



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Economía del Trabajo		Código	660G01027
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Escourido Calvo, Manuel	Correo electrónico	manuel.escourido@udc.es	
Profesorado	Escourido Calvo, Manuel	Correo electrónico	manuel.escourido@udc.es	
Web	www.erlac.es			
Descripción general	<p>Marco normativo regulador de las relaciones laborales.</p> <p>Dirección y gestión de recursos humanos.</p> <p>Políticas sociolaborales.</p> <p>Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.</p> <p>Economía y mercado de trabajo.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales.
A3	Salud laboral y prevención de riesgos laborales.
A4	Dirección y gestión de recursos humanos.
A5	Políticas sociolaborales.
A6	Economía y mercado de trabajo.
A9	Sociología del trabajo y Técnicas de Investigación Social.
A10	Organización y dirección de empresas.
A11	Teoría y sistemas de relaciones laborales.
A12	Historia de las relaciones laborales.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
A16	Asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar las fuentes de información económica y su contenido.
A21	Realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudio de métodos y estudio de tiempos de trabajo.
A22	Planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales.
A23	Participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización.
A24	Aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).
A26	Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
A27	Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A32	Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
A33	Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.



B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B5	Toma de decisiones.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
B16	Liderazgo.
B17	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Economía e mercado de traballo. Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral. Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. Identificar as fontes de información económica e o seu contido. Resolución de problemas. Capacidade de análise e síntesis. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que debe afrontarse.	A1	B1	C1
	A6	B2	C2
	A10	B4	C3
	A16	B5	C4
	A18	B6	C5
	A19	B7	C6
	A22	B8	C7
	A23	B9	C8
	A26	B10	
	A31	B12	
	A33	B13	
	A34	B14	
		B15	
		B16	
		B17	



<p>Comprensión do funcionamento, interpretación e políticas a implementar nos diferentes tipos de mercado de traballo.</p> <p>Anticipación de políticas sociolaborais e os seus efectos. Coñecemento do papel dos diferentes actores do mercado de traballo (empresa, traballadores, sindicatos, gobernos, institucións, etc.)</p>	A1	B1	C1
	A3	B2	C2
	A4	B3	C3
	A5	B4	C4
	A6	B5	C5
	A9	B6	C6
	A10	B7	C7
	A11	B8	C8
	A12	B9	
	A13	B10	
	A14	B13	
	A16	B14	
	A18	B15	
	A19	B16	
	A21		
	A22		
	A23		
	A24		
	A26		
	A27		
A31			
A32			
A33			
A34			
A35			

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1.- LA OFERTA INDIVIDUAL DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio del modelo básico: La elección entre el trabajo y el ocio.</li> <li>- El efecto renta y el efecto sustitución.</li> <li>- Subempleo y sobreempleo.</li> <li>- Estudio de la influencia de las horas extras en el modelo básico. El modelo de asignación de tiempo de Becker.</li> </ul>
TEMA 2.- POBLACION Y TASAS DE ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La población.</li> <li>- Actividad: Las tasa de actividad, su medida, tendencia.</li> <li>- Las horas de trabajo, evolución en el futuro.</li> </ul>
TEMA 3.- LA INVERSION EN CAPITAL HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El modelo de capital humano.</li> <li>- La formación en el trabajo.</li> <li>- Análisis de la teoría de inversión en capital humano.</li> <li>- Calculo del valor actual neto de la inversión.</li> <li>- Criticas a la teoría del capital humano.</li> </ul>
TEMA 4.-LA DEMANDA DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La demanda derivada de trabajo.</li> <li>- La demanda de trabajo a corto y a largo plazo: Estudio de las diferencias.</li> <li>- Factores determinantes e influyentes en la demanda de trabajo.</li> <li>- Curvas isocuantas e isocostes</li> </ul>



TEMA 5.- LA DETERMINACION DE LOS SALARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparación entre oferta y demanda de trabajo.</li> <li>- Los sindicatos y la determinación de los salarios.</li> <li>- El modelo de tela de araña.</li> <li>- Las compensaciones extrasalariales.</li> <li>- Los salarios de eficiencia.</li> <li>- Sistemas de remuneración aplazada del trabajo.</li> </ul>
TEMA 6.- EL ESTADO Y EL MERCADO DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El gasto público.</li> <li>- Influencia de los bienes y servicios suministrados por el estado.</li> <li>- Efectos económicos de la legislación sobre salario mínimo.</li> <li>- Influencia de del Impuesto sobre la Renta en el mercado laboral.</li> </ul>
TEMA 7. ? LA DISTRIBUCION DE GANANCIAS EN EL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la distribución.</li> <li>- Curva de Lorenz e índice de Gini.</li> <li>- La movilidad dentro de la distribución.</li> </ul>
TEMA 8. Reformas estruturais na regulación laboral e flexibilidade laboral na empresa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A flexibilidade laboral: concepto, teorías e aplicacións.</li> <li>- Flexibilidade numérica vs. flexibilidade funcional.</li> <li>- As Reformas laboráis: a experiencia española.</li> </ul>
TEMA 9. A dinámica do mercado de traballo en España.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura e dinámica do mercado de traballo en España.</li> <li>- Desequilibrios fundamentais do mercado de traballo español.</li> <li>- Os salarios e a negociación colectiva en España.</li> <li>- Indicacións para un diagnóstico do funcionamento do mercado de traballo en España.</li> </ul>
TEMA 10. O futuro do traballo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O traballo na economía global e cibernética.</li> <li>- O traballo e as súas novas dimensións.</li> <li>- Reconfiguración do Estado de Benestar.</li> <li>- Transformacións organizativas e fragmentación laboral.</li> <li>- Traballo, consumo e benestar: un debate.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A35 A34 A33 A32 A31 A26 A24 A23 A22 A21 A19 A18 A16 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A6 A5 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C6 C8	15	35	50
Trabajos tutelados	A35 A34 A33 A32 A31 A27 A26 A24 A23 A19 A18 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A6 A5 A4 A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	15	35	50



Discusión dirixida	A3 A5 A6 A9 A11 A12 A13 A18 A19 A31 A33 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	15	25
Prueba objetiva	A18 B2 B4	5	15	20
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Trabajos tutelados	O alumno levará a cabo dous traballos relacionados coa materia: un individual e un en grupo. O alumno entregará os traballos en datas sinaladas e anteriores ao examen da primeira oportunidade, que se indicará aos alumnos ao comezo do curso. Estes traballos prantexanse como aplicación dos coñecementos adquiridos, serán guiados en horario de prácticas e utilizarán de páxinas web oficiais (INE, EUROSTAT, FMI, ONU, World Bank, etc.).
Discusión dirixida	Modalidade formativa orientada á aplicación dos aprendizaxes, combinando diferentes metodoloxías: exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.
Prueba objetiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha de las é válida), de ensaio (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.). Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados Discusión dirixida	Accións orientadas cara a resolución e aclaración das dúbidas, cuestión e prantexamentos do alumnado, en relación coa materia.  As adaptacións curriculares para estudantes con discapacidade ou con necesidades educativas específicas serán pautadas poa Comisión de Docencia do centro, previo informe do PAT.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabajos tutelados	A35 A34 A33 A32 A31 A27 A26 A24 A23 A19 A18 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A6 A5 A4 A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Realización de traballos relacionados co contido da materia e presentación dos mesmos. Resolución de exercicios e supostos que deberá entregar o estudante aos profesores.  1 traballo individual = 20%. 1 traballo en grupo = 20%.  Asistencia, participación, probas e debates en sesións teóricas e de exposicións = 10%	50
Prueba objetiva	A18 B2 B4	Consistirá nun exame escrito con preguntas tipo test e preguntas a desenvolver, relacionadas cos contidos teóricos e prácticos da asignatura e cos contidos expostos e debatidos polos alumnos nas clases, a partir dos traballos individuais e grupais.	50



## Observaciones evaluación

O exame escrito realizarase

nas datas fixadas polo centro á finalización do segundo cuatrimestre e no mes de xullo, respectivamente.

A entrega de exercicios realizarase no

período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do segundo cuatrimestre e nas datas que estableza o profesor.

A proba obxectiva consiste nunha parte tipo test e outra de preguntas de desenvolvemento.

Para aprobar a materia, haberá que superar tanto a proba obxectiva coma a avaliación continua/traballos tutelados.

No caso de non aprobar a parte de avaliación continua ou a da proba obxectiva, a nota final que figurará na acta será a obtida nesta última.

Está prohibido acceder á aula

de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o

almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- McConell, C., Brue, S. y Macpherson, D.A. (2007). Economía Laboral. Madrid, McGraw Hill</li> <li>- Palacio, J.I. y Álvarez, C. (2004). El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid, Akal</li> </ul> <p>Bibliografía básica que se adapta perfectamente ao programa da asignatura.</p>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hamermesh, D. y Rees, A. (1984). Economía del trabajo y los salarios.</li> <li>- Lasiera, J.M., Murayama, C., Ruesga, S.M. (Coord.) (2002). Economía del trabajo y política laboral. Madrid, Pirámide</li> <li>- Hernández, C. y Carrasco, J.A. (2005). Ejercicios de Economía Laboral. Madrid, McGraw Hill</li> <li>- Becker, G. (1983). El capital humano. Madrid, Alianza</li> <li>- Toharia, L., C. Albert, I. Cebrián, C. García-Serrano, I. García-Mainar, M.A. Malo, G. Moreno y E.Vi (1998). El mercado de trabajo en España. Madrid, McGraw Hill</li> <li>- Toharia, L. (editor) (1983). El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones.</li> <li>- Fina, L. (2001). El reto del empleo. Madrid, McGraw Hill</li> <li>- Fujii, G. (Coordinador) (2004). El trabajo en un mundo globalizado. Madrid, Pirámide</li> <li>- Gallego, J.R., Nácher, J. coords, (2001). Elementos básicos de Economía. Un análisis institucional. Valencia, Tirant lo Blanch</li> <li>- Alonso, A. y P. Bouso (1996). Introducción práctica a la economía laboral. Pontevedra, Ilustre Colegio de Graduados Sociales</li> <li>- Ashenfelter, O.C. y Layard, R. (comps) (1991). Manual de Economía del Trabajo, vols. I y II. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li> <li>- Fina, L. (2001). Mercado de trabajo y políticas de empleo. Madrid, Consejo Economico y Social</li> <li>- Ehrenberg, R. y R. Smith (2001). Modern Labor Economics. Theory and Public Policy (7ªed.). Nueva York, Addison Wesley Longman</li> <li>- Recio, A. (1997). Trabajo, personas, mercados. Manual de Economía Laboral. Barcelona, Icaria</li> <li>- Becker, G. (1987). Tratado sobre la familia. Madrid, Alianza</li> <li>- Organización Mundial del Trabajo (). <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a> .</li> <li>- Instituto Nacional de Empleo (). <a href="http://www.inem.es">www.inem.es</a> .</li> <li>- Ministerio de Trabajo (). <a href="http://www.mtas.es">www.mtas.es</a> .</li> <li>- Seguridad Social (). <a href="http://www.seg-social.es">www.seg-social.es</a>.</li> </ul>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Economía/660G01002

Economía y Empresa/660G01007

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía Española/660G01025



Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

O contido de Economía do Traballo esixe un coñecemento previo do análise micro e macroeconómico e da economía e os mercados en xeral, así como do comportamento do consumidor e do produtor. Asimesmo resulta apropiado ter unha visión global dos distintos sectores da economía española.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías