



| Guía Docente          |                                                                                                                                                     |                    |                            |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                     |                    |                            | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Termalismo e Balneoterapia                                                                                                                          |                    | Código                     | 653862213 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)                                                                          |                    |                            |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                     |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                     | Primeiro           | Optativa                   | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                      |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                          |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                     |                    |                            |           |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                            |                    |                            |           |
| Coordinación          | Meijide Failde, Rosa                                                                                                                                | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es |           |
| Profesorado           | Meijide Failde, Rosa                                                                                                                                | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es/fcs/ga/index.htm                                                                                                                         |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | Nesta materia se estudarán as aplicacións da auga desde o punto de vista preventivo e terapéutico poñendo especial énfase no seu uso nos balnearios |                    |                            |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                        |
| A1                     | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                    |
| A4                     | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.                          |
| B1                     | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                  |
| B2                     | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                               |
| B3                     | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                      |
| B4                     | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                           |
| B5                     | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                      |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                      |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                           |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                  |     |                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                  |     | Competencias do título |            |
| Adquirir coñecementos xerais sobre o termalismo e os tratamentos balnearios identificando os principais compoñentes da terapia termal e discutir as características dos diferentes centros de hidroterapia | AI1 | BM4                    | CM1        |
|                                                                                                                                                                                                            | AI4 | BM5                    | CM2<br>CM8 |
| Coñecer as principais características das augas mineromedicinais e os seus efectos sobre o organismo. Coñecer as indicacións, contraindicacións e precaucións da terapia termal                            | AI4 | BM1                    | CM1        |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM2                    |            |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM3                    |            |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM4                    |            |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM5                    |            |
| Examinar como as propiedades físicas da auga e os efectos fisiolóxicos da hidroterapia poden ser utilizados para previr e mellorar determinadas enfermidades.                                              | AI4 | BM4                    | CM1        |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM5                    | CM2<br>CM8 |

| Contidos                        |                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                           | Subtemas                                                                      |
| BASES CONCEPTUAIS DO TERMALISMO | Conceptos, historia, evolución e situación actual<br>Tipos de centros termais |



|                                            |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AUGAS MINEROMEDICINAIS E PRODUCTOS TERMAIS | Principais características das augas mineromedicinais e produtos termais<br>Indicacións, contraindicacións, precaucións                                                             |
| TERAPIA TERMAL                             | Mecanismos de acción da terapia termal.<br>Accións específicas derivadas da mineralización, da vía de administración e efectos xerais<br>Indicacións terapéuticas da terapia termal |
| HIDROTERAPIA E TERAPIA ACUÁTICA            | A auga como entorno terapéutico<br>Efectos físicos derivados da inmersión e da aplicación de auga<br>Técnicas de aplicación da auga<br>Aplicacións da auga en procesos patolóxicos  |

| Planificación           |                   |                   |                                           |              |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados     | A1 B1 B2 B3 B4 B5 | 0                 | 10                                        | 10           |
| Saídas de campo         | A4                | 5                 | 0                                         | 5            |
| Sesión maxistral        | A4                | 12                | 24                                        | 36           |
| Presentación oral       | B2 C1 C2          | 2                 | 8                                         | 10           |
| Recensión bibliográfica | A5 B4 C1          | 1                 | 7                                         | 8            |
| Seminario               | A4 C1 C8          | 2                 | 1                                         | 3            |
| Atención personalizada  |                   | 3                 | 0                                         | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Traballos tutelados     | A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Saídas de campo         | Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor en horario de clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral        | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Presentación oral       | Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Recensión bibliográfica | Lectura crítica dun artigo publicado nunha revista científica. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia. |
| Seminario               | As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Atención personalizada  |                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                      |
| Recensión bibliográfica | Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento persoalzado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno |
| Presentación oral       |                                                                                                                 |
| Traballos tutelados     |                                                                                                                 |
| Seminario               |                                                                                                                 |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías            | Competencias      | Descrición                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
|-------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Recensión bibliográfica | A5 B4 C1          | Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, así como o seu grao de comprensión da materia. O traballo será exposto na aula                                            | 15            |
| Presentación oral       | B2 C1 C2          | Se valorará tódolos aspectos dunha presentación oral                                                                                                                                                 | 10            |
| Traballos tutelados     | A1 B1 B2 B3 B4 B5 | Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula | 30            |
| Sesión maxistral        | A4                | Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistrais. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos                                                           | 30            |
| Seminario               | A4 C1 C8          | Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc                                                                    | 15            |

## Observacións avaliación

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo
- Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace
- Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III
- Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense
- V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III
- Javier Güeita Rodríguez, María Alonso Fraile (2015). Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y Terapia ocupacional. Madrid: Elsevier

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións



Se aportará por parte do profesor bibliografía complementaria en cada un dos temasO profesor responsable resérvase a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.

## Programa

Green Campus FCS

Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:

### a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;

### b.

De realizarse en papel:&nbsp;

-

Non se empregarán plásticos.&nbsp;

-

Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;

-

Empregarase papel reciclado.&nbsp;

-

Evitarase a realización de borradores.

## PLAxio

### A

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión

directa á oportunidade seguinte.

### Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título

cursado.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías