Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Inglés II			Código	653491020
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a	Floyd Moore, Alan		Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Profesorado	Floyd Moore, Alan		Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Web	gerontologia.udc.es/docenciaL/postgrado_oficial/ingles1.php				
Descripción general	Esta asignatura pretende cubrir las necesidades de los profesionales de la salud cuya especialidad se relaciona con las personas mayores, en cuanto a su contacto con la lengua inglesa, sea con textos escritos o con situaciones donde necesitan hablar y entender inglés. Trata también algunas cuestiones teóricas relacionadas con el léxico y la sintaxis.				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Saber realizar búsquedas en bases de datos científicas, así como aplicar los resultados de las mismas en la consecución de proyectos de investigación.
A7	Tener los conocimientos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A11	Saber difundir los resultados obtenidos en la actividad asistencial a través de las diferentes fuentes de información gerontológicas y geriátricas.
B6	Ser capaz de incorporarse a cualquier equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Los alumnos deberían poder leer y entender textos escritos y hablados en inglés de nivel relativamente avanzado que traten de temas relacionados con el campo de la Gerontología.	AI1 AM2	BM1	CM2 CM3 CM4 CM6 CM8
Los alumnos deberían poder producir oralmente y de forma escrita textos de nivel medio acerca de la gerontología.			CM1 CM2 CM3

Los alumnos deberían poder hablar con cierta facilidad acerca de temas relacionados con la gerontología en situaciones cotidianas, con los compañeros de trabajo o con pacientes.	AI1		CM2
Los alumnos deberían poder realizar presentaciones orales de nivel medio en inglés relacionadas con el campo de la Gerontología.	AI3	BI2	CM2

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Introducción. El inglés en la Gerontología.	Características léxicas y sintácticas (nivel elemental). Tiempos y formas verbales. "Una Persona Mayor que ayudo a tratar": Práctica en composiciones. Análisis y corrección de errores. Características léxicas e sintácticas (nivel intermedio).
El ejercicio y la vejez.	Comprensión aural de textos audiovisuales con el tema del ejercicio. Práctica en presentaciones y composiciones. Estrategias en la realización de presentaciones.
Secretos de una Larga Vida	El trabajo en equipo: Texto (lectura y preguntas):"Geriatric Interdisciplinary teams". La genética, estilo de vida y factores ambientales.
Una Cuestión de Edad	Los cuidados familiares y profesionales. Residencias y cuidados en el hogar. Discusión en grupos: "A Question of Age". La vida de las personas mayores.
El tratamiento de la persona mayores: la medicación.	Las tareas, la medicación y la sobremedicación. Características léxicas y sintácticas (nivel intermedio), segunda parte. Tratamientos alternativos (hierbas, homeopatía, acupuntura, etc)
La Vejez y el Cerebro.	La Demencia y la Enfermedad de Alzheimer. Situaciones y Problemas prácticos. (Segunda parte)

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Lecturas	C2	0	8	8
Aprendizaje colaborativo	B6 B7 C2	3	0	3
Presentación oral	C2 C3 C6	8	10	18
Sesión magistral	C4 C8	10	10	20
Portafolio del alumno	A5 A7 A11 C1 C2	0	16	16
Trabajos tutelados	A11 C2 C3 C6 C8	0	9	9
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas	Artículos, textos y diversos 'hand outs' a lo largo del curso. Vídeos y otros materiales audiovisuales.
Aprendizaje colaborativo	Trabajo colaborativo en parejas o grupos, con el uso de TIC's cuando sea necesario.
Presentación oral	Presentaciones en clase, sin utilizar apuntes escritos, apoyadas por PowerPoint o similar. Un ensayo durante el curso: la presentación final tendrá lugar hacia el final del cuatrimestre. Posible estructura (opcional): TÍTULO, CONTENIDO, CUERPO DE LA PRESENTACIÓN, RESUMEN Y CONCLUSIONES.
Sesión magistral	Clases semanales impartidas por el profesor titular.

Portafolio del alumno	Trabajos escritos en casa, asistencia y participación.
Trabajos tutelados	Trabajo escrito, (para ver detalles: "Atención Personalizada")

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Trabajo escrito, con seguimiento del profesor titular de la asignatura. Consiste en un trabajo escrito de 6 - 7 páginas, Times New Roman 12, doble espacio. Tema en el campo de la geriatría y gerontología. Los alumnos pueden elegir el título, pero se debe consultar con el profesor encargado de la asignatura antes de realizar el trabajo. Los profesores disponen del programa "Turnitin" para ayudar a evitar el plagio. Este trabajo probablemente será la base de la presentación, a menos que se pida permiso expresamente.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Portafolio del alumno	A5 A7 A11 C1 C2	Otros trabajos realizados a lo largo del curso para ambos profesores. Participación y asistencia.	30
Presentación oral	C2 C3 C6	Presentación en clase, hacia el final de cuatrimestre, utilizando un software específico del tipo Power Point, Prezi o similar. El tema será algo relacionado con la especialidad de la gerontología, elegido por el propio alumno.	30
Trabajos tutelados	A11 C2 C3 C6 C8	Trabajo fin de materia (para detalles, ver "atención personalizada") Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos del Plan Green Campus de la Facultad de Fisioterapia, los trabajos documentales que se realicen en esta materia se podrán solicitar tanto en formato papel como virtual o soporte informático. De realizarse en papel, se seguirán en la medida de lo posible las siguientes recomendaciones generales: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.	40

Observaciones evaluación
El profesor, en contacto con los alumnos, podrá considerar situaciones especiales, referidas a la participación de los alumnos en clase,al porcentaje de las pruebas realizadas y a la realización del resto de las pruebas finales. Oportunidad de julio: Los alumnos que no cumplieron las exigencias de la sección "participación y asistencia" tendrán que realizar una composición, cuyo contenido tendrán que consultar con el profesor (20%), pero aparte de eso, los criterios de evaluación serán los mismos que en las pruebas ordinarias.

Fuentes de información

Básica	- Grice, Tony (2007). Nursing 1 (Students' book) . Oxford University Press ISBN: 978-0-19-456977-4 NON HAI UN LIBRO QUE SE TEÑA QUE COMPRAR OBRIGATORIAMENTE. O LIBRO DE GRICE PODE SER ÚTIL Á HORA DE REPASAR E PREPARAR A MATERIA. Os LIBROS DA LISTA QUE VÉN A CONTINUACIÓN PODEN SER ÚTILES PARA CONSULTA Ou PREPARACIÓN. MOITOS DISTOS ESTÁN NA BIBLIOTECA DO CAMPUS DE OZA.Baker, Ann. Introducing english pronunciation a teacher?s guide to: tree or three? and ship or sheep? Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 1982. Birren, James E. Encyclopedia of gerontology. 2nd ed. Oxford: Elsevier, 2007. Bond, John. Ageing in society an introduction to social gerontology. 2nd ed. London: Sage, 1994. Bradley, Robin A. English for nursing and health care a course in general and professional English. Milano: McGraw-Hill, 2005. Brocklehurst·s textbook of geriatric medicine and gerontology. 6th edition. London: Churchill Livingstone, 2003. Diccionario de términos y frases médicas inglés-español, español-inglés. Madrid: Paraninfo, 1996. Edo Marzá, Nuria. English for patient-administration and non-clinical hospital staff. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2011. Fitzgerald, Patrick. English for medicine in higher education studies: coursebook. Reading, UK: Garnet Education, 2010. Greenhalgh, Trisha. English for physicians english for medical conferences & presentations = inglés para médicos: inglés para congresosy presentaciones médicas. Madrid: Churchill Livingstone España, 1995. Moody, Harry R. Aging: concepts and controversies. 6th ed. Thousand Oaks (California): Pine Forge Press, 2010. Worsfold, Brian. Acculturating age: approaches to cultural gerontology. Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida, 2011. Print. Dedal-Lit (Universitat de Lleida) 7.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Inglés I/653491019
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
El profesor de la asignatura "Inglés 1" es el mismo que el que imparte "Inglés 2". Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" lostrabajos documentales que se realicen en esta asignatura: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se utilizará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías