposición na aula, cada grupo compartirá os traballos realizados cos demais grupos.</p> |
| Prueba oral               | A proba oral constituirá unha actividade final da materia con carácter avaliativo a través da que o alumnado deberá realizar a presentación dos traballos realizados a través das sesións de prácticas TIC facendo un tratamento global e integrado dos coñecementos adquiridos, de acordo co conxunto de contidos abordados en torno ás diferentes dinámicas de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Atención personalizada    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prácticas a través de TIC | <p>A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor para a atención e seguimento do traballo realizado por cada grupo. Implican unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.</p> <p>-----</p> <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212 Este alumnado desenvolverá a súa actividade coa asistencia e participación nas dinámicas que se recollen nos apartados de ?Metodoloxías? e ?Atención personalizada? descrita para as ?Prácticas a través de TIC?, a través dos grupos de traballo que se conformen na materia. A actividade farase atendendo ás observacións da avaliación sobre a flexibilidade de asistencia-participación e os requisitos para superar a materia.</p> |

| Evaluación   |              |            |              |
|--------------|--------------|------------|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |



|                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prueba oral               | A20 A23 A32 B1 B13<br>B23 B24 C3 | Esta proba centrarase na presentación oral dos traballos desenvolvidos en torno aos traballos realizados nas prácticas TIC. Valorarase:<br>- Relevancia e organización dos contidos expostos.<br>- Coordinación da exposición (que reflicta un traballo colaborativo, non unha suma de partes).<br>- Nivel de comprensión dos contidos básicos.<br>- Claridade expositiva.                     | 30 |
| Prácticas a través de TIC | A20 A23 A32 B1 B13<br>B23 B24 C3 | En relación ás Prácticas TIC valorarase:<br>- A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.<br>- A profundidade do contido.<br>- O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas educativas.<br>- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.<br>- A utilización de fontes documentais complementarias e actuais.<br>- A organización e presentación. | 70 |
| Otros                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |

## Observaciones evaluación

### 1. SITUACIÓNS:

A) Alumnado con dedicación completa: Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%: a) Elaboración dos traballos (Prácticas TIC) en pequeno grupo (70%). b) Presentación oral das prácticas de grupo (30%).

B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5)

(29/5/2012):Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%: a) Elaboración dos traballos (Prácticas TIC) en pequeno grupo (70%). b) Presentación oral das prácticas de grupo (30%).

### 2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:

Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.

Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación (Prácticas TIC e Proba oral).

Entregar e expoñer as prácticas na data que se indique.

A convocatoria de xullo e extraordinaria estarán sometidas aos mesmos criterios que a convocatoria de xuño.

## Fuentes de información

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b> | Alcantud Marín, F. y Soto Pérez, J. (coords.) (2003). Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación. Valencia: Nau Llibres. Area Moreira, M. (2004). Los medios y las tecnologías en la educación. Madrid. Pirámide. Chacón Medina, A. (2007). La atención a la diversidad con medios tecnológico-didácticos. En Nuevas Tecnologías para la educación en la era digital. Ortega. Iza Mikeleiz, M (2002). Recursos tecnológicos en logopedia. Archidona: Ediciones Aljibe. Nova Escola Galega (2007). Competencia dixital e ferramentas TIC. Revista Galega de Educación, nº 38. Sánchez Montoya, R (2002). Ordenador y discapacidad. Guía práctica de apoyo a las personas con necesidades educativas especiales. Madrid: CEPE. Toledo Morales, P. (2002 ). Accesibilidad en la red. Diseños de web para todos. Archidona: Ediciones Aljibe. Toledo, Morales P. (2001). Accesibilidad, informática y discapacidad. Sevilla. Mergablum. |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Complementaría | <a href="http://www.logopediadigital.org/http://www.logopediadigital.org/revista/http://www.espaciologopedico.com/http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/02_00.htm">http://www.logopediadigital.org/http://www.logopediadigital.org/revista/http://www.espaciologopedico.com/http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/02_00.htm</a> <a href="http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/">http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/</a><br><a href="http://www.discapnet.es/Discapnet/CAstellano/default.htm">http://www.discapnet.es/Discapnet/CAstellano/default.htm</a> <a href="http://www.sidar.org">http://www.sidar.org</a> <a href="http://personal2.redestb.es/jamosa/lengua.htm">http://personal2.redestb.es/jamosa/lengua.htm</a> <a href="http://www.parasordos.com">http://www.parasordos.com</a> <a href="http://www.ucv.ve/tartamudez.htm">http://www.ucv.ve/tartamudez.htm</a> <a href="http://blog.educastur.es/ticynee/category/logopedia/http://www.uv.es/bellochc/pdf/pwlogo1.pdf">http://blog.educastur.es/ticynee/category/logopedia/http://www.uv.es/bellochc/pdf/pwlogo1.pdf</a> <a href="http://www.logopediadigital.org/http://www.logopediadigital.org/revista/http://www.espaciologopedico.com/http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/02_00.htm">http://www.logopediadigital.org/http://www.logopediadigital.org/revista/http://www.espaciologopedico.com/http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/02_00.htm</a> <a href="http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/">http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/</a><br><a href="http://www.discapnet.es/Discapnet/CAstellano/default.htm">http://www.discapnet.es/Discapnet/CAstellano/default.htm</a> <a href="http://www.sidar.org">http://www.sidar.org</a> <a href="http://personal2.redestb.es/jamosa/lengua.htm">http://personal2.redestb.es/jamosa/lengua.htm</a> <a href="http://www.parasordos.com">http://www.parasordos.com</a> <a href="http://www.ucv.ve/tartamudez.htm">http://www.ucv.ve/tartamudez.htm</a> <a href="http://blog.educastur.es/ticynee/category/logopedia/http://www.uv.es/bellochc/pdf/pwlogo1.pdf">http://blog.educastur.es/ticynee/category/logopedia/http://www.uv.es/bellochc/pdf/pwlogo1.pdf</a> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Asistir ás sesións presenciais. Realizar o traballo de forma continua ao longo de todo o curso.

Levar a cabo un adecuado traballo en equipo e cooperativo.

Asistir a titorías sempre que se teñan dúbidas.

Traballar de forma individual e en grupo con todos os documentos, artigos, presentacións e demais recursos de cada bloque.

Preparar de forma adecuada as presentacións orais.

Realizar algún curso de manexo de ferramentas informáticas que ofrece a AFI se for preciso.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías