



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Introducción a la Economía	Código	660G01002	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Profesorado	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Web				
Descripción general	En la asignatura de Introducción a la Economía se pretende que el estudiante se familiarice con el lenguaje, los conceptos, las herramientas y la lógica de la economía como forma de conocimiento. Se estudiarán algunos de los principios que fundamentan las decisiones económicas y los modelos que nos ayudan a explicar el funcionamiento de los distintos mercados			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Economía y mercado de trabajo.
A10	Organización y dirección de empresas.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
A16	Asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar las fuentes de información económica y su contenido.
A20	Realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
A27	Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.
A29	Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A32	Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B14	Aprendizaje autónomo.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



Resultados de aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados del título	
Economía e mercado de traballo.	A6		
Organización e dirección de empresas.	A10		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.	A14		
Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.	A16		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19		
Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.	A20		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.	A29		
Aplicar os coñecementos á práctica	A31		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Capacidade de análise e síntese		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Capacidade de xestión da información		B4	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesiona		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Traballo en equipos.		B9	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras			C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1.- El concepto y el método en Economía	1. Concepto de Economía 2. Los modelos económicos 3. Los instrumentos de análisis económico.
Tema2.- La escasez y la necesidad de elegir	1.-La escasez y los factores productivos. 2.-La frontera de posibilidades de producción. 3.-Los problemas económicos fundamentales.
Tema 3.- El papel de el Estado en la Economía	1.- Los agentes económicos. 2.- Las funciones del sector público. 3.- Tóma de decisións por parte del Estado



Tema 4.- La Demanda, la Oferta y el Mercado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El mecanismo de el mercado.</li> <li>2.- La demanda, la oferta y el equilibrio.</li> <li>3.- Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta.</li> <li>4.- Loss mercados regulados.</li> </ol>
Tema 5.-Aplicaciones dela teoría de la Demanda y de la Oferta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La elasticidad de la demanda.</li> <li>2.- La elasticidad de la demanda y el ingreso total.</li> <li>3.- La elasticidad de la oferta.</li> </ol>
Tema 6.- La macroeconomía : una vision global	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La política macroeconómica</li> <li>2.- La Contabilidad Nacional</li> <li>3.- El Producto Nacional: Medición y características</li> <li>4.- Los componentes de el Producto Nacional</li> </ol>
Tema 7.- El dinero y el sistema financiero.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El dinero, su naturaleza y funciones.</li> <li>2.- Los bancos y la creación de dinero.</li> <li>3.- Las instituciones financieras.</li> </ol>
Tema 8.- El Banco Central y la política monetaria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El Sistema Europeo de Bancos Centrais: el Banco Central Europeo.</li> <li>2.- El mercado monetario: determinación de equilibrio.</li> <li>3.- La política monetaria.</li> </ol>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A13 A31 B2	0.5	4	4.5
Taller	A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9	12	12	24
Prueba objetiva	A6 A13 A18 B2 B4	1.5	15	16.5
Sesión magistral	A6 A10 A18 A20 A27 A29 A35 B6 B8 C6 C7 C8	26	52	78
Trabajos tutelados	A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5	26.5	0	26.5
Atención personalizada		0.5	0	0.5

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Dado que o alumno está cursando unha materia básica cunha importante aplicación práctica, o alumno debe ter o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan exponer, transmitir e defender oralmente os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe. Nas sesións presenciais terá a posibilidade de facer exposición tanto dos apartados dos contidos teóricos da materia, como das prácticas propostas. Tamén poderá acadar a suficiencia dos obradoiros meirante a súa defensa nas titorías personalizadas.



Taller	Se realizarán prácticas en cada tema. Dentro dos métodos existentes para facer prácticas dos contidos teóricos estudados utilizaremos o de probas de ensaio ou resposta libre. A aplicación deste método implica a formulación dunha ou varias cuestións, que el alumno deberá desenvolver. O profesor utilizará como principios do procedemento de corrección: -A precisión na resposta, - A utilización de representacións gráficas como medio de expresión dos razonamentos, -A identificación dos conceptos e relacións relevantes. - Xerarquizar a súa importancia. , o alumno debe ter traballado o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expor, transmitir e defender os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe.
Prueba objetiva	Nas datas aprobadas en Xunta de Centro se levará a cabo una proba obxectiva na que o alumno terá que responder ás preguntas dun cuestionario teórico-práctico (test de resposta pechada con catro alternativas, soio unha certa, e os erros restarán ¼ do valor dun acerto) ou preguntas de resposta aberta (breve explicación, resumo, representación e interpretación de gráficas, resolución de problemas, etc..) ou de ambos tipos.
Sesión magistral	É a información ou desenvolvemento de contidos que incide sobre o nivel de coñecementos do alumno e que serven de punto de partida para a consolidación das aprendizaxes. A lección magistral consiste na exposición oral e sistematizada por parte do profesor, cón fin de transmitir certos coñecementos ao alumno. É un recurso didáctico que permite ao profesor transmitir con precisión os conceptos máis importantes da materia, e deberá polo xeral, reflectir coñecementos que lles sería difícil de atopar aos alumnos por outros medios. A lección magistral servirá fundamentalmente para transmitir os contidos do programa dunha forma sistematizada e respetando unha orde expositiva que teña en conta os aspectos seguintes: - Exposición dun marco global inicial que permita centrar o tema. ? Análise dos aspectos principais que integran o tema. ? Síntese integradora do exposto. ? Fixación breve e sinóptica do tema. Nos temas prácticos é empregada principalmente cando ao inicio os contidos requiren dunha presentación global. En ámbolos dous casos, o seu obxectivo é presentar e desenvolver os contidos con rigor científico e claridade expositiva. A eficacia da exposición depende, nun alto grao, do estilo do profesor e do correcto emprego dos distintos recursos instrumentais.
Trabajos tutelados	O alumno poderá realizar un traballo en un grupo para profundizar nalgún tema da asignatura, ou ben calquera outro traballo que tendo relación cos contidos da asignatura queira presentar. O alumno cando decida o traballo tutelado a realizar deberá comunicarllo ao profesor, obter o seu visto bo e seguir o plan de tutorías que se estableza. Os traballos deberán ser entregados e defendidos con anterioridade a que finalice o cuatrimestre no que se imparte a asignatura, e nunca máis tarde de dez días antes da fecha do exame da convocatoria ordinaria. Nas restantes convocatorias se entregarán, como máximo, na data fixada para a realización do examen, establecéndose entón a data de súa exposición e defensa.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Taller Presentación oral Sesión magistral Trabajos tutelados	Trabajos tutelados: para su realización es obligatorio obtener el visto bueno del profesor, siendo además recomendable consultar con el profesor las dudas e informarlo de los avances que se vayan realizando progresivamente para que el profesor pueda dar las orientaciones necesarias en cada caso para asegurar la calidad de los trabajos de acuerdo a los criterios indicados. El seguimiento se hará preferentemente de forma individualizada a través de los espacios de comunicación establecidos por la Escuela.

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación



Taller	A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9	Realización y entrega de prácticas de los temas: hasta 2 pts. Entrega el último día programado para cada práctica no calificándose las prácticas entregadas fuera de plazo. Alguna de las prácticas se podrán realizar y subir al espacio habilitado a tal efecto en Moodle durante la clase. Si el alumno no ha asistido a clase el día que se realice la práctica correspondiente, no podrá entregar la práctica, a no ser que se justifique convenientemente.	20
Presentación oral	A13 A31 B2	El alumno realizará una exposición del trabajo tutelado. Su puntuación podrá alcanzar hasta 0.5 puntos.	5
Prueba objetiva	A6 A13 A18 B2 B4	En la fecha aprobada en Junta de Centro se llevará a cabo una prueba objetiva en la que el alumno tendrá que responder a las preguntas de un cuestionario teórico-práctico (test de respuesta cerrada con cuatro alternativas, solo una cierta) o preguntas de respuesta abierta (breve explicación, resumen, representación e interpretación de gráficas, resolución de problemas, etc.) o de ambos tipos, que supondrá, como máximo, el 60% de su calificación (6 PTOS), a lo que se le sumarán los obtenidos en las restantes metodologías, siempre y cuando se obtengan mas de 2 puntos (20%) en dicha prueba objetiva. El alumno que acogiéndose al sistema de evaluación continua no realice prácticas o trabajo realizará la misma prueba objetiva sobre 6 puntos y no se le sumarán los puntos de dichas metodologías.  En caso de no presentarse al examen final, tanto en la oportunidad de Enero como en la de Julio, y haber obtenido a lo largo del cuatrimestre nota de evaluación continua, la nota final será la obtenida en esta última. La nota obtenida durante el curso con la realización de las prácticas y el trabajo, se mantendrá para la convocatoria de Julio. En dicha convocatoria aquellos alumnos que se hayan acogido al sistema de evaluación continua y no hayan realizado prácticas o trabajo durante el cuatrimestre se les calificará sobre 6 puntos  Los alumnos con dispensa académica realizarán el mismo tipo de prueba objetiva, que supondrá el 100% de su calificación ( 10 p.). En ningún caso podrán realizar las otras metodologías.  Está prohibido acceder al aula del examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información, excepto los expresamente autorizados por el profesor.	60
Trabajos tutelados	A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5	Elaboración de un trabajo en grupo de algun tema relacionado con los contenidos de la asignatura: hasta 1,5 pts.	15

#### Observaciones evaluación

#### Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Francisco Mochón (). Economía:Teoría y política 5ª Ed. McGraw-hill</li><li>- Ana Grave (). Fundamentos de Economía. Pearson</li><li>- Melanie Powel, Michael Parkin (). Introducción a la Economía. Pearson</li><li>- Jose Luis Martín (). Principios de economía. Pearson</li><li>- Asunción Mochón, Rebeca de Juan (). Principios de Economía. McGraw-hill</li><li>- Juan M. Blanco (). Economía:Teoría y practica. McGraw-hill</li><li>- Francisco Mochón (). Principios de Economía. McGraw-hill</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Para cursar la asignatura no es imprescindible tener conocimientos previos sobre temas económicos, aunque los alumnos procedentes del Bachillerato de CC. Sociales dispondrán de una formación previa que les permitirá hacer un menor esfuerzo porque ya estarán acostumbrados a metodología empleada en el análisis económico y su terminología al haber cursado Economía y organización de Empresas.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías