



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Economía da Saúde e Xestión Sociosanitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Código             | 653862208 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Primeiro           | Optativa           | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |           |
| Coordinación          | Casal Rodríguez, Bruno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es |           |
| Profesorado           | Casal Rodríguez, Bruno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es |           |
| Web                   | www.brunocasalblog.wordpress.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo principal da asignatura é o de aportar os conceptos e as ferramentas básicas para desenvolver avaliacións económicas de tratamentos e tecnoloxías sanitarias. A asignatura introdúcese cun bloque de coñecementos relativos aos fundamentos básicos da economía da saúde como disciplina. A relación entre saúde e economía a través de resultados de saúde, dos determinantes da saúde das poboacións, e dos indicadores económicos ?como o PIB ou o Gasto Sanitario? é outro dos contidos deste primeiro bloque. Un segundo bloque de contidos adícase ao estudo dos custes da enfermidade e das metodoloxías máis utilizadas na actualidade para a súa cuantificación e valoración económica. Nun terceiro bloque introdúcense as medidas de resultado dos tratamentos sanitarios, facendo especial fincapé nas medidas de calidade de vida relacionada coa saúde. O programa da materia remata cun bloque de contidos adicado ao estudo dos métodos de avaliación económica máis utilizados para a toma de decisións de financiación, e para o establecemento de prioridades entre alternativas terapéuticas. |                    |                    |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2     | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.                                              |
| B2     | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                                                                        |
| B3     | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                                                               |
| B4     | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                    |
| B5     | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                                                               |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                           | Competencias do título |                          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Coñecer os conceptos básicos da análise económica aplicada ao campo da saúde nos niveis micro e macroeconómico.                                                     | AI2                    | BM2<br>BM5               | CM4<br>CM5 |
| Búsqueda, análise, interpretación, síntese e transmisión de información sobre resultados de saúde, recursos sanitarios, e diferentes tipos de variables económicas. | AI2                    | BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5 | CM4        |
| Deseño e desenvolvemento dun estudo de avaliación económica (de medicamentos, tecnoloxías médicas ou programas de saúde).                                           | AI2                    | BM3<br>BM4<br>BM5        | CM4        |



|                                                                                                                                                                       |     |            |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----|
| Recoñecer os criterios para a toma de decisións no sector da saúde, así como a presentación, o uso e a aplicación efectiva dos resultados dunha avaliación económica. | AI2 | BM2<br>BM4 | CM4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----|

| Contidos                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                      | Subtemas                                                                                                                                                                                                     |
| BLOQUE 1: Introducción á economía da saúde como disciplina | 1.1. A economía aplicada ao campo da saúde<br>1.2. Producción de saúde e análise do gasto sanitario                                                                                                          |
| BLOQUE 2: Análise de custos no sector da saúde             | 2.1. Metodoloxía básica e fases de estimación<br>2.2. Valoración dos custos tanxibles<br>2.3. Valoración dos custos intanxibles                                                                              |
| BLOQUE 3: Medición e valoración das gañancias de saúde     | 3.1. Introducción ás medidas de resultado clínico e de calidade de vida<br>3.2. Medidas xenéricas de gañancias de saúde: Os AVACs<br>3.3. Preferencias e estados de saúde: conceptos, métodos e instrumentos |
| BLOQUE 4: A avaliación económica no campo da saúde         | 4.1. Principios básicos da avaliación económica<br>4.2. A análise custo-efectividade<br>4.3. A análise custo-beneficio<br>4.4. A análise custo-utilidade<br>4.5. Presentación e uso de resultados            |

| Planificación              |                         |                   |                                           |              |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados        | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5 | 4                 | 15                                        | 19           |
| Sesión maxistral           | A2 B2 B4 B5             | 20                | 30                                        | 50           |
| Proba obxectiva            | B2 B4 B5                | 1                 | 0                                         | 1            |
| Discusión dirixida         | B2 B3 B4 C4             | 1.5               | 1.5                                       | 3            |
| Proba de resposta múltiple | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5 | 1                 | 0                                         | 1            |
| Atención personalizada     |                         | 1                 | 0                                         | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Traballos tutelados        | Realización de 3 ensaios aplicados en formato de "Letter" (máximo de 5 follas) sobre contidos da asignatura. Os ensaios poderán tratarse de comentarios críticos sobre artigos científicos do campo da economía e a saúde, ou aplicacións prácticas das metodoloxías de avaliación expostas na clase maxistral. |
| Sesión maxistral           | Exposición dos materiais didácticos e resolución de dúbidas                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Proba obxectiva            | Proba consistente en preguntas de desenvolvemento medio sobre os contidos da asignatura.                                                                                                                                                                                                                        |
| Discusión dirixida         | Discusión e debate sobre aspectos marcados nos materiais como "Tema a Debate". Estableceráanse grupos de discusión que defenderan perspectivas distintas sobre a temática a tratar.                                                                                                                             |
| Proba de resposta múltiple | Proba tipo test de resposta múltiple sobre os contidos da materia expostos no aula                                                                                                                                                                                                                              |

| Atención personalizada                  |                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                          |
| Traballos tutelados<br>Sesión maxistral | Resolución de dúbidas e orientación ó estudio. Seguimento e supervisión na realización de traballos |



| Avaliación                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5 | Test de 14 preguntas de resposta múltiple sobre os contidos da asignatura expostos na aula. Os erros non penalizan a calificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20            |
| Traballos tutelados        | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5 | Avaliación dos traballos dacordo ao seguemento das normas básicas do método científico. Valorarase que os traballos presenten a estrutura exposta na clase, e respondan ás hipóteses de investigación plantexadas na aula. Valorarase que os traballos presenten propostas e recomendacións de políticas públicas. Os traballos poderánse facer en grupo e serán expostos nunha sesión final ao remate do periodo de clases expositivas. | 60            |
| Proba obxectiva            | B2 B4 B5                | Resposta a dúas preguntas de desenvolvemento sobre o temario da materia. Unha das preguntas da proba obxectiva poderá consistir na realización dun exercicio práctico de avaliación económica.                                                                                                                                                                                                                                           | 20            |

## Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario acadar un mínimo de 50/100 puntos. Poderá acumularse a cualificación entre probas, non sendo necesario acadar un mínimo en cada una das metodoloxías suxeitas a avaliación. As metodoloxías de avaliación e os requisitos mínimos para superar a materia serán esixibles para as dúas convocatorias oficiais.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Rodríguez, Eva; Rivera, Berta y Casal, Bruno (2018). El coste social de la adicción: una guía para su estimación. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad</li><li>- Glied, Sherry y Smith, Peter (2013). The Oxford Handbook of Health Economics. Oxford University Press</li><li>- Drummond, Michael; Sculpher, Mark; Claxton, Karl; Stoddart, Greg y Torrance, George (2015). Methods for the economic evaluation of health care programmes. Oxford University Press</li><li>- Pinto, Jose Luis y Sánchez, Fernando (2003). Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones. Centre de Recerca en Economia i Salut ? Cres y Ministerio de Sanidad y Consumo</li><li>- Komlos, John y Kelly, Inas (2016). The Oxford Handbook of Economics and Human Biology. Oxford University Press</li><li>- Culyer, Anthony y Newhouse, Joseph (2000). Handbook of health economics. Elsevier</li><li>Gisbert i Gelonch R. (2002 ). Economía y Salud . Masson, Barcelona Material docente proporcionado por el profesor</li><li>Instituto de estudios fiscales (2005). Informe para el análisis del gasto sanitario, . Madrid</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - OCDE (2017). Health at a Glance 2017: OECD Indicators. OCDE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións



Como requisito previo para poder cursar a asignatura estímase necesario ter un coñecemento mínimo sobre o método científico e a redacción de documentos de investigación, así como o manexo a nivel usuario da folia de cálculo Excel. Nalgunha clase práctica é posible que se necesite traballar con algún paquete estatístico, como o SPSS ou o GRETL. É recomendable un nivel mínimo de inglés para a lectura e interpretación de textos científicos nesta lingua.

## Programa

Green Campus FCS

Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;

b.

De realizarse en papel:&nbsp;

-

Non se empregarán plásticos.&nbsp;

-

Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;

-

Empregarase papel reciclado.&nbsp;

-

Evitarase a realización de borradores.

## PLAxio

A

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión directa á oportunidade seguinte.

Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

