



Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Social Security Law I	Code	660G01021	
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Vázquez Forno, Jesús	E-mail	jesus.vazquez@udc.es	
Lecturers	Martínez Barbero, Verónica	E-mail	veronica.mbarbero@col.udc.es	
	Vázquez Forno, Jesús		jesus.vazquez@udc.es	
Web	www.erlac.es			
General description	The course aims to introduce students to the defining elements of the social security system in Spain. In this way students will know how it is structured and managed by the Social Security system which is its subjective scope and the general rules of the protective action as well as its economic system and the responsibility of individuals.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A7	Auditoría Sociolaboral.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A15	Dirixir grupos de persoas.
A16	Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.
A17	Asesoramento e xestión en materia de Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A30	Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Habilidades nas relacións interpersoais.
B9	Traballo en equipos.
B10	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.
B11	Traballo en ámbitos internacionais.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
B16	Liderado.
B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Definir modelos de protección social existentes. Coñecer las Normas generales del sistema de la Seguridad Social y Principios y fines de la Seguridad Social.	A2		
salud laboral e prevención de riscos laborais	A3		
auditoria sociolaboral	A7		
	A13		
SEleccionar y gestionar información y documentacion laboral	A14		
	A15		
	A16		
	A17		
	A27		
	A30		
	A31		
			C1
			C2
			C3
			C4
			C5
		B1	
		B2	
		B3	
		B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
			C6
			C7
			C8



Contents	
Topic	Sub-topic
Unit 1. Historical evolution and Spanish Social Security model.	1.1 Historical Evolution of Social Protection techniques. 1.2 Background and appearance of the Spanish Social Security system 1.3.- The constitutional model of Social Security 1.4. Sources Social Security System 1.5.- The distribution of powers between the State and the Autonomous Communities
Unit 2. Management and competencies of the Social Security System.	2.1.- Organización Administrativa: entidades gestoras y servicios comunes. 2.2.- Colaboración en la gestión: las mutuas de accidentes de trabajo y la colaboración en las empresas.
Unit 3. The scope and structure of the Social Security. Acts of framing.	3.1 Scope 3.1.1 Inclusions and Exclusions: nationality and residence. 3.2 The structure 3.2.1. Contributory, non-contributory and complementary 3.2.2 Tax: General Regime and Special Regimes. A special case: the worker members of capitalist corporations. 3.3. Legal regime of acts of framing 3.3.1 Registration of companies. 3.3.2 Membership, additions, deletions and changes in employee data
Unit 4. Economic system. The trading and collecting Social Security.	4.1 Funding for the Spanish Social Security: current system and proposed alternatives. Quote 4.2; subjects obliged and responsible. 4.3 Dynamics of the obligation to contribute: the contribution bases, rates and fees. 4.4.- rules on the collection.
Unit 5. General rules of the protective action	5.1 Specific analysis of common and professional contingencies: the work accident and occupational disease in the general scheme. 5.2 Benefits: concept, types and characteristics.
Unit 6. Legal liability of subjects	6.1 The responsibility for business performance. 6.2 Offences and Penalties.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A13 A14 A17 C3 C4 C5 C6 C7 C8	22	45	67
Seminar	A15 A16 A27 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B16 B17	22	42	64
Field trip	A30 B13	3	0	3
Objective test	A2 A3 A7 A31 B1 C1 C2	3	12	15
Personalized attention		1	0	1

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>
Seminar	<p>Parte práctica dos contidos expostos a todo o grupo na sesión magistral, con apoio fundamental no uso de Internet. É unha clase tipo "seminario" por cada clase tipo "sesión maxistral". O grupo divídese en dous.</p>
Field trip	<p>Esta prevista unha visita as entidades xestoras da Seguridade Social para o seu mellor coñecemento. En caso de que non teña lugar se valorará a asistencia a conferencia e congresos relacionado coa materia da Seguridade Social.</p>
Objective test	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> <p>A proba obxectiva consistirá nun exame tipo test de resposta múltiple, varias preguntas teóricas e a resolución de un ou varios casos prácticos propostos polo profesor. O test a as preguntas teóricas poden ser escritas ou orais.</p>

### Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Seminar	<p>The course involves a systematic and inclusive learning acumulativ theoretical and practical, requiring overall exposure, and the gradual assimilation of concepts presented in the keynote session with discussion of such knowledge assimilation, casuistry and solve real cases, by fixing the reinforcement work schemes, acquiring skills effectively. Not enough fixing theoretical concepts and perspective required to check their efficiency and autoacreditar solving real cases.</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A2 A13 A14 A17 C3 C4 C5 C6 C7 C8	<p>Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións a través de diferentes ferramentas propostas polo profesor Será necesario superar a proba obxectiva (alomenos obter una puntuación dun 5 sobre 10) para poder sumar esta puntuación.</p>	10
Field trip	A30 B13	<p>Está prevista unha visita a organismos da Seguridade Social. No caso de que non sexa posible se valorará a asistencia alomenos a un Congreso, curso ou conferencias indicados polo profesor organizados por ERLAC ou entidades Colaboradoras.</p>	10
Seminar	A15 A16 A27 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B16 B17	<p>Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente nas sesións e desenvolvemento dun informe sobre os mesmo. Será necesario superar a proba obxectiva (alomenos obter una puntuación dun 5 sobre 10) para poder sumar esta puntuación.</p>	30
Objective test	A2 A3 A7 A31 B1 C1 C2	<p>Proba escrita sobre o temario da asignatura que valorará unha parte teórica e outra de resolución de supostos prácticos.</p>	50

### Assessment comments



It was essential to obtain 50% of the corresponding qualification to each of the sections to evaluate different methodologies to obtain the final average grade to join. Esigido not get the minimum in any of the methodologies, the student does not exceed the matter. In this case, the assessment will consist suspended in the ordinary call and be examined again in the opportunity of Jullo where the assessment methodology will be a single objective test worth 100% of the qualification, versando both on theoretical and practical content of program.

Alternatively, students who can not do a normal pursuit of the subject, may choose to examine 100% of their qualifications through a final objective test. Of not getting 50% of the total grade in the test, the evaluation will consist suspended in the ordinary call and be examined again in July the opportunity, where the assessment methodology will be a single objective test worth 100% of the qualification versando both on theoretical and practical content program do.

All students shall show visibly in his record of student if they choose Continuous assessment or final exam. Of non expressly stated, or non deliver the ad in fifteen days after the start of the academic year, it means opting for the final exam. The choice is final and irreversible for the call in progress.

Curricular adaptations for students with disabilities or special educational needs will be patterned by the Commission of teaching center on the report of PAT

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- REMEDIOS ROQUETA BUJ (Última edición). DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. TIRANT LO BLANCH</li> <li>- JOSE FRANCISCO BLASCO LAHOZ (Última Edición). CURSO DE SEGURIDAD SOCIAL . TIRANT LO BLANCH</li> <li>- MARIA ANTONIA PÉREZ ALONSO (Última Edición). CUESTIONES PRÁCTICAS EN DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. PRESTACIONES. TIRANT LO BLANCH</li> <li>- MARIA ANTONIA PÉREZ ALONSO (Última Edición). VADEMÉCUM DE DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL . TIRANT LO BLANC</li> <li>- MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL (). SEGURIDAD SOCIAL . WWW.SEG-SOCIAL.ES</li> <li>- MARTINEZ GIRÓN, J.;ARUFE VARELA, A.;CARRIL VÁZQUEZ, X.M. (última edición). Derecho de la Seguridad Social. Coruña. Netbiblo</li> <li>- ALONSO OLEA, M; TORTUERO PLAZA J.L. (ultima edicion). Instituciones de la Seguridad Social. Madrid. Civitas</li> <li>- ALARCON CARACUEL, M.R. (última edición). La Seguridad Social en España. Madrid Aranzadi</li> <li>- VIDA, J.; MONEREO, J.L.; MOLINA, C.; QUESADA R. (ultima edición). Manual de Seguridad Social. MAdrid. Tecnos. Darerra Edición.</li> </ul> <p>É moi importante dispoñer da lexislación actualizada de Seguridade Social que se pode atopar na web da Seguridade Social ou nun código que ofrece as actualizacións durane todo o curso na súa páxina web (Civitas, Aranzai, Tecnos, Tirant lo Blanch, Colex, calquera delas é válida. Non obstante os profesores da asignatura publicarán en moodle diferentes recursos de información para a preparación da asignatura: diapositivas, indicacións bibliográficas complementarias, artigos doctrinais, lexislación e xurisprudencia.</p>
<b>Complementary</b>	- AA.VV. (2013). TODO SOCIAL. VALENCIA CISS

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Theory of Industrial Relations /660G01010

Employment Law I /660G01011

Employment Law II/660G01012

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Administrative Law /660G01028

### Subjects that continue the syllabus

Social Security Law II /660G01022

Community Employment Law and European Union Institutions/660G01035

Administrative Procedure for Employment and Legal Penalties/660G01041

## Other comments



The Social Security legislation is very changeable, so the student should be aware of these changes and of course the subject assessment will be done according to current legislation at all times.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.