



| Guía Docente          |                                                                            |          |                    |                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------|
| Datos Identificativos |                                                                            |          | 2019/20            |                      |
| Asignatura (*)        | Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información          |          | Código             | 653862201            |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) |          |                    |                      |
| Descriptor            |                                                                            |          |                    |                      |
| Ciclo                 | Período                                                                    | Curso    | Tipo               | Créditos             |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                            | Primeiro | Optativa           | 3                    |
| Idioma                | Castelán                                                                   |          |                    |                      |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                 |          |                    |                      |
| Prerrequisitos        |                                                                            |          |                    |                      |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde              |          |                    |                      |
| Coordinación          | Sobrido Prieto, María                                                      |          | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es |
| Profesorado           | Sobrido Prieto, María                                                      |          | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es |
| Web                   | http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm                                         |          |                    |                      |
| Descrición xeral      |                                                                            |          |                    |                      |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                    |
| A1                     | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                                                                                |
| A2                     | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| B1                     | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                              |
| B2                     | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                           |
| B3                     | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                  |
| B4                     | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                       |
| B5                     | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                  |
| B6                     | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                      |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                       |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                           |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                         |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                             |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                        |     |                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                        |     | Competencias do título |     |
| Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento | AI1 | BM1                    | CM2 |
|                                                                                                                                                  | AI2 | BM2                    | CM6 |
|                                                                                                                                                  |     | BM3                    | CM8 |
|                                                                                                                                                  |     | BM4                    |     |
|                                                                                                                                                  |     | BM5                    |     |
|                                                                                                                                                  |     | BM6                    |     |
| Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.                                        | AI1 | BM1                    | CM2 |
|                                                                                                                                                  | AI2 | BM3                    | CM3 |
|                                                                                                                                                  |     | BM4                    | CM6 |
|                                                                                                                                                  |     | BM5                    | CM8 |
|                                                                                                                                                  |     | BM6                    |     |
|                                                                                                                                                  |     |                        |     |



| Contidos                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                  | Subtemas                                                                                                                                                                                                      |
| TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN E FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA | 1.- CARACTERÍSTICAS E CLASIFICACIÓN<br><br>2.- AS REVISTAS CIENTÍFICA<br>* o artigo científico orixinal<br>* Artigo de síntese: Revisions sistemáticas e Guías de práctica clínica<br><br>3.- LITERATURA GRIS |
| TEMA II. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA             | 1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar                                                                                                                                                    |
| TEMA IV: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA                               | 1.- Condicionantes éticos na publicación científica                                                                                                                                                           |
| TEMA V: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA                                          | 1.- A PREGUNTA CLÍNICA<br>2.- DEFINIR A ESTRATEXIA DE BUSCA<br>3.-IDENTIFICACIÓN E MANELLO DAS BASES DE DATOS EN CIENCIAS DA SAÚDE                                                                            |

| Planificación                                                                                                            |                                        |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 B1 C8                            | 12                | 24                                        | 36           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 C2 C3 C6 C8 | 0                 | 9                                         | 9            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>C2 C3 C6 C8       | 9                 | 18                                        | 27           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                        | 3                 | 0                                         | 3            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                        |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                        |
| Sesión maxistral          | Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.                                                                                                                   |
| Traballos tutelados       | Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.                                                                                     |
| Prácticas a través de TIC | Elaboración de traballos, Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet, dentro da aula, co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistrais. |

| Atención personalizada                           |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                |
| Prácticas a través de TIC<br>Traballos tutelados | O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudio da materia. |

| Avaliación          |                                        |                         |               |
|---------------------|----------------------------------------|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                           | Descrición              | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 C2 C3 C6 C8 | Valoración do traballo. | 100           |
| Outros              |                                        |                         |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## OBSERVACIONS XERAIS DA MATERIA

### Para poder

aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservaráse a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A. Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

### B. Matrícula de

honra: Poderán optar a matrícula de Honor os alumnos cuxa media supere o 9,5. O profesor da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

## OUTRAS

### CONSIDERACIÓNS DE INTERES

#### a)

Convocatoria adiantada: Os criterios serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

#### b)

Dispensa académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

## FRAUDE

### E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor/la, poderá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuício das responsabilidades disciplinarias ás que puidera haber lugar tras o correspondentes procedementos".

## Fontes de información

### Bibliografía básica



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>MÓDULO 1: FUENTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Capítulo II: la revista científica Capítulo III: literatura gris Capítulo IV: ética en la publicación científica Sobrido Prieto M, TalaveraValverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico en terapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. Manterota C, Pineda V, Vial M, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7. MÓDULO 2: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Capítulo I: búsqueda bibliográfica Capítulo II: procedimiento de búsqueda Capítulo III: Gestión de la bibliografía La Biblioteca Cochrane Plus. Breve guía de uso. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf</a> Braña Marcos B. El Instituto Joanna Briggs y sus recursos online. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2010; 31:13-15 Guía de uso de la base de datos TRIP. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2011 [Consultado 02/06/2018]. Disponible en: <a href="https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/442/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf">https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/442/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf</a> Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2018]. Disponible en: <a href="https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%202002.pdf">https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%202002.pdf</a></p> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación/653862202

Recursos Informáticos de Apoio á Investigación/653862205

### Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Mestrado: Reeducación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida/653862223

Traballo Fin de Mestrado: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Traballo Fin de Mestrado: Investigación Clínica/653862238

## Observacións



## Programa

### Green Campus FCS

Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:

#### a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;

#### b.

De realizarse en papel:&nbsp;

-

Non se empregarán plásticos.&nbsp;

-

Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;

-

Empregarase papel reciclado.&nbsp;

-

Evitarase a realización de borradores.

## PLAxio

### A

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión

directa á oportunidade seguinte.

### Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título

cursado.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías