



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Preparación de un Proyecto de Investigación I: Búsqueda de Información	Código	653862201	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde			
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Web	<a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a>			
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamente o coñecemento	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM2	CM6
		BM3	CM8
		BM4	
		BM5	
		BM6	
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM3	CM3
		BM4	CM6
		BM5	CM8
		BM6	



Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I. INTRODUCCIÓN. LA INFORMACIÓN Y FUENTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- CARACTERÍSTICAS y CLASIFICACIÓN  2.- REVISTAS CIENTÍFICAS  * El artículo científico original * Artículo de síntesis: Revisiones sistemáticas y Guías de práctica clínica  3.- LITERATURA GRIS
TEMA II. CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente donde publicar
TEMA III: ETICA EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos en la publicación científica
TEMA IV: LA BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	1.- Elaboración de la pregunta clínica 2.- Elaboración de la estrategia de búsqueda 3.- Identificación y manejo de las principales bases de datos en ciencias de la salud

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Trabajos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	0	9	9
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	9	18	27
Atención personalizada		3	0	3

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clase teórica, incentivando la participación activa del alumnado.
Trabajos tutelados	Realización de trabajos prácticos sobre un tema de la materia bajo la supervisión de la profesora.
Prácticas a través de TIC	Elaboración de trabajos, Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet, dentro del aula, con el fin de ver la aplicación práctica de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dudas y orientar en el estudio de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	Valoración do traballo.	100
Otros			

Observaciones evaluación



## OBSERVACIONES GENERALES DE LA MATERIA

Para poder aprobar esta asignatura es necesario haber realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 100% de los trabajos tutelados establecidos. En la convocatoria de Junio se conservará la parte aprobada para aquellos alumnos que no hayan superado la materia. En sucesivas convocatorias, el alumno tendrá que evaluarse de la materia en su globalidad.

A. Calificación no presentado: los criterios de no presentado se registrarán por los establecidos en las "Normas de evaluación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de honor: Podrán optar a matrícula de Honor los alumnos cuya media supere el 9,5. El profesor de la materia podrá considerar criterios adicionales en los resultados obtenidos por los estudiantes en cualquiera de las acciones formativas programadas en la guía docente.

## OUTRAS

### CONSIDERACIONES DE INTERES

a)

Convocatoria adelantada: Los criterios serán los establecidos en las "Normas de evaluación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artículo 19.

b)

Dispensa académica (para estudiantes en la versión presencial): Los criterios serán los establecidos en la "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña".

## FRAUDE

### Y RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según lo establecido en la normativa de la UDC "En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/la, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras lo correspondiente procedimiento".

## Fuentes de información

Básica



<b>Complementaría</b>	<p>MÓDULO 1: FUENTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Capítulo II: la revista científica Capítulo III: literatura gris Capítulo IV: ética en la publicación científica Sobrido Prieto M, TalaveraValverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico en terapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. Manerota C, Pineda V, Vial M, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7. MÓDULO 2: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Capítulo I: búsqueda bibliográfica Capítulo II: procedimiento de búsqueda Capítulo III: Gestión de la bibliografía La Biblioteca Cochrane Plus. Breve guía de uso. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf</a> Braña Marcos B. El Instituto Joanna Briggs y sus recursos online. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2010; 31:13-15 Guía de uso de la base de datos TRIP. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2011 [Consultado 02/06/2018]. Disponible en: <a href="https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/442/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf">https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/442/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf</a> Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2018]. Disponible en: <a href="https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%202002.pdf">https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%202002.pdf</a></p>
-----------------------	--

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Preparación de un Proyecto de Investigación II: Desarrollo y Comunicación/653862202

Recursos Informáticos de Apoyo a la Investigación/653862205

#### Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Máster: Reeduación Funcional. Autonomía Personal y Calidad de Vida/653862223

Trabajo Fin de Máster: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Trabajo Fin de Máster: Investigación Clínica/653862238

#### Otros comentarios



Programa

Green Campus FCS

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

a.

Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b.

De realizarse en papel:

-

No se utilizarán plásticos.

-

Se realizarán impresiones a doble cara.

-

Se utilizará papel reciclado.

-

Se evitará la realización de borradores.

PLAGio

La detección de fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a la oportunidad siguiente.

Dicha circunstancia se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título cursado.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías