



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    | 2019/20                        |
| Asignatura (*)        | Estancias Prácticas I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Código             | 653G01110                      |
| Titulación            | Grao en Terapia Ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                                |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso    | Tipo               | Créditos                       |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro | Obrigatoria        | 4.5                            |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                                |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    |                                |
| Coordinación          | Nieto Riveiro, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Correo electrónico | laura.nieto@udc.es             |
| Profesorado           | Canosa Domínguez, Nereida María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | Correo electrónico | nereida.canosa@udc.es          |
|                       | Dacuña Vázquez, Inés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    | ines.vazquez3@udc.es           |
|                       | Groba Gonzalez, Betania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    | b.groba@udc.es                 |
|                       | Nieto Riveiro, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    | laura.nieto@udc.es             |
|                       | Rosende Celeiro, Iván de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    | ivan.de.rosende.celeiro@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                                |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa práctica clínica e/ou comunitaria da Terapia Ocupacional mediante a observación e análise dos centros de prácticas e da intervención das/os profesoras/es-titoras/es, terapeutas ocupacionais, dos devanditos centros.</p> <p>Descriptor: Estancias prácticas para aplicar teorías, fundamentos, metodoloxías, técnicas, avaliacións e valoracións de Terapia Ocupacional, traballando adecuadamente en equipo e desenvolvendo as funcións e destrezas propias desta/e profesional en diferentes contornas, centros, hospitais, institucións e grupos sociais e poboacionais.</p> |          |                    |                                |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A6     | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.                                                                                                                      |
| A8     | Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional.                                                                                                                                                       |
| A16    | Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional.                                                                                                                                                                             |
| A19    | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.                                                                                                                       |
| A23    | Practicar de manera ética, respetando a los clientes, teniendo en cuenta los códigos profesionales de conducta para terapeutas ocupacionales.                                                                                                                   |
| B3     | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                              |
| B6     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B7     | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                        |
| B8     | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                                                                                            |
| B9     | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                                                                                                                                                           |
| B14    | Habilidades interpersonales.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B19    | Comunicación oral y escrita en la lengua materna.                                                                                                                                                                                                               |
| B23    | Capacidad de aprender.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B24    | Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).                                                                                                                                        |
| B26    | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                  |
| B31    | Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                         |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |



| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Competencias / Resultados do título |                                                    |                |
| Desenvolver habilidades básicas dun(ha) terapeuta ocupacional neste estadio de aprendizaxe, de acordo ás competencias seleccionadas.                                                                                                                                                                                                      | A6<br>A16<br>A19<br>A23             | B6<br>B9<br>B14<br>B19<br>B23<br>B24<br>B26<br>B31 | C4<br>C7       |
| Observar, analizar e reflexionar sobre os centros de prácticas e as funcións das/os terapeutas ocupacionais integradas/os no sistema sanitario, educativo, domiciliario, laboral e comunitario de pertenza. Así mesmo, o alumnado debe desenvolver a capacidade para manter a dignidade, a privacidade e a confidencialidade das persoas. | A8<br>A16<br>A19<br>A23             | B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B19<br>B23<br>B24          | C1<br>C4<br>C7 |
| Observar, analizar e reflexionar sobre a intervención da/o terapeuta ocupacional nos diferentes ámbitos da disciplina.                                                                                                                                                                                                                    | A19                                 | B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B19<br>B23<br>B24          | C1<br>C4       |
| Observar, analizar e reflexionar sobre a relación terapéutica en terapia ocupacional.                                                                                                                                                                                                                                                     | A19                                 | B3<br>B6<br>B7<br>B23<br>B24                       | C1<br>C4<br>C7 |
| Observar, identificar, analizar e reflexionar sobre o perfil das/os usuarias/os dos servizos de terapia ocupacional.                                                                                                                                                                                                                      | A19                                 | B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B19<br>B23<br>B24          | C1<br>C4       |

| Contidos                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 1.- Criterios xerais das Estancias Prácticas I                                  | Tema 1.1.- Consideracións e aspectos éticos<br>Tema 1.2.- Normas e consideracións básicas dos centros de prácticas clínicas e/ou comunitarias<br>Tema 1.3.- Análise dos centros de prácticas clínicas e/ou comunitarias                                        |
| Tema 2.- Observación da intervención de terapia ocupacional nos centros de prácticas | Tema 2.1.- Intervención desde terapia ocupacional nos centros de prácticas clínicas<br>Tema 2.2.- Intervención desde terapia ocupacional nos centros de prácticas comunitarias<br>Tema 2.3.- Habilidades básicas para a intervención desde terapia ocupacional |
| Tema 3.- Rexistro da información en terapia ocupacional                              | Tema 3.1.- Características xerais do rexistro da información en terapia ocupacional                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 4.- Observación de teorías, fundamentos, metodoloxías, técnicas, avaliacións e valoracións de terapia ocupacional nos centros de prácticas clínicas e/ou comunitarias | Tema 4.1.- Abordaxes de intervención desde terapia ocupacional<br>Tema 4.2.- Análise das funcións e destrezas propias das/os terapeutas ocupacionais<br>Tema 4.3.- Cooperación co equipo interdisciplinar |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                            |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                                                  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A8 A23 B6 B7 B14<br>B19 B23 B24 B26<br>B31 C1 C4 C7                        | 1                                       | 1                       | 2            |
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 | A8 A19 A23 B3 B6 B7<br>B8 B9 B14 B19 B23<br>B24 B31 C1 C4 C7               | 1                                       | 14                      | 15           |
| Lecturas                                                                                                                 | A19 B3 B6 B7 B8 B19<br>B23 B24 B31 C1 C4<br>C7                             | 1                                       | 5                       | 6            |
| Portafolios do alumno                                                                                                    | A8 A19 B3 B6 B7 B8<br>B9 B19 B23 B24 B31<br>C1 C4 C7                       | 1                                       | 19                      | 20           |
| Prácticas clínicas                                                                                                       | A6 A8 A16 A19 A23<br>B3 B6 B7 B8 B9 B14<br>B19 B23 B24 B26<br>B31 C1 C4 C7 | 60                                      | 0                       | 60           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A8 A19 B3 B6 B8 B14<br>B19 B23 B24 B31 C1<br>C4 C7                         | 5                                       | 0                       | 5            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                            | 4.5                                     | 0                       | 4.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                            |                                         |                         |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Actividades iniciais     | Son actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con esta metodoloxía preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.                                                                                                                                                                                                              |
| Aprendizaxe colaborativa | Consiste nun conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a do resto de integrantes do grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lecturas                 | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recollen e editan como fonte de profundización nos contidos traballados na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Portafolios do alumno    | É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas pola/o alumna/o nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polas docentes, o que lles permite visualizar o progreso do alumnado. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai a/o estudante, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resúmenes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso da/o alumna/o realizados polas docentes, etc. |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas clínicas | O ensino clínico pode entenderse como un proceso instrucional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que o estudiantado observa e participa en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlle oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da terapia ocupacional.                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral   | Consiste nunha exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao alumnado, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un(ha) docente en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |

| Atención personalizada                                                              |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                        | Descrición                                                                                                                                                        |
| Lecturas<br>Portafolios do alumno<br>Prácticas clínicas<br>Aprendizaxe colaborativa | A atención personalizada farase mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais. Consensuaranse os horarios coas docentes da materia. |

| Avaliación               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Lecturas                 | A19 B3 B6 B7 B8 B19<br>B23 B24 B31 C1 C4<br>C7                             | Valoraranse, ademais das destrezas e coñecementos adquiridos referentes ao contido da materia, a capacidade de expresión escrita do alumnado (avaliando de forma negativa os erros gramaticais e ortográficos), a integración e aplicación de conceptos teóricos e prácticos, a argumentación ofrecida nas súas intervencións, e a capacidade de razoamento e resolución de problemas.                                                                  | 5             |
| Portafolios do alumno    | A8 A19 B3 B6 B7 B8<br>B9 B19 B23 B24 B31<br>C1 C4 C7                       | Valoraranse, ademais das destrezas e coñecementos adquiridos referentes ao contido da materia, a capacidade de expresión escrita do alumnado (avaliando de forma negativa os erros gramaticais e ortográficos), a integración e aplicación de conceptos teóricos e prácticos, a argumentación ofrecida nas súas intervencións, e a capacidade de razoamento e resolución de problemas.                                                                  | 25            |
| Prácticas clínicas       | A6 A8 A16 A19 A23<br>B3 B6 B7 B8 B9 B14<br>B19 B23 B24 B26<br>B31 C1 C4 C7 | Valorarase a asistencia, a puntualidade, a responsabilidade, o interese e a actitude ante as normas, así como a adquisición e aplicación de destrezas, coñecementos e conceptos tanto teóricos como prácticos.<br>As ausencias xustificadas ás prácticas clínicas deberán ser comunicadas previamente á coordinadora da materia e á coordinadora do título mediante correo electrónico. Posteriormente, deberá achegarse o xustificante correspondente. | 60            |
| Aprendizaxe colaborativa | A8 A19 A23 B3 B6 B7<br>B8 B9 B14 B19 B23<br>B24 B31 C1 C4 C7               | Valoraranse, ademais das destrezas e coñecementos adquiridos referentes ao contido da materia, a capacidade de presentación oral do alumnado, a integración e aplicación de conceptos teóricos e prácticos, a argumentación ofrecida nas súas intervencións, e a capacidade de traballo en equipo e resolución de problemas, así como a actitude crítica e reflexiva.                                                                                   | 10            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense, 5-6.9=Aprobado, 7-8.9=Notable, 9-10=Sobresaliente/Matrícula de honra (Graciable).

Para superar a materia, a/o alumna/o debe participar activamente nas metodoloxías propostas, asistindo a todas as sesións prácticas (Prácticas clínicas) e entregando todos os traballos solicitados (Aprendizaxe colaborativa, Lecturas e Portafolios). Ademais, deberá acadar unha cualificación global mínima de 5 puntos e ter superadas polo menos as metodoloxías de Prácticas clínicas e Portafolios da/o alumna/o. Para iso, será necesario ter unha cualificación mínima de 4 puntos (sobre 6) na metodoloxía Prácticas clínicas e unha cualificación mínima de 1 punto (sobre 2,5) na metodoloxía Portafolios da/o alumna/o. As notas do resto de metodoloxías (Aprendizaxe colaborativa e Lecturas) só serán tidas en conta para a cualificación global da materia, se a/o estudante acada as citadas puntuacións nas mencionadas metodoloxías. En caso contrario, a nota da convocatoria corresponderá á nota obtida na metodoloxía suspensa (nota obtida nas Prácticas clínicas ou no Portafolios). No caso de ter ambas metodoloxías suspensas (Prácticas clínicas e Portafolios), a nota da convocatoria corresponderá á nota obtida na metodoloxía Prácticas clínicas.

No caso de non superación da materia na primeira oportunidade da convocatoria (xuño), a/o estudante deberá repetir a entrega de traballos e participar de novo nas metodoloxías propostas durante a segunda oportunidade (xullo).

Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo das/os estudantes de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 22/05/2012), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5) de dita norma, en tanto non afecte negativamente ao proceso de avaliación da/o estudante. A tal efecto, as Comisións Académicas dos diferentes centros da UDC concretan o alcance da citada dispensa. Por tanto, a concesión á solicitude de dita flexibilidade quedará a expensas da valoración e decisión da comisión académica do Grao en Terapia Ocupacional da UDC, tendo en conta as metodoloxías e criterios de avaliación das materias.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- American Occupational Therapy Association (AOTA) (2015). Occupational Therapy Code of Ethics. The American Journal of Occupational Therapy, Vol. 69 (Supl. 3)
- Boyt Schell, B.A., Gillen, G., Scaffa, M.E. (2015). Willard & Spackman: Terapia ocupacional, 12ª ed. Buenos Aires, Madrid: Médica Panamericana
- Council of Occupational Therapists for the European Countries (COTEC) (2009). Code of Ethics.
- García-Margallo, P. et al. (2005). El análisis y la adaptación de la actividad en terapia ocupacional. Madrid: Aytona
- Gómez-Tolón, J. (1997). Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza: Mira
- Hopkins, H.L., Smith, H.D. (2006). Terapia ocupacional, 9ª ed. Buenos Aires, Madrid: Médica Panamericana
- Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional, 3ª ed. Buenos Aires, Madrid: Médica Panamericana
- Moruno, P. (2017). Principios conceptuales de la terapia ocupacional. Madrid: Síntesis
- Moruno, P., Romero, D.M. (2006). Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson
- Polonio, B. (2001). Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid: Médica Panamericana
- Romero, D.M., Moruno, P. (2003). Terapia ocupacional: Teoría y técnicas. Barcelona: Masson
- World Federation of Occupational Therapists (WFOT) (2016). Code of Ethics: Ethical Core of Occupational Therapy. Para o desenvolvemento da metodoloxía Lecturas, utilizaranse, entre outros recursos, as Declaracións de posicionamento da Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionais (World Federation of Occupational Therapists, WFOT), dispoñibles para a súa descarga na dirección web <http://www.wfot.org/ResourceCentre.aspx> Para a elaboración do Portafolios do alumnado, recoméndase o emprego e aplicación do Ciclo Reflexivo de Gibbs: Gibbs, G. (1988). Learning by Doing: A Guide to Teaching and Learning Methods. Oxford: Oxford Further Education Unit (<https://hhs.hud.ac.uk/lqsu/Sessionsforall/supp/Gibbs%201988%20reflective%20cycle.pdf>).

### Bibliografía complementaria



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bases Históricas e Documentación en Terapia Ocupacional/653G01108

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Ciencias da Ocupación e Fundamentos de Terapia Ocupacional/653G01109

### Materias que continúan o temario

Estancias Prácticas II/653G01210

Procesos de Terapia Ocupacional/653G01204

## Observacións

1.- Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Na súa maioría, solicitaranse en formato virtual e soporte informático.b.- De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.  
- Realizaranse impresións a dobre cara.  
- Empregarase papel reciclado.  
- Evitarase a impresión de borradores.2.- A docente responsable da materia resérvase a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación ou noutros aspectos, que serán notificados ao estudantado coa suficiente antelación.3.- Para a correcta planificación das estancias prácticas, realizaranse (segundo o calendario oficial), varias reunións de coordinación académica:- Actividades iniciais: establecemento de grupos de prácticas e distribución de rotatorios, reunión da coordinadora da materia co alumnado matriculado para a presentación dos recursos de prácticas, as normas e consideracións básicas a ter en conta e os traballos a realizar ao longo da materia, así como para a organización dos grupos de estudantes.- Coordinación da docencia: encontro entre a coordinadora da materia e as/os docentes e titoras/es terapeutas ocupacionais dos recursos de prácticas, previo ao inicio das mesmas e de forma posterior.4.- Normas mínimas: o alumnado deberá cumprir unhas normas xerais básicas de identificación persoal, puntualidade e respecto á poboación atendida nos recursos nos que se desenvolvan as prácticas, así como ao seu equipo profesional e ás súas instalacións. Ademais, deberanse respectar as pautas mínimas específicas que cada centro estableza para o correcto desenvolvemento das estancias prácticas.5.- A docente responsable da materia aplicará a correspondente normativa da UDC ante a detección de calquera tentativa de plaxio motivada por un(ha) estudante no desenvolvemento dos seus traballos.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías