



## Teaching Guide

| Identifying Data    |   |        |  |         | 2019/20   |
|---------------------|---|--------|--|---------|-----------|
| Subject (*)         | Health Risk Situations and Radiology  |        |  | Code    | 661G01013 |
| Study programme     | Grao en Enfermaría  |        |  |         |           |
| Descriptors         |   |        |  |         |           |
| Cycle               | Period  | Year   | Type                                     | Credits |           |
| Graduate            | 1st four-month period   | Second | Basic training                           | 6       |           |
| Language            | SpanishGalician   |        |  |         |           |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |  |         |           |
| Prerequisites       |   |        |  |         |           |
| Department          |   |        |  |         |           |
| Coordinador         | Castro Lareo, María IsabelCastro Lareo, Isabel  | E-mail | isabelcastro@udc.esi.clareo@udc.es       |         |           |
| Lecturers           | Castro Lareo, Isabel<br>Garcia Trigo, Beatriz   | E-mail | i.clareo@udc.es<br>beatriz.trigo1@udc.es |         |           |
| Web                 |   |        |  |         |           |
| General description | <p>O propósito desta materia é :</p> <p>Preparar os estudantes no coñecemento dos conceptos básicos de todas aquelas medidas destinadas a diminuír e evitar as infeccións que as persoas doentes poidan adquirir no medio hospitalario, así como previr as posibles infeccións que eles poidan adquirir como consecuencia do seu traballo.</p> <p>Asi mesmo, que os estudantes adquira os coñecementos e habilidades necesarias para identificar situacións de risco vital e emprender as accións necesarias para a atención de urxencia ante estas situacións.</p> |        |  |         |           |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A15  | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.   |
| A16  | Coñecer os principios de radioloxía, radioprotección e prevención e control das infeccións.  |
| B1   | Aprender a aprender.   |
| B2   | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4   | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5   | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.   |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B9   | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B11  | Capacidade e habilidade de xestión da información.   |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                     |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C10  | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |

## Learning outcomes

| Learning outcomes  | Study programme competences / results |                |    |
|--|---------------------------------------|----------------|----|
| Describir os conceptos xerais da infección e hixiene hospitalaria. | A16                                   | B2<br>B3<br>B5 | C4 |



|  |     |   |                 |
|--|-----|---|-----------------|
| Explicar os procedementos de hixiene hospitalaria e de prevención da infección hospitalaria.                               | A16 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11 | C4<br>C6<br>C10 |
| Identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario.   | A16 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6                    | C6<br>C10       |
| Describir e aplicar as maniobras de soporte vital básico e avanzado  | A15 | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11       | C4<br>C6<br>C10 |
| Identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e procedementos para unha manipulación segura. | A16 | B4<br>B5<br>B6<br>B9                          | C4<br>C10       |

| Contents  |  |
|---|--|
| Topic   | Sub-topic  |
| UNIDADE I. CONCEPTOS BÁSICOS SOPORTE VITAL BÁSICO E AVANZADO.<br>TECNICAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA EN ADULTO E NENOS.                                       |  |
| TEMA 1. Conceptos básicos de soporte vital básico e avanzado  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de situacións de risco vital.</li> <li>- Cadena de supervivencia e os seus eslabons.</li> <li>- Prevención da parada cardiorespiratoria.</li> <li>- Algoritmo do soporte vital básico.</li> <li>- Algoritmo do soporte vital avanzado</li> </ul>   |
| TEMA 2. Técnicas de reanimación cardiopulmonar básica en adultos e nenos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración da resposta.</li> <li>- Apertura da vía aérea e ventilación.</li> <li>- Compresions torácicas.</li> <li>- Control de hemorraxías.</li> <li>- Atragantamento</li> <li>- Resucitación cardiopulmonar en accidentes.</li> <li>- Desfibriladores automáticos e semiautomáticos.</li> <li>- Equipamentos para desostrucción e apertura da vía aérea.</li> <li>- Equipamentos para ventilación e oxigenación.</li> </ul> |
| UNIDADE II. CONCEPTOS XERAIS DSA INFECCIÓN HOSPITALARIAS, LIMPEZA, DESINFECCIÓN E ESTERILIZACIÓN.<br>MEDIDAS DE PREVENCIÓN DA INFECCIÓN ASOCIADA A CUIDADOS SANITARIOS. |  |



|  |   |
|--|---|
| TEMA 1. CONCEPTOS XERALES DA INFECCIÓN E HIXIENE HOSPITALARIAS                         | <p>1.1 Conceptos xerais</p> <p>1.2 Evolucion historica e perspectivas futuras</p> <p>1.3 Obxectivos da hixiene no hospital.Posibilidades e limites de prevención</p> <p>1.4 Importancia sanitaria da infección hospitalaria</p> <p>Mortalidade, Morbilidade, Custo</p> <p>1.5 Etioloxía da infección hospitalaria</p>   |
| TEMA 2. EPIDEMIOLOXIA DA INFECCION HOSPITALARIA  | <p>2.1 Metodoloxia xeral do estudio da infección hospitalaria</p> <p>2.2 Cadea de transmisión na infección hospitalaria</p> <p>2.3: Clasificación e criterios diagnósticos das infección hospitalarias</p>  |
| TEMA 3.PROCEDEMEINTOS DA HIXIENE HOSPITALARIA  | <p>3.1. Hixiene persoal: Lavado de mans, Comportamentos no traballo, APLICACIÓN DOS ANTISÉPTICOS</p> <p>3.2. Hixiene do material: Técnicas de descontaminación, Limpeza, Desinfección, Esterilización</p> <p>3.3. hixiene hosteleira: hixiene da lencería, hixiene alimentaria.</p> <p>3.4. Hixiene medioambiental: Limpeza e desinfección, Desinsectación e desratización, Control do acondicionamento do aire e ventilación, Control de augas, Xestión dos Residuos hospitalarios</p> |
| TEMA 4.: PREVENCIÓN DAS INFECCIÓN HOSPITALARIAS  | <p>4.1. Precauciones estándar</p> <p>4.2. Aislamientos</p> <p>4.3. Prevención de la infecciones hospitalarias más prevalentes: Prevención das infeccións intravasculares asociadas a catéter, Prevención das infección urinarias, Prevención das infeccións respiratorias: neumonía asociada a dispositivos de ventilación mecánica, Prevención das infección do sitio cirúrxico</p>  |
| UNIDADE III. PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS NO CONTORNO SANITARIO                       |   |
| TEMA 5. PREVENCIÓN DE RISCOS BIOLÓXICOS  | <p>5.1 Os riscos biolóxicos no persoal sanitario. Lexislación</p> <p>5.2 Vacinación do persoal sanitario</p> <p>5.3 Patóxenos de transmisión sanguínea</p> <p>5.4 Prevención da Tuberculose no medio hospitalario</p>   |
| UNIDADE IV. INTRODUCCIÓN A RADIOLOXÍA E ASPECTOS BIOLÓXICOS DAS RADIACIÓNS IONIZANTES. |   |
| TEMA 6. SISTEMAS RADIOLÓXICOS. MANIPULACIÓN SEGURA                                     | <p>6.1. Introducción a radioloxía</p> <p>6.2. Aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes</p> <p>6.3 Principios e normas básicas de protección radiolóxica.</p>   |

| Planning              |                                  |                                      |                               |             |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results           | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Objective test        | A15 A16 B2 B3 B4 B5<br>B6 B11 C6 | 2                                    | 24                            | 26          |



|                                |  |    |    |    |
|--------------------------------|--|----|----|----|
| Guest lecture / keynote speech | A15 A16 B2 B3 B4 B5<br>B6 C4 C10       | 19 | 32 | 51 |
| Simulation                     | A15 B2 B3 B4 B5 B6<br>B9 C6            | 10 | 21 | 31 |
| Field trip                     | A16 B1 B3 B4 B6 B9<br>B11 C4 C10       | 1  | 1  | 2  |
| Supervised projects            | A16 B1 B2 B3 B4 B6<br>B9 B11 C6 C10    | 5  | 10 | 15 |
| Case study                     | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C4 C6 C10 | 9  | 15 | 24 |
| Personalized attention         |  | 1  | 0  | 1  |

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Objective test                 | Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.  |
| Guest lecture / keynote speech | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.   |
| Simulation                     | Actividade na que o estudante ante unha determinada situación debe probar os seus coñecementos e desenvolver as accións necesarias para a súa resolución. A asistencia as sesións de simulación planificadas será obrigatoria. |
| Field trip                     | Visita ao servizo de esterilización para a observación directa das diferentes técnicas de esterilización e desinfección.   |
| Supervised projects            | Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor.   |
| Case study                     | Actividade, habitualmente en grupo, na que os estudantes analizan un suposto dentro das seguintes modalidades: resolución de problemas ou comprensión  |

| Personalized attention |   |
|------------------------|---|
| Methodologies          | Description   |
| Objective test         | A atención personalizada relacionada coa proba obxectiva ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |
| Simulation             | A atención personalizada relacionada coas simulacións ten como finalidade orientar, instruír e motivar aos estudantes na aprendizaxe das diferentes manobras de soporte vital básico e avanzado.  |

| Assessment          |  |   |               |
|---------------------|--|---|---------------|
| Methodologies       | Competencies / Results                 | Description   | Qualification |
| Field trip          | A16 B1 B3 B4 B6 B9<br>B11 C4 C10       | Resumo da visita ao servizo de esterilización.  | 2.5           |
| Supervised projects | A16 B1 B2 B3 B4 B6<br>B9 B11 C6 C10    | A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados:<br>. Descrición e síntese da información dos contidos ou temas relativos ós traballos<br>. Utilización de léxico específico.       | 4             |
| Objective test      | A15 A16 B2 B3 B4 B5<br>B6 B11 C6       | Examen escrito con resposta curta y/o tipos test.   | 80            |
| Simulation          | A15 B2 B3 B4 B5 B6<br>B9 C6            | Examen práctico consistente na valoración e realización de manobras de soporte vital básico e avanzado nunha determinada situación.<br>A asistencia as sesións de simulación planificadas será obrigatoria. | 10            |
| Case study          | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B9 B11 C4 C6 C10 | Exposición e resolución dos casos traballados.  | 3.5           |



## Assessment comments

**AVALIACIÓN PREVENCIÓN DA INFECCIÓN** : Proba obxectiva Examen escrito con resposta curta y/o tipo test :80%. Traballo tutelado: 5% Saída de campo:5% Estudio de casos:5% Outras: asistencia ao 90% das clases teóricas, participación en clase:5% NOTA: Será necesario superar la prueba escrita (aprobado)para eliminar esta parte da materia.

**AVALIACIÓN SOPORTE VITAL**: Proba obxectiva Examen escrito con resposta curta y/o tipo test :80%. Co 75% das respostas acertadas. Simulación : 20%. AS clases de simulación son obrigatorias, de non asistir obterán un no presentado nesta parte.

SERÁ NECESARIO APROBAR AS DUAS PARTES PARA A SUPERACIÓN DA MATERIA.

Avaliacion segunda oportunidade : os criterios da avaliación da segunda oportunidade son os mesmos que na 1º oportunidade. As probas superadas na primeira oportunidade conservaranse só para a segunda oportunidade.

Adianto oportunidade o 100% da nota é a proba obxectiva.

**ESTUDANTES CON MATRICULA A TEMPO PARCIAL**: proba obxectiva 80% da nota, 20 as outras metodoloxías que deberá superar en tempo e forma que se establecer.

## Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | <p>N. PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI. Avances en emergencias y resucitación VI. Barcelona: Edikamed; 2004. N. PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI, N. LESMES SERRANO, C. TORMO CALANDÍN. Guía de resucitación cardiopulmonar básica y desfibrilación semiautomática. 5º ed. Barcelona: Masson; 2006. N. PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI, J. LÓPEZ MESSA, M. RUANO MARCO. Manual de soporte vital avanzado. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2007. NORMAN E. McSWAIN, SCOOT FRAME. PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. Madrid: Mosby; 2004. En red: Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. <a href="http://www.semicyc.org">http://www.semicyc.org</a> European Resuscitation Council <a href="http://www.erc.edu/new">http://www.erc.edu/new</a> Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia <a href="http://061.sergas.es">http://061.sergas.es</a></p>  |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ). .</li> <li>- David L. Heymann (2005). El control de las enfermedades transmisibles. 18 Ed.OPS</li> <li>- MAYHALL CG, (1996 ). Hospital Epidemiology and Infection Control. Philadelphia: Williams&amp; Wilkins</li> <li>- BENNET JB, BRACHMAN (1999. ). Hospital Infections . 4ª Ed. Philadelphia: Williams&amp;Wilkins</li> <li>- DARBORD JC, DAUPHIN A,coordinadores (1988). Hygiene Hospitaliere Pratique . 2ª ed. Paris: Editions medicales Internationales</li> <li>- GALVEZ R, DELGADO M, GUILLEN JF (1993.). Infección Hospitalaria . Granada: Universidad de Granada</li> <li>- SOULE BM (1996 ). Infecciones y práctica de enfermería prevención y control . Barcelona: Mosby Doyma</li> <li>- PALMER M (1986 ). manual de control de infecciones . Madrid interamericana</li> <li>- Guía para la Prevención y control de la Infección hospitalaria (1998). Manual de la Comisión clínica de infecciones . Manual de la Comisión clínica de infecciones Hospital La Paz. Madrid</li> <li>- PIEDROLA GIL (2001 ). medicina Preventiva y Salud Pública . Barcelona: Masson 10 ed</li> <li>- Xunta de Galicia. Consellería de Sanidad. Dirección Xeral Saúde Pública; (1999 ). Plan de Minimización de Riesgos Microbiológicos en los Hospitales de Galicia (PLANMIRMIHGA) . Santiago</li> <li>- <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a> ( ). web Center for Disease Control and Prevention .</li> <li>- <a href="http://www.saludpreventiva.com">www.saludpreventiva.com</a> ( ). web sobre infección hospitalaria,prevención y salud.</li> <li>- <a href="http://www.sempsph.com">www.sempsph.com</a> ( ). WEB SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PUBLICA E HIGIENE .</li> </ul> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Biology/661G01002

Coidados Básicos en Enfermaría/661G01006

Fundamentos da Enfermaría/661G01007

Physiology/661G01105

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Clinical Placement I/661G01025

Clinical Nursing I/661G01034

Subjects that continue the syllabus

Clinical Nursing III/661G01017

Clinical Placement II/661G01026

Clinical Placement III/661G01027

Clinical Placement IV/661G01028

Clinical Placement V/661G01029

Clinical Placement VI/661G01030

Clinical Placement VII/661G01031

Clinical Nursing II/661G01035

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.