



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Gerontología Clínica II	Código	653491005	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Balo García, Aránzazu	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es	
Profesorado	Balo García, Aránzazu Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
A3	Saber diagnosticar los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno.
A4	Estar en condiciones de dirigir cualquier recurso gerontológico.
A5	Saber realizar búsquedas en bases de datos científicas, así como aplicar los resultados de las mismas en la consecución de proyectos de investigación.
A6	Adquirir las competencias necesarias para aplicar el método científico en el desarrollo de proyectos.
A7	Tener los conocimientos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Conocer las diferentes convocatorias públicas y privadas para la consecución de financiación y estar en condiciones de elaborar un proyecto.
A9	Incorporarse como gestor de proyectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar los resultados obtenidos en la actividad profesional a fin de poder integrarlos en líneas de investigación y dentro de ellas en proyectos del campo de la Gerontología y la Geriátrica.
A11	Saber difundir los resultados obtenidos en la actividad asistencial a través de las diferentes fuentes de información gerontológicas y geriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional a los equipos de valoración e intervención creados en el marco de la denominada ?Ley de la dependencia?.
B3	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a cualquier equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Comprender las características de los principales síndromes gerontológicos	AP1 AP2 AP3 AM2	BP1 BP2 BP3	
Comprender las características de la intervención paliativa y ante pacientes terminales	AP1 AP3	BP1 BP2 BP3	CM7
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales síndromes que afectan a las personas mayores	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3	CM7
Aplicar el conocimiento adquirido para diagnosticar y tratar los principales síndromes gerontológicos	AP1 AP2 AP3 AI1 AM1 AM2	BP1 BP2 BP3 BM1	CM7
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente	AP4	BP1 BP2 BI2 BM1	
Comunicarse con el resto de profesionales, pacientes y familiares de la manera adecuada preservando los principios éticos y valores morales propios del ámbito de la gerontología	AP4 AI3 AI5	BP1 BP2	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un proyecto de investigación	AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AM1 AM2	BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8



Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. SÍNDROMES GERONTOLÓGICOS Y GERIÁTRICOS	Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral. Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral
TEMA 3. MAREOS Y SÍNCOPE	Mecanismos fisis-patológicos. Manifestaciones en el anciano. Vértigo posicional. Diagnóstico diferencial. Presentación, pronóstico y tratamiento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemiología y dimensión del problema. Etiopatogenia. Clasificación-estadiaje. Directrices generales sobre la prevención. Directrices generales sobre el tratamiento
TEMA 5. INCONTINENCIA DE ORINA	Etiopatogenia y tipos. Aspectos diferenciales en la persona mayor. Valoración. Actitud terapéutica. Dispositivos para asegurar la continencia. Bibliografía
TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DEL SUEÑO	Epidemiología. Polisomnografía. Insomnio. Disomnias. Hipersomnias. parasomnias. Intervención en los trastornos del sueño. 3.8 Bibliografía
TEMA 8. ALTERACIONES SENSORIALES EN EL ENVEJECIMIENTO	Trastornos de la audición Trastornos de la visión Otras alteraciones sensoriales Bibliografía
TEMA 9. EL DOLOR CRÓNICO	Epidemiología. Características del dolor en el paciente mayor. Terapéutica no farmacológica. Terapéutica farmacológica. Bibliografía
TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS Y MUERTE DIGNA	11.1. Etapas adaptación muerte. Negación y aislamiento. Ira y furor. Negociación o pacto. Depresión. Adaptación. Fases adaptación muerte. Como proporcionar información delicada. 11.2. Muerte Digna. Introducción. Derechos. Bioética. Aspectos Jurídicos. Aspectos legislativos. Ley autonomía del paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restrictivos". Bibliografía
TEMA 11. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS EN EL ANCIANO	Introducción Prevalencia Pérdida de memoria y confusión aguda Depresión. Concepto. Causas. factores influyentes. Características. Evaluación. Consecuencias. Exploración. Insomnio Ansiedad. Introducción. Epidemiología. Síntomas clínicos. Cuadros Clínicos. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial. Tratamiento. Bibliografía



TEMA 12. TRASTORNOS PSICÓTICOS EN EL ANCIANO	<p>Trastornos psicóticos en el anciano. Definición. Clínica. Peculiaridades en la vejez.</p> <p>Esquizofrenia. Evolución.</p> <p>Trastorno bipolar.</p> <p>Demencia.</p> <p>Parafrenia.</p> <p>Trastorno delirante.</p> <p>Trastorno psicótico breve.</p> <p>Manía.</p> <p>Depresión con síntomas psicóticos.</p> <p>Depresión versus demencia.</p> <p>Delirium o síndrome confusional agudo.</p> <p>Otros trastornos psicóticos.</p> <p>Bibliografía.</p>
---	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	3	6	9
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A11 B1 B2 B7	32	64	96
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	3	30	33
Atención personalizada		12	0	12

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68$.
Sesión magistral	Exposición oral por parte de los profesores de los temas de la materia
Recensión bibliográfica	Análisis crítico de uno o varios artículos indexados en el ISI WEB OF SCIENCES de revistas con factor de impacto a fin de que el alumno se familiarice con las búsquedas bibliográficas y la extracción de los contenidos fundamentales de los artículos científicos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Recensión bibliográfica	Tutela nas pautas a seguir para a realización de traballos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	Examen 40 preguntas tipo test	75



Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A11 B1 B2 B7	Asistencia e participación nas clases teóricas	10
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	Análisis crítico dos artigos recomendados	15

Observacións avaliación

TRABAJOS TUTELADOS:

- Caso de detectar fraude, copia ou plagio na redacción do traballo de la asignatura, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa a la oportunidade seguinte.
- Dicha actitude se comunicará a la Comisión Académica e al resto de profesores do título.
- En caso de que se reitere la irregularidade en una 2ª avaliación, la Comisión poderá solicitar al Rector la expulsión temporal ou perpetua del alumno del Máster cursado.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Millán Calenti JC (2011). Gerontoloxía y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana- Millán Calenti JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontoloxía. Madrid. Ed. McGraw Hill Interamericana- Molina Martín JdD, Andrade Rosa C (2006). Psiquiatría de Cabecera II. De la Psicogeriatría a la Atención Primaria. Madrid. Ed. Ergon- SEPG, Mateos Álvarez R, Olivera Pueyo J, Azpiazú Artigas P, Martín Carrasco M, Agüero Ortiz L, Sanch (2011). Guía Esencial de Psicogeriatría. Madrid. Ed. Panamericana
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Valoración e intervención en Gerontoloxía/653491001
Gerontoloxía Clínica I/653491003

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía e Intervención Geriátrica I/653491006
Patoloxía e Intervención Geriátrica II/653491007

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Conocimiento de lingua inglesa para leer e comprender artigos científicos.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenible e cumprir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, los traballos documentales que se realicen en esta materia

- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático
- De realizarse en papel:
- No se utilizarán plásticos
- Se realizarán impresiones a dobre cara
- Se empleará papel reciclado
- Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales baixo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías