



Teaching Guide

Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Health Economics and Social and Health Management		Code	653862208	
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía				
Coordinador	Casal Rodríguez, Bruno	E-mail	bruno.casal@udc.es		
Lecturers	Casal Rodríguez, Bruno	E-mail	bruno.casal@udc.es		
Web	www.brunocasalblog.wordpress.com				
General description	<p>O obxectivo principal da asignatura é o de aportar os conceptos e as ferramentas básicas para desenvolver avaliacións económicas de tratamentos e tecnoloxías sanitarias. A asignatura introdúcese cun bloque de coñecementos relativos aos fundamentos básicos da economía da saúde como disciplina. A relación entre saúde e economía a través de resultados de saúde, dos determinantes da saúde das poboacións, e dos indicadores económicos ?como o PIB ou o Gasto Sanitario? é outro dos contidos deste primeiro bloque. Un segundo bloque de contidos adícase ao estudo dos custes da enfermidade e das metodoloxías máis utilizadas na actualidade para a súa cuantificación e valoración económica. Nun terceiro bloque introdúcense as medidas de resultado dos tratamentos sanitarios, facendo especial fincapé nas medidas de calidade de vida relacionada coa saúde. O programa da materia remata cun bloque de contidos adicado ao estudo dos métodos de avaliación económica máis utilizados para a toma de decisións de financiación, e para o establecemento de prioridades entre alternativas terapéuticas.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer os conceptos básicos da análise económica aplicada ao campo da saúde nos niveis micro e macroeconómico.	AR2	BC2 BC5	CC4 CC5
Búsqueda, análise, interpretación, síntese e transmisión de información sobre resultados de saúde, recursos sanitarios, e diferentes tipos de variables económicas.	AR2	BC2 BC3 BC4 BC5	CC4
Deseño e desenvolvemento dun estudo de avaliación económica (de medicamentos, tecnoloxías médicas ou programas de saúde).	AR2	BC3 BC4 BC5	CC4



Recoñecer os criterios para a toma de decisións no sector da saúde, así como a presentación, o uso e a aplicación efectiva dos resultados dunha avaliación económica.	AR2	BC2 BC4	CC4
---	-----	------------	-----

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE 1: Introducción á economía da saúde como disciplina	1.1. A economía aplicada ao campo da saúde 1.2. Produción de saúde e análise do gasto sanitario
BLOQUE 2: Análise de custos no sector da saúde	2.1. Metodoloxía básica e fases de estimación 2.2. Valoración dos custos tanxibles 2.3. Valoración dos custos intanxibles
BLOQUE 3: Medición e valoración das gañancias de saúde	3.1. Introducción ás medidas de resultado clínico e de calidade de vida 3.2. Medidas xenéricas de gañancias de saúde: Os AVACs 3.3. Preferencias e estados de saúde: conceptos, métodos e instrumentos
BLOQUE 4: A avaliación económica no campo da saúde	4.1. Principios básicos da avaliación económica 4.2. A análise custo-efectividade 4.3. A análise custo-beneficio 4.4. A análise custo-utilidade 4.5. Presentación e uso de resultados

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	4	15	19
Guest lecture / keynote speech	A2 B2 B4 B5	20	30	50
Objective test	B2 B4 B5	1	0	1
Directed discussion	B2 B3 B4 C4	1.5	1.5	3
Multiple-choice questions	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	1	0	1
Personalized attention		1	0	1

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Realización de 3 ensaios aplicados en formato de "Letter" (máximo de 5 follas) sobre contidos da asignatura. Os ensaios poderán tratarse de comentarios críticos sobre artigos científicos do campo da economía e a saúde, ou aplicacións prácticas das metodoloxías de avaliación expostas na clase maxistral.
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos materiais didácticos e resolución de dúbidas
Objective test	Proba consistente en preguntas de desenvolvemento medio sobre os contidos da asignatura.
Directed discussion	Discusión e debate sobre aspectos marcados nos materiais como "Tema a Debate". Estableceráanse grupos de discusión que defenderan perspectivas distintas sobre a temática a tratar.
Multiple-choice questions	Proba tipo test de resposta múltiple sobre os contidos da materia expostos no aula

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Guest lecture / keynote speech	Resolución de dúbidas e orientación ó estudio. Seguimento e supervisión na realización de traballos



Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	Test de 14 preguntas de resposta múltiple sobre os contidos da asignatura expostos na aula. Os erros non penalizan a calificación.	20
Supervised projects	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	Avaliación dos traballos dacordo ao seguemento das normas básicas do método científico. Valorarase que os traballos presenten a estrutura exposta na clase, e respondan ás hipóteses de investigación plantexadas na aula. Valorarase que os traballos presenten propostas e recomendacións de políticas públicas. Os traballos poderánse facer en grupo e serán expostos nunha sesión final ao remate do periodo de clases expositivas.	60
Objective test	B2 B4 B5	Resposta a dúas preguntas de desenvolvemento sobre o temario da materia. Unha das preguntas da proba obxectiva poderá consistir na realización dun exercicio práctico de avaliación económica.	20

Assessment comments

Para superar a materia é necesario acadar un mínimo de 50/100 puntos. Poderá acumularse a cualificación entre probas, non sendo necesario acadar un mínimo en cada una das metodoloxías suxeitas a avaliación. As metodoloxías de avaliación e os requisitos mínimos para superar a materia serán esixibles para as dúas convocatorias oficiais.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Rodríguez, Eva; Rivera, Berta y Casal, Bruno (2018). El coste social de la adicción: una guía para su estimación. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad - Glied, Sherry y Smith, Peter (2013). The Oxford Handbook of Health Economics. Oxford University Press - Drummond, Michael; Sculpher, Mark; Claxton, Karl; Stoddart, Greg y Torrance, George (2015). Methods for the economic evaluation of health care programmes. Oxford University Press - Pinto, Jose Luis y Sánchez, Fernando (2003). Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones. Centre de Recerca en Economia i Salut ? Cres y Ministerio de Sanidad y Consumo - Komlos, John y Kelly, Inas (2016). The Oxford Handbook of Economics and Human Biology. Oxford University Press - Culyer, Anthony y Newhouse, Joseph (2000). Handbook of health economics. Elsevier Gisbert i Gelonch R. (2002). Economía y Salud . Masson, Barcelona Material docente proporcionado por el profesor Instituto de estudios fiscales (2005). Informe para el análisis del gasto sanitario, . Madrid
Complementary	- OCDE (2017). Health at a Glance 2017: OECD Indicators. OCDE

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Como requisito previo para poder cursar a asignatura estímase necesario ter un coñecemento mínimo sobre o método científico e a redacción de documentos de investigación, así como o manexo a nivel usuario da folla de cálculo Excel. Nalgunha clase práctica é posible que se necesite traballar con algún paquete estatístico, como o SPSS oo o GRETL. É recomendable un nivel mínimo de inglés para a lectura e interpretación de textos científicos nesta lingua.

Programa

Green Campus FCS

Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático.

b.

De realizarse en papel:

-

Non se empregarán plásticos.

-

Realizaranse impresións a dobre cara.

-

Empregarase papel reciclado.

-

Evitarase a realización de borradores.

PLAxio

A

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión directa á oportunidade seguinte.

Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.