



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Dereito de sociedades e entidades de economía social | Código | 660112306 | |
| Titulación | Diplomado en Relacións Laborais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 5 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Departamento profesorado máster | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A2 | Conocer el marco normativo regulador de las relaciones laborales. |
| A14 | Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos. |
| A21 | Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral. |
| A22 | Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo. |
| B5 | Compromiso ético. |
| B12 | Capacidad de organización y planificación. |
| B17 | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. |
| B18 | Aplicar los conocimientos a la práctica. |
| B19 | Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| B20 | Liderazgo. |
| C2 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|--|--|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| | | | A2 |
| | | | B5 |
| | | | C2 |
| | | | A14 |
| | | | B12 |
| | | | C5 |
| | | | A21 |
| | | | B17 |
| | | | C7 |
| | | | A22 |
| | | | B18 |
| | | | B19 |
| | | | B20 |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1.- Las Cooperativas y Economía Social. | a) Concepto, contenido y agentes de la economía social. b) Las cooperativas, entidades de economía social. c) El Comité Español Permanente de la Economía Social. d) Legislación Española de Cooperativas. Legislaciones autonómicas |



| | |
|--|---|
| TEMA 2.- Los principios cooperativos. | <ul style="list-style-type: none">a) Concepto. Los congresos de París y Viena.b) Principio de adhesión.c) Principio demócrata.d) Principio de interés limitado a capital.e) El retorno de excedentes.f) Principio de educación.g) Principio de integración. |
| TEMA 3.- La Cooperativa en la Ley Gallega. | <ul style="list-style-type: none">a) Concepto de Cooperativa.b) Constitución de la Cooperativa.c) Fundación simultánea.d) Fundación sucesiva.e) Escritura pública e inscripción |
| TEMA 4.- Denominación de la Cooperativa. | <ul style="list-style-type: none">a) Domicilio de la Cooperativa |
| TEMA 5.- El Registro de Cooperativas. Especial referencia al Registro Gallego. | <ul style="list-style-type: none">a) Principios básicos de la publicidad registral de la Cooperativa.<ul style="list-style-type: none">a. Principio de inscripción constitutiva.b. Principio de la titulación pública.c. Principio de legalidad.d. Principio de legitimación.e. Principio de oponibilidad.f. Principio de tracto sucesivo.g. Principio de publicidad formal.b) Estructura y competencias |
| TEMA 6.- Los Socios. | <ul style="list-style-type: none">a) Admisión de los socios.b) Obligaciones de los socios.c) Derechos de los socios. |
| TEMA 7.- Pérdida de la condición de Socio. | <ul style="list-style-type: none">a) La baja voluntaria.b) La baja obligatoria.c) La expulsión.d) Reembolso de las aportaciones. |
| TEMA 8.- Clases de Socios. | <ul style="list-style-type: none">a) Socios de trabajo.b) Socios a prueba.c) Socios excedentes.d) Socios colaboradores. |
| TEMA 9.- Los órganos sociales. (1ª parte). | <ul style="list-style-type: none">a) Concepto.b) La Asamblea General.c) Clases de asambleas.d) Competencia.e) Convocatoria.f) Desarrollo de la Asamblea.g) Adopción de Acuerdos.h) Redacción de Actas.i) Impugnación de Acuerdos.j) La Asamblea General de Delegados. |
| TEMA 10.- Los órganos sociales (2ª parte). | <ul style="list-style-type: none">a) El Consejo Rector.b) Composición.c) Representación.d) Funcionamiento.e) Responsabilidad de los Consejeros.f) Retribución. |



| | |
|---|---|
| TEMA 11.- Los órganos sociales (3ª parte). | <ul style="list-style-type: none">a) Los interventores de cuentas.b) Los liquidadores.c) Organos voluntarios.d) El Administrador único.e) El Comité de Recursos.f) Los interventores de Actas.g) Comisiones, Comité, Consejo.h) El Letrado Asesor. |
| TEMA 12.- Régimen Económico. | <ul style="list-style-type: none">a) El capital social.b) La constitución del Capital social.c) Clases de aportaciones.d) Actualización y tramitación de las aportaciones.e) Las reservas.f) Retorno cooperativo.g) Pérdidas.h) Los fondos sociales.i) Documentación social y contabilidad |
| TEMA 13.- Modificación, transformación, fusión y exclusión de las Cooperativas. | <ul style="list-style-type: none">a) Modificación de los Estatutos. Concepto y requisitos.b) La transformación de la Cooperativa.c) Fusión de cooperativas.d) Procedimiento.e) Excisión de las cooperativas. |
| TEMA 14.- Disolución, liquidación y extinción de las Cooperativas. | <ul style="list-style-type: none">a) Disolución: Causas, eficacia de las causas y trámites.b) Reactivación de la Cooperativa.c) Liquidación.d) Extinción. |
| TEMA 15.- Clases de Cooperativas. | <ul style="list-style-type: none">a) Trabajo Asociado.b) Cooperativas de consumidores y usuarios.c) Cooperativas agrarias.d) Cooperativas de Explotación Comunitaria de la tierra.e) Cooperativas de Crédito.f) Cooperativas de Servicios.g) Cooperativas del Mar.h) Cooperativas de Transportistas.i) Cooperativas de Seguros.j) Cooperativas Sanitarias.k) Cooperativas de Enseñanza.l) Cooperativas Educativas.m) Cooperativas de Vivienda.n) Cooperativa de explotación de recursos acuícolas.o) Cooperativas de integración social.p) Cooperativas de Servicios Sociales. |
| TEMA 16.- El Asociacionismo Cooperativo-O Consello Galego de Cooperativas. | <ul style="list-style-type: none">a) Las Uniones de Cooperativas.b) Las Federaciones de Cooperativas.c) Confederaciones de Cooperativas.d) O Consello Galego de Cooperativas.e) La Administración Pública y las Cooperativas. |



| | |
|---|--|
| TEMA 17.- Régimen Fiscal de las Cooperativas. | a) La Ley 20/90, sobre Régimen Fiscal de las Cooperativas. b) La Junta Consultiva del Régimen Fiscal de Cooperativas. c) Las Cooperativas especialmente protegidas. d) Las Cooperativas protegidas. |
| TEMA 18.- Las Sociedades Anónimas Laborales. | a) Concepto, fines, requisitos y estructura. |
| TEMA 19.- Las Sociedades de Responsabilidad Limitada Laboral. | a) Concepto, fines, requisitos y estructura |
| TEMA 20.- Las Sociedades Agrarias de Transformación. | a) concepto, fines, requisitos y estructura. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva | | 2 | 0 | 2 |
| Estudio de casos | | 10 | 20 | 30 |
| Taller | | 10 | 20 | 30 |
| Sesión magistral | | 39 | 0 | 39 |
| Atención personalizada | | 24 | 0 | 24 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba objetiva | Examen oral o alternativamente escrito |
| Estudio de casos | Preparación de casos prácticos y exposición de los mismos |
| Taller | Trabajo en equipo y exposiciones en clase |
| Sesión magistral | Impartir clases magistrales |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba objetiva | Atención al alumno, resolución de dudas, durante la realización de las pruebas |
| Estudio de casos | |
| Taller | Casos prácticos sobre cooperativas |
| Sesión magistral | Apoyo a la realización de trabajos y preparación de ponencias |
| | Exposiciones orales sobre el temario |
| | Tutorías para solventar las dudas que puedan plantear los alumnos |

| Evaluación | | | |
|------------------|--------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Prueba objetiva | | Alternativamente se podrá examinar el alumno oralmente | 80 |
| Estudio de casos | | Casos prácticos sobre cooperativas y constitución de las mismas. Elaboración de estatutos sociales y conflictos entre cooperativas | 10 |
| Taller | | Ponencias a exponer por los alumnos en clase. | 10 |
| Otros | | | |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |



Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- (). .- Cooperación. Teoría General y Régimen de las Sociedades Cooperativas. El Nuevo Derecho Cooperativo. Editorial Comares. Juan José Sanz Jarque. - La Ley General de Cooperativas. Ed. Tecnos. - Sociedades mercantiles. Memento Práctico. Ediciones Francis Lefebvre. - Ley de Sociedades Anónimas Laborales. B.O.E.- Ley de Sociedades de Responsabilidad Limitada Laboral. B.O.E. - Ley sobre el Régimen Fiscal de las Cooperativas. B.O.E. Ley Gallega de Cooperativas 5/98 de 18 de diciembre. B.O.E |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías