



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                          |       |            |                                                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Identifying Data         |                                                                                          |       | 2019/20    |                                                                                   |
| Subject (*)              | Stay in a research group                                                                 |       | Code       | 653862229                                                                         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)               |       |            |                                                                                   |
| Descriptors              |                                                                                          |       |            |                                                                                   |
| Cycle                    | Period                                                                                   | Year  | Type       | Credits                                                                           |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                    | First | Obligatory | 6                                                                                 |
| Language                 | SpanishGalicianEnglish                                                                   |       |            |                                                                                   |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                             |       |            |                                                                                   |
| Prerequisites            |                                                                                          |       |            |                                                                                   |
| Department               | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas |       |            |                                                                                   |
| Coordinador              | Díaz Prado, Silvia María                                                                 |       | E-mail     | s.diaz1@udc.es                                                                    |
| Lecturers                | ,<br>,<br>Díaz Prado, Silvia María<br>Fuentes Boquete, Isaac Manuel                      |       | E-mail     | juan.labora@udc.es<br>clara.sanjurjo@udc.es<br>s.diaz1@udc.es<br>i.fuentes@udc.es |
| Web                      | www.udc.es/fcs/ga/index.htm                                                              |       |            |                                                                                   |
| General description      | Estancia práctica nun grupo de investigación.                                            |       |            |                                                                                   |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                                                                                                                             |
| A2   | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.                                              |
| A3   | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.                                                                                                                                                                                                  |
| A4   | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.                                                                                                                                   |
| A5   | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.                                                                                                                                                           |
| B1   | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                                                                           |
| B2   | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                                                                        |
| B3   | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                                                               |
| B4   | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                    |
| B5   | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                                                               |
| B6   | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                                                                   |
| B7   | Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                              |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2   | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                               |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Formación competencial nunha liña de investigación biomédica. | AR1 | BC1 | CC1 |
|                                                               | AR2 | BC2 | CC2 |
|                                                               | AR3 | BC3 | CC3 |
|                                                               | AR4 | BC4 | CC4 |
|                                                               | AR5 | BC5 | CC5 |
|                                                               |     | BC6 | CC6 |
|                                                               |     | BC7 | CC7 |
|                                                               |     |     | CC8 |

| Contents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Cada alumno/a debe escoller ou será asingado/a a un grupo de investigación, no que adquirirá coñecementos teóricos e prácticos dos fundamentos básicos das técnicas de investigación biomédica propias do grupo.</p> <p>O Traballo Fin de Mestado desenvolvido polo/a alumno/a corresponderá á liña de investigación do grupo no que realiza a estancia.</p> | <p>Exemplos de liñas de investigación ofertadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xenómica: ferramenta para descubrir os mecanismos de enfermidades complexas.</li> <li>- Mecanismos moleculares implicados na destrución e reparación da cartilaxe articular. Artrose. Búsqueda dunha diana terapéutica.</li> <li>- Proteómica: patoxénese e terapia da artrose. Biomarcadores en fluidos biolóxicos.</li> <li>- Bases xenéticas das miocardiopatías.</li> <li>- Terapia celular e medicina rexenerativa.</li> <li>- Dano Orixinado no ADN por Axentes Mutáxenos.</li> <li>- Factores Procnóstico en Oncoloxía.</li> <li>- Inmunoloxía do Alotrasplante e do Xenotrasplante.</li> <li>- Dano e reparación tisular en enfermidades asociadas ó envellecemento. Efectos dunha dieta antioxidante.</li> <li>- Mecanismos Moleculares da Resistencia a Antibióticos.</li> <li>- Remodelamento de Vías Aéreas.</li> <li>- Control neuroendocrino da obesidade.</li> </ul> |

| Planning                                                                                                                        |                                                                      |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                         | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Laboratory practice                                                                                                             | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 138                  | 0                             | 138         |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                      | 12                   | 0                             | 12          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                      |                      |                               |             |

| Methodologies       |                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                       |
| Laboratory practice | Cada alumno/a realiza técnicas de uso actual en investigación biomédica, no campo de actuación do grupo de investigación no que está integrado/a. |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratory practice | Cada grupo de investigación acolle a un reducido número de alumnos (preferentemente 1 alumno; máximo: 3 alumnos), de modo que é posible un seguimento personalizado. As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo grupo de investigación. |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Assessment          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies                                                         | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Qualification |
| Laboratory practice | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Ó tratarse de unha estancia nun grupo de investigación de un número reducido de alumnos (1-3 alumnos), é posible un seguimento personalizado que facilita a avaliación continua.<br><br>Para a cualificación terase en conta a asistencia, a participación activa e o grao de cumprimento e aproveitamento das prácticas. | 100           |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | As fontes de información serán as propias do ámbito científico do grupo de investigación no que o/a alumno/a realiza a estancia. En particular, estas fontes de información serán principalmente artigos científicos relevantes e de actualidade, publicados en revistas con factor de impacto. |
| Complementary          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Recommendations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Subjects that continue the syllabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Other comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Programa</p> <p>Green Campus FCS Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&amp;nbsp;b. De realizarse en papel:&amp;nbsp;- Non se empregarán plásticos.&amp;nbsp;- Realizaranse impresións a dobre cara.&amp;nbsp;- Empregarase papel reciclado.&amp;nbsp;- Evitarase a realización de borradores.PLAxioA</p> <p>detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia comunicarse á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.</p> |



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.