



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Socioloxía do Traballo	Código	660G01017	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Profesorado	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Web	<a href="http://www.erlac.es/">http://www.erlac.es/</a>			
Descrición xeral	Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Políticas sociolaborais.	A5		
Teoría e sistemas de relacións laborais.	A11		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34		
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1. AS BASES DA SOCIOLOXÍA.	<p>Definición de socioloxía.</p> <p>A perspectiva sociolóxica.</p> <p>As orixes da socioloxía.</p> <p>Factores que fixeron posible á aparición da socioloxía.</p> <p>A teoría sociolóxica: concepto.</p> <p>Paradigmas da socioloxía.</p> <p>Novas perspectivas: outros enfoques</p>
TEMA 2. A SOCIOLOXÍA DO TRABALLO: A DIVISIÓN SOCIAL DO TRABALLO E AS CONDICIÓNS DE TRABALLO.	<p>Definición.</p> <p>Introdución histórica.</p> <p>Características xerais do traballo.</p> <p>A fábrica como novo espazo de traballo.</p> <p>División social do traballo.</p> <p>A división do traballo segundo o xénero.</p> <p>Socioloxía do traballo na actualidade.</p> <p>As condicións de traballo.</p>
TEMA 3. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DO TRABALLO: PARADIGMAS	<p>A produción artesana.</p> <p>A produción en masa.</p> <p>A especialización flexible.</p> <p>A produción lixeira.</p> <p>O enfoque sociotécnico e o sistema de produción reflexivo.</p> <p>Conclusión.</p>
TEMA 4. O TRABALLO NAS SOCIEDADES ACTUAIS E A INTERVENCIÓN DAS INSTITUCIONES PÚBLICAS	<p>O modelo de produción Taylorista-Fordista e a súa creba.</p> <p>Grandes transformacións no escenario da produción.</p> <p>As transformacións recentes do mercado de traballo. O papel das institucións públicas.</p> <p>Regreso a unha sociedade de pleno emprego: políticas e estratexias.</p> <p>O imposible retorno ao pleno emprego: novas propostas.</p>
TEMA 5. O PAPEL DAS ORGANIZACIÓNS SINDICAIS E PATRONAIS	<p>As organizacións sindicais e patronais.</p> <p>O caso español.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	28	0	28
Obradoiro	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	28	28	56
Proba obxectiva	B1 B2 C1	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunhas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe.



Obradoiro	Lecturas críticas, comentarios, discusións dirixidas, exposicións , traballos tutelados e participación activa e positiva, que os alumnos deben realizar NA CLASE (individualmente o en grupo) e subir a moodle no espazo habilitado,segundo as instrucións do profesor. Se non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, NON se poderá entregar a práctica.
Proba obxectiva	Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Farase para as lecturas críticas, comentarios e traballos tutelados e contidos teóricos, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, cómo facelo e as fontes de información a utilizar. Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 C1	Valoración dos contidos propostos na proba que poderá consistir en un exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.	50
Obradoiro	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	Valoración das lecturas críticas, comentarios, discusións dirixidas, exposicións , traballos tutelados e participación activa e positiva, que os alumnos deben realizar NA CLASE (individualmente o en grupo) e subir a moodle no espazo habilitado,segundo as instrucións do profesor. Se non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, NON se poderá entregar a práctica. Cada un dos exercicios terá unha valoración segun o criterio que establezca o profesor, que será comunicado ós alumnos	40
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	Valoración obxectiva da participación activa dos alumnos ás sesións presenciales a través de diferentes ferramentas propostas polo profesor.	10

### Observacións avaliación



AVALIACIÓN CONTINUA. CONSISTIRÁ EN realizar como mínimo o 25% da parte correspondente a OBRADOIROS, o 25% da SESIÓN MAXISTRAL e presentarse á PROBA OBXECTIVA.

A nota final será a suma das cualificacións obtidas nas tres metodoloxías, NA CONVOCATORIA ORDINARIA (XANEIRO). Se o alumno non consegue acadar o 50% coa suma das tres metodoloxías na convocatoria ordinaria (xaneiro), terá a avaliación suspensa e poderá volver examinarse na oportunidade de Xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única PROBA OBXECTIVA por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

#### EXAME FINAL

Como alternativa, aqueles alumnos que non poidan facer un normal seguimento da materia por ter recoñecida a Dispensa da Docencia, poderán optar por examinarse do 100% da cualificación por medio dunha PROBA OBXECTIVA final.

De non conseguir o 50% do total da nota nesa proba, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria (xaneiro) e poderán volver examinarse na oportunidade de Xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única PROBA OBXECTIVA por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

TODOS OS ALUMNOS farán constar por medio de un correo electrónico dirixido a [maria.romani@udc.es](mailto:maria.romani@udc.es) se optan por AVALIACIÓN CONTINUA ou

EXAME FINAL, no prazo dos 15 primeiros días dende o comenzo do curso. O profesor enviará una resposta a cada un dos alumnos comunicando que o correo foi RECIBIDO. De no recibir o alumno esta

resposta, deberá poñerse en contacto co profesor na clase ou a través de la administración del centro. De non constar expresamente a decisión de avaliación por parte do alumno nos quince días posteriores ao comezo do curso académico, entenderase que se opta pola AVALIACIÓN CONTINUA. A elección é definitiva e irreversible para a convocatoria en curso.

As adaptacións curriculares para estudantes con discapacidade ou con necesidades educativas específicas serán pautadas pola Comisión de docencia do centro, previo informe do PAT



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid</li><li>- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.</li><li>- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid</li><li>- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia</li><li>- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid</li><li>- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad. Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona</li><li>- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia</li></ul> <p>o primeiro libro da listaxe atópase dispoñible na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace:: <a href="http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/">http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías