



Teaching Guide

Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Cell Culture Techniques		Code	653862225	
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	4.5	
Language	SpanishGalicianEnglish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador	Díaz Prado, Silvia María	E-mail	s.diaz1@udc.es		
Lecturers	, , Díaz Prado, Silvia María Rey Rico, Ana	E-mail	clara.sanjurjo@udc.es juan.labora@udc.es s.diaz1@udc.es ana.rey.rico@udc.es		
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm				
General description					

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Coñecer as bases da citometría de fluxo para a caracterización fenotípica das células en cultivo e para a selección in vivo de células mediante marcadores.	AR1 AR2	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 BC7	CC1 CC2 CC3 CC5 CC6 CC7 CC8
Coñecer as bases do cultivo celular e os principais protocolos para o cultivo de liñas celulares establecidas e liñas primarias (condrocitos, sinoviocitos, células madre?).	AR1 AR2	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 BC7	CC1 CC2 CC3 CC5 CC6 CC7 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>CLASES TEÓRICAS</p> <p>Laboratorio de cultivo celular: requerimentos e equipos.</p> <p>Cultivo celular: características xerais (medios de cultivo, condicións de cultivo, mantemento de cultivo, fontes de contaminación, reconto celular, tipos de cultivo, células madre).</p> <p>Cultivo de liñas celulares establecidas (jurkat?).</p> <p>Cultivo de liñas primarias (condrocitos, sinoviocitos, células madre?).</p> <p>Obtención de células nai procedentes de diversos orixenes humanos</p> <p>Diferenciación in vitro de células madre mesenquimais: condroxénese, osteoxénese e adipoxénese.</p>	<p>CLASES PRÁCTICAS</p> <p>Illamento e cultivo de condrocitos.</p> <p>Illamento e cultivo de células nai.</p> <p>Diferenciación celular.</p> <p>Citometría de fluxo.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A2 B1 B3 B4 B5 C2 C3 C5 C6 C7 C8	0	13.5	13.5
Laboratory practice	A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	28	28	56
Guest lecture / keynote speech	C1 C3	13	26	39
Multiple-choice questions	C5 C6	1	0	1
Personalized attention		3	0	3

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Lectura de artigos científicos relevantes e relacionados coa materia impartida
Laboratory practice	Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación biomédica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral.



Guest lecture / keynote speech	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado.
Multiple-choice questions	Ó tratarse de un grupo reducido de alumnos, é posible un seguimento personalizado que facilita a avaliación continua. Terase en conta a asistencia, a participación activa e o traballo desenvolvido polo alumno.

Personalized attention

Methodologies	Description
Workbook	Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos, é posible a atención personalizada que permite resolver dúbidas e dirixir as lecturas científicas seleccionadas polo profesorado.
Laboratory practice	Igualmente, a sesión maxistral e o seminario son participativos, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.
Guest lecture / keynote speech	As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación ó que pertence o profesorado.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Laboratory practice	A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	Avaliación continua, valorando o grao de participación do alumnado.	50
Multiple-choice questions	C5 C6	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.	50
Others			

Assessment comments

Para aprobar a materia, hai que obter globalmente un mínimo de 5 sobre 10.
--

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Rendal Vázquez ME, Maneiro Pampín E, et al (2001). Effect of cryopreservation on human articular chondrocyte viability, proliferation, and collagen expression. Cryobiology - Chacques JC, Cattadori B, Herreros J, Prosper F, et al. (2002). Treatment of heart failure with autologous skeletal myoblasts. Hertz - Lin Z, Willers C, Xu J, Zheng MH (2006). The Chondrocyte: Biology and Clinical Application. Tissue Eng
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Programa

Green Campus FCS Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático. b.

De realizarse en papel: -

Non se empregarán plásticos. -

Realizaranse impresións a dobre cara. -

Empregarase papel reciclado. -

Evitarase a realización de borradores.PLAxioA

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión

directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título

cursado.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.