



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Técnicas de Investigación Social	Código	660G01020	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Profesorado	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Web	<a href="http://www.erlac.es/">http://www.erlac.es/</a>			
Descrición xeral	O obxectivo xeral desta materia é a capacitación dos e das estudantes para a realización de investigacións sociais empíricas dentro da área de coñecemento das Relacións Laborais e os Recursos Humanos. Dado o carácter eminentemente práctico da materia, para a que innegablemente tamén se require unha formación teórica de base en torno á metodoloxía e ás técnicas de investigación empregadas nas Ciencias Sociais, esta materia pretende, asemade, orientar aos e ás estudantes na realización da memoria fin de Grao da titulación en Relacións Laborais e Recursos Humanos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B9	Traballo en equipos.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
interpretar datos e indicadores socioeconómicos	A18		
Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.	A25		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.	A26		
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas.		B1	



Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Traballo en equipos.		B9	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Creatividade.		B15	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			C3
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. A INVESTIGACIÓN SOCIAL: DEFINICIÓN E CONCEPTOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A metodoloxía científica.</li> <li>- Fins e procesos da investigación social.</li> <li>- Aspectos fundamentais.</li> </ul>
TEMA 2. PRINCIPAIS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pluralidade metodolóxica.</li> <li>- Técnicas cuantitativas: a enquisa o panel e o censo</li> <li>- Técnicas cualitativas: a observación participante, a entrevista, a metodoloxía biográfica, analse de documentos de vida, os grupos de discusión e a observación de documentos personais.</li> </ul>
TEMA 3. FONTES DE INFORMACIÓN PARA O ESTUDO DAS RELACIONES LABORAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Tipos de fontes e como selecciónalas.</li> <li>- Cómo buscar documentación científica.</li> </ul>
TEMA 4. O PROCESO DE INVESTIGACIÓN: PLANIFICACIÓN DESEÑO E ELABORACIÓN DUN TRABALLO DE INVESTIGACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos esenciais: etapas.</li> <li>- Tipos de presentacións.</li> <li>- Estrutura dos informes.</li> <li>- Analse de datos</li> <li>- Uso de referencias.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C8 C3	28	28	56
Proba obxectiva	B9 C1	2	60	62
Sesión maxistral	A18 A26 B2 B14 C6	28	0	28
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Obradoiro	Lecturas críticas, comentarios, discusións dirixidas, exposicións , traballos tutelados e participación activa e positiva que os alumnos deben realizar NA CLASE (individualmente o en grupo) e subir a moodle no espazo habilitado,segundo as instrucións do profesor.
Proba obxectiva	Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.
Sesión maxistral	Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunhas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Farase para as lecturas críticas, comentarios e traballos tutelados e contidos teóricos, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, cómo facelo e as fontes de información a utilizar. Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B9 C1	Valoración dos contidos propostos na proba que poderá consistir en un exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.	50
Sesión maxistral	A18 A26 B2 B14 C6	Valoración obxectiva da participación activa dos alumnos ás sesións presenciales a través de diferentes ferramentas propostas polo profesor.	10
Obradoiro	A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C8 C3	Valoración das lecturas críticas, comentarios, discusións dirixidas, exposicións , traballos tutelados e participación activa e positiva, que os alumnos deben realizar NA CLASE (individualmente o en grupo) e subir a moodle no espazo habilitado,segundo as instrucións do profesor. Se non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, NON se poderá entregar a práctica. Cada un dos exercicios terá unha valoración segun o criterio que establezca o profesor, , que será comunicado ós alumnos.	40

### Observacións avaliación



## AVALIACIÓN CONTINUA.

CONSISTIRÁ EN realizar como mínimo o 25% da parte correspondente a OBRADOIROS, o 25% da SESIÓN MAXISTRAL e presentarse á PROBA OBXECTIVA.

A nota final será a suma das cualificacións obtidas nas tres

metodoloxías, NA CONVOCATORIA ORDINARIA. Se o alumno non consegue

acadar o 50% coa suma das tres metodoloxías na convocatoria ordinaria, terá a avaliación suspensa e poderá volver examinarse na oportunidade de Xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única PROBA

OBXECTIVA por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos

como prácticos do programa.

## EXAME FINAL

Como alternativa,

aqueles alumnos que non poidan facer un normal seguimento da materia por ter

recoñecida a Dispensa da Docencia, poderán optar por examinarse do 100% da cualificación por medio dunha

PROBA OBXECTIVA final. De non conseguir o 50% do total da nota nesa proba, a

avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderán

volver examinarse na oportunidade de Xullo, onde a metodoloxía de avaliación

será unha única PROBA OBXECTIVA por valor do 100% da cualificación, versando

tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

TODOS OS ALUMNOS farán constar por medio de un correo electrónico

dirixido a [maria.romani@udc.es](mailto:maria.romani@udc.es)

se optan por AVALIACIÓN CONTINUA ou EXAME FINAL, no prazo dos 15

primeiros días dende o comenzo do curso. O profesor enviará una resposta a cada

un dos alumnos comunicando que o correo foi RECIBIDO. De no recibir o

alumno esta resposta, deberá poñerse en contacto co profesor na clase ou a

través de la administración del centro. De non constar expresamente a decisión de avaliación por parte do

alumno nos quince días posteriores ao comezo do curso académico, entenderase

que se opta pola AVALIACIÓN CONTINUA. A elección é definitiva e

irreversible para a convocatoria en curso.

As adaptacións curriculares

para estudantes con discapacidade ou con necesidades educativas específicas

serán pautadas pola Comisión de docencia do centro, previo informe do PAT





## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5 edición). . Méjico: Mc.Graw Hill.</li> <li>- Gordo López, A. J. y Serrano Pascual, A. (coords.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación.</li> <li>- Sierra Bravo, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Ander Egg, E. (1996). Técnicas de investigación social (19 edición, 1982) . Argentina: Humanitas.</li> <li>- Cea D´Ancona, M. A (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. . Madrid: Síntesis.</li> <li>- Cea D´Ancona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social.. Madrid: Mc.Graw Hill.</li> <li>- García Ferrando, M. , Ibáñez, J. y Alvira, F. (1990). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. . Madrid: Alianza Universidad Textos.</li> <li>- Mateo Rivas, M. J. (1985). Estadística en investigación social. . Madrid: Paraninfo.</li> <li>- Vallés, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Ispizua, M. y Lavia, C (2016). La investigación como proceso. Planificación y desarrollo. . Madrid: Dextra</li> </ul> <p>Os dous primeiros libros da listaxe atópanse dispoñibles na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace:: <a href="http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/">http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	Guerra Frias, M. (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3ªed.). España: Manual Moderno.

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Socioloxía do Traballo/660G01017

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística Descritiva/660G01018

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías