



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Teoría das Relacións Laborais | Código | 660G01010 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Ramos Souto, Marcos | Correo electrónico | marcos.ramos.souto@col.udc.es | |
| Profesorado | Perez Santalla, Iago Ramos Souto, Marcos | Correo electrónico | iago.perez.santalla@col.udc.es marcos.ramos.souto@col.udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>El contenido de esta asignatura trata de proporcionar al alumno un marco de referencia básico para el estudio interdisciplinar, sistemático y comprensivo del proceso contemporáneo de transformación del mundo del trabajo, esquematizando las megatendencias de este cambio, caracterizando específicamente los procesos de implantación de la información y de la comunicación en las empresas, de globalización económica y de flexibilización organizacional. Definir los términos generales acerca del impacto del nuevo orden sociolaboral sobre cantidad y la calidad del empleo disponible, sobre el bienestar social y psicológico, sobre la experiencia del trabajo y sobre las relaciones, ofreciendo una visión de los actores de las relaciones laborales, sindicatos, asociaciones empresariales y estado. Analizar los aspectos colectivos del Derecho del trabajo desde una perspectiva histórica y de regulación vigente, así como las principales instituciones implicadas en las Relaciones Laborales.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Marco normativo regulador das relacións laborais. |
| A11 | Teoría e sistemas de relacións laborais. |
| A12 | Historia das relacións laborais. |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A14 | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. |
| A33 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B5 | Toma de decisións. |
| B12 | Motivación para a calidade. |
| B13 | Adaptación a novas situacións. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|---|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Marco normativo regulador de las relaciones laborales | | A1 |
| A11 | Teoría e sistemas de relacións laborais. | | A11 |
| A12 | Historia das relacións laborais. | | A12 |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. | | A13 |



| | | | | |
|-----|--|-----|-----|----|
| A14 | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. | A14 | | |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. | A32 | | |
| A33 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. | A33 | | |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. | | B2 | |
| B5 | Toma de decisións. | | B5 | |
| B12 | Motivación para a calidade. | | B12 | |
| B13 | Adaptación a novas situacións | | B13 | C4 |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | C6 |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C7 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Boque Temático 1 Las Relaciones Laborales: Contexto histórico | Tema 1. Qué son las relaciones laborales. Tema 2. Perspectiva histórica de las Relaciones laborales y Desarrollo de las Teorías. Tema 3. Trabajo y bienestar, de la antigüedad a la modernidad. |
| Boque Temático 2 Las Relaciones Laborales: Contexto psicosocial | Tema 4. Teoría Sociológica de las Relaciones Laborales. Tema 5. Nuevas condiciones de trabajo como factores de riesgo psicosocial. Tema 6. Nuevas figuras de las relaciones laborales. |
| Boque Temático 3 Las Relaciones Laborales: Marco jurídico-laboral | Tema 7. Actores sociales: Sindicatos, Empresarios y Estado en España. Tema 8. Actores sociales: Sindicatos, Empresarios y Unión Europea. Tema 9. Modelo social europeo. Tema 10. La relación individual de trabajo: El contrato de trabajo. Tema 11. Las relaciones colectivas de trabajo. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A1 A11 A12 A13 A14 B2 | 3 | 0 | 3 |
| Sesión maxistral | A1 A11 A12 A32 B12 C6 C7 | 20 | 69 | 89 |
| Seminario | A13 A14 B5 B13 C4 C6 | 20 | 12 | 32 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A32 A33 C6 | 20 | 5 | 25 |



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Prueba oral o escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se pode construír con un solo tipo de alguna de estas preguntas |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. |
| Seminario | Parte tendencialmente más práctica de los contenidos expuestos a todo el grupo en la sesión magistral, con apoyo fundamental en el uso de Internet. Es una clase tipo "seminario" por cada clase tipo "sesión magistral". El grupo se divide en dos. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Participación obligatoria en actividades organizadas y/o apoyadas por la Facultad, con intervención de profesores extraordinarios españoles y extranjeros, pudiendo inclusive ser seleccionado para presentar una comunicación científica. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| | <p>Estudo e aprendizaxe do manexo das fontes do dereito, a través da información e as directrices do profesor no manexo de textos legais e da xurisprudencia .</p> <p>Participación do profesor nas discusións para desenrolar o aspecto crítico do alumno, a través de tutorías nas que o profesor orienta, supervisa e corrixe o traballo do alumno conxuntamente con él.</p> <p>Formar ao alumno na resolución práctica dos temas teóricos e na súa exposición.</p> <p>Axuda na elección de temas complementarios aos coñecementos adquiridos na clase para á súa exposición e presentación individual ou en mesa redonda.</p> <p>Novas metodoloxías técnicas no desenrolo da lección magistral.</p> |

| Avaliación | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Seminario | A13 A14 B5 B13 C4 C6 | Resolución de los diferentes casos prácticos propuestos por el docente en las sesiones y desarrollo de un informe sobre los mismos | 30 |
| Proba obxectiva | A1 A11 A12 A13 A14 B2 | Examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura, compuesto por preguntas orales o escritas, de desarrollo breve o tipo test, a resolver por el alumno en un tiempo determinado. | 50 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A32 A33 C6 | Participación activa en los eventos propuestos y elaboración de un informe determinado sobre los mismos, así como la presentación de comunicaciones científicas sobre un tema determinado, aquellos que sean seleccionados | 20 |



Observacións avaliación

Será

imprescindible lograr el 50% de la calificación correspondiente a cada uno de los apartados a evaluar para que se sumen las diferentes metodologías de cara a obtener una nota media final. De no conseguir el mínimo exigido en alguna de las metodologías, el alumno no superará la materia. En este caso, la evaluación constará suspensa en la convocatoria ordinaria y podrá volver a examinarse en la oportunidad de julio, donde la metodología de evaluación será una única prueba objetiva por valor del 100 % de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa.

Como alternativa, aquellos alumnos que no pueda hacer un normal seguimiento de la asignatura por tener dispensa académica, se examinarán del 100% de su calificación por medio de una prueba objetiva final. De no conseguir el 50% del total de la nota en esa prueba, la evaluación constará suspensa en la convocatoria ordinaria y podrá volver a examinarse en la oportunidad de julio, donde la metodología de evaluación será una única prueba objetiva por valor del 100% de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Ignacio Garcia-Parrote Escartín (ult. ed.). Manual de Derecho Trabajo . Tirant lo blanch- Jesús R. Mercader Uguina (ult. ed.). Lecciones de Derecho del Trabajo. Tirant lo blanch- Rosa Lapiedra Alcamí, Eva López Terrada, Isabel Reig Fabado, Gemma Sala Galván, Olga Mitrofanova (2017). La internacionalización de las Relaciones Laborales. Tirant lo Blanch- Miguel Ángel García Calavia (2012). Relaciones Laborales en Europa Occidental. Tirant lo Blanch |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Jesús Martínez Girón y Alberto Arufe Varela (2010). Fundamentos de Derecho Comunitario y comparado del Trabajo y de la Seguridad Social. Netbiblo |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías