



| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                         |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                         | 2019/20   |
| Subject (*)         | Clinical Nursing III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code                    | 661G01017 |
| Study programme     | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                         |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                         |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type                    | Credits   |
| Graduate            | Yearly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Third  | Obligatory              | 9         |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                         |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                         |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                         |           |
| Department          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                         |           |
| Coordinador         | Pita Vizoso, Rosa M <sup>a</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | rosa.pita.vizoso@udc.es |           |
| Lecturers           | Pita Vizoso, Rosa M <sup>a</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | rosa.pita.vizoso@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                         |           |
| General description | EL propósito de esta materia es capacitar al estudiante para identificar as alteracións de saúde nas persoas adultas, as súas consecuencias a nivel persoal, familiar e comunitario; planificar e avaliar os coidados de enfermaría, adaptándoos ao ámbito de actuación profesional, sendo o obxectivo dos coidados conseguir o maior grao de independencia das persoas. |        |                         |           |

| Study programme competences / results |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                  | Study programme competences / results                                                                                                                                           |
| A15                                   | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.                                                                            |
| A34                                   | Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas distintas fases.                                                                    |
| A35                                   | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.                                                                                                         |
| A36                                   | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.                    |
| A37                                   | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.                                               |
| A38                                   | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.                                                                    |
| A39                                   | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.                                                                                                                 |
| B1                                    | Aprender a aprender.                                                                                                                                                            |
| B2                                    | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                           |
| B3                                    | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                               |
| B4                                    | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                     |
| B5                                    | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                    |
| B6                                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                |
| B7                                    | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                      |
| B8                                    | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                               |
| B9                                    | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                              |
| B11                                   | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                              |
| B12                                   | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                         |
| B13                                   | Toma de decisións.                                                                                                                                                              |
| B14                                   | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                     |
| B15                                   | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                |
| B16                                   | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                        |
| B19                                   | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.                                                                                                                   |
| B21                                   | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.                                                                                                                          |
| B24                                   | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                               |
| C1                                    | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C3                                    | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                     |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                          |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                           |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                              |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                               |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                | Study programme competences / results |                                                                                               |                             |
| Identificar as alteracións de saúde da persoa adulta: factores que inflúen, mecanismos fisiopatolóxicos, manifestacións, os métodos diagnósticos e tratamentos médicos e cirúrxicos específicos. | A34                                   | B1<br>B3<br>B4<br>B6<br>B9                                                                    | C1<br>C3<br>C11             |
| Identificar as necesidades de coidado en persoas adultas con problemas de saúde, e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos.                                | A34<br>A35                            | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B15<br>B16                                          | C1<br>C3<br>C6<br>C11       |
| Identificar os diagnósticos de enfermaría e complicacións potenciais en persoas adultas problemas de saúde o os derivados de tratamentos, probas diagnósticas y procedementos terapéuticos.      | A34<br>A35<br>A36                     | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B19<br>B24 | C1<br>C3<br>C6<br>C8<br>C11 |



|                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Planificar coidados de enfermaría en persoas adultas con problemas de saúde e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos.                                       | A34 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                                                                                    | A35 | B2  | C3  |
|                                                                                                                                                                                                    | A36 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                    | A37 | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                    | A38 | B5  | C8  |
|                                                                                                                                                                                                    | A39 | B6  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B7  | C12 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B8  |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B9  |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B13 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B14 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B19 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B21 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B24 |     |
| Identificar os procesos patolóxicos que desencadenan riscos vitais.                                                                                                                                | A15 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                                                                                    | A34 | B2  | C3  |
|                                                                                                                                                                                                    | A35 | B3  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B4  |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B8  |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B9  |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B19 |     |
| Identificar as necesidades de coidados das persoas adultas en situación crítica e as súas familias e planificar coidados de enfermaría para as persoas adultas en situación crítica e as familias. | A15 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                                                                                    | A34 | B2  | C3  |
|                                                                                                                                                                                                    | A35 | B3  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                    | A36 | B4  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                    | A37 | B5  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                    | A38 | B6  | C8  |
|                                                                                                                                                                                                    | A39 | B7  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B12 | C12 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B13 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B14 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B21 |     |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE DIDÁCTICA I: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS NEUROLÓXICAS             | <p>TEMA 1. Técnicas diagnósticas en Neuroloxía</p> <p>TEMA 2. Accidente cerebro-vascular agudo (ACVA)</p> <p>TEMA 3. Síndrome menínxeo / Meninxite</p> <p>TEMA 4. Epilepsias</p> <p>TEMA 5. Esclerose múltiple</p> <p>TEMA 6. Enfermidade de Párkinson</p> <p>TEMA 7. Trastornos da transmisión neuromuscular. Miastenia gravis</p> <p>TEMA 8. Neuropatías periféricas</p> <p>TEMA 9. Tumores cerebrais</p> <p>TEMA 10. Enfermidades da medula espiñal. Hernia de disco</p> <p>TEMA 11. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións neurolóxicas.</p> <p>Problemas / diagnósticos de enfermaría máis frecuentes en doentes con alteracións neurolóxicas. Actividades específicas.</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA II:<br>ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS HEMATOLÓXICAS        | <p>TEMA 1. Xeneralidades</p> <p>TEMA 2. Métodos diagnósticos</p> <p>TEMA 3. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións hematolóxicas.</p> <p>Problemas/diagnósticos de enfermaría máis frecuentes. Actividades específicas.</p> <p>TEMA 4. Anemias</p> <p>TEMA 5. Policitemias</p> <p>TEMA 6. Leucemias</p> <p>TEMA 7. Linfomas</p> <p>TEMA 8. Neoplasia de células plasmáticas</p> <p>TEMA 9. Aplasia medular</p> <p>TEMA 10. Trastornos da hemostasia</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| UNIDADE DIDÁCTICA III:<br>ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS CARDÍACAS           | <p>TEMA 1. Insuficiencia coronaria</p> <p>TEMA 2. Insuficiencia cardíaca.</p> <p>TEMA 3. Endocardite infecciosa</p> <p>TEMA 4. Enfermidades do pericardio</p> <p>TEMA 5. Tromboembolismo pulmonar.</p> <p>TEMA 6. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións cardíacas.</p> <p>Problemas/diagnósticos de enfermaría máis frecuentes. Actividades específicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| UNIDADE DIDÁCTICA IV: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS DA RESPOTA INMUNOLÓXICA | <p>TEMA 1. Xeneralidades</p> <p>TEMA 2. Hipersensibilidade</p> <p>TEMA 3. Autoinmunidade e enfermidades autoinmunes</p> <p>TEMA 4. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Infección VIH/ SIDA</p> <p>TEMA 5. Transplantes</p> <p>TEMA 6. Enfermidades con base inmunolóxica</p> <p>TEMA 7. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións da resposta inmune. Problemas/diagnósticos de enfermaría máis frecuentes. Actividades específicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| UNIDADE DIDÁCTICA V: ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON ALTERACIÓNS DE PEL                   | <p>TEMA 1. Lesións elementais da pel</p> <p>TEMA 2. Coidado de enfermaría a persoas con problemas dermatolóxicos</p> <p>TEMA 4. Dermatite</p> <p>TEMA 5. Procesos infecciosos</p> <p>TEMA 6. Procesos inflamatorios</p> <p>TEMA 7. Tumores cutáneos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE DIDÁCTICA VI:<br>ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON<br>ALTERACIÓNS VISUAIS     | TEMA 1. Métodos diagnósticos<br>TEMA 2. Principais alteracións da córnea<br>TEMA 3. Principais alteracións da úvea<br>TEMA 4. Principais alteracións do cristalino<br>TEMA 5. Principais alteracións da cámara anterior do ollo<br>TEMA 6. Principais alteracións da retina<br>TEMA 7. Principais alteracións das pálpebras<br>TEMA 8. Principais alteracións da conxuntiva<br>TEMA 9. Principais alteracións do aparato lacrimal<br>TEMA 10. Trastornos de refracción<br>TEMA 11. Estrabismo<br>TEMA 12. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións visuais<br>.Problemas/diagnósticos de enfermaría máis frecuentes. Actividades específicas. |
| UNIDADE DIDÁCTICA VII:<br>ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PACIENTES CON<br>ALTERACIÓNS AUDITIVAS. | TEMA 1. Problemas de audición<br>TEMA 2. Trastornos de oído externo<br>TEMA 3. Trastornos do oído medio<br>TEMA 4. Trastornos do oído interno<br>TEMA 6. Valoración de enfermaría a persoas con alteracións<br>auditivas.Problemas/diagnósticos de enfermaría máis frecuentes. Actividades<br>específicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| UNIDADE DIDÁCTICA VIII:<br>ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PERSOAS CON<br>INTOXICACIÓNS.          | TEMA 1: Intoxicacións<br>TEMA 2. Atención de enfermaría a persoas intoxicadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| UNIDADE DIDÁCTICA IX:<br>ATENCIÓN DE ENFERMARÍA A PERSOAS EN ESTADO<br>CRÍTICO.            | TEMA 1. Unidades especiais de hospitalización<br>TEMA 2. Valoración e problemasde enfermaría frecuentes en persoas en situación<br>crítica e as súas familias.<br>TEMA 3. O doente politraumatizado<br>TEMA 4. Traumatismo craneoencefálico<br>TEMA 5. Trastornos da conciencia. Comas<br>TEMA 6. Shock<br>TEMA 7. Insuficiencia respiratoria aguda<br>TEMA 8. Trastornos do ritmo cardíaco<br>TEMA 9. Atención de enfermaría a doentes con parada cardiorespiratoria                                                                                                                                                                                   |

| Planning                       |                                                                                        |                                         |                                  |             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies /<br>Results                                                              | Teaching hours<br>(in-person & virtual) | Student?s personal<br>work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A15 A34 A35 A36<br>A37 A38 A39 B5 B7<br>B8 B12 B14 B15 B16<br>B19 B24 C4 C7 C10<br>C11 | 26                                      | 26                               | 52          |
| Workbook                       | A15 A34 A35 A36<br>A37 A38 A39 B1 B4<br>B11 B21 C6 C7 C8<br>C11                        | 0                                       | 10                               | 10          |



|                                 |                                                                                                                                        |    |    |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Supervised projects             | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B19 B21 B24 C1<br>C3 C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 | 4  | 24 | 28 |
| Mixed objective/subjective test | A15 A34 A35 A36<br>A37 A38 A39 B2 B3<br>B8 B12 B13 B15 B16<br>C1 C11 C12                                                               | 6  | 35 | 41 |
| Laboratory practice             | A15                                                                                                                                    | 1  | 5  | 6  |
| Case study                      | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B21 B24 C1 C3<br>C6 C7 C10 C11 C12              | 34 | 51 | 85 |
| Personalized attention          |                                                                                                                                        | 3  | 0  | 3  |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Workbook                        | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Supervised projects             | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela da profesora e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Mixed objective/subjective test | Integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas referidas aos contidos desenvolto a través das distintas metodoloxías durante o curso, .<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Nas preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.                                                                                     |
| Laboratory practice             | Actividade na que o estudante a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia é obrigatoria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Case study                      | Actividade na que sitúase os estudantes ante un caso (situación real da actividade profesional) e deben ser capaces de analizar os feitos (habitualmente en grupo) para comprender a situación ou desenvolver as accións para resolver o problema.                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case study<br>Supervised projects<br>Mixed<br>objective/subjective<br>test | <p>A atención personalizado relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.</p> <p>A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados e o estudo de casos ten como finalidade orientar os estudantes no desenvolvemento das actividades relativas a estas metodoloxías. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Assessment                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                         | Competencies / Results                                                                                                                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Qualification |
| Case study                            | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B21 B24 C1 C3<br>C6 C7 C10 C11 C12              | <p>Valorase a capacidade para relacionar o coñecemento xeral con problemas concretos , a capacidade de análise e comprensión da situación, así como a idoneidade das solucións formuladas.</p> <p>Cando a asistencia aos estudos de casos sexa obrigatoria valorarase a capacidade de interacción dentro do grupo e as aportacións durante o proceso de reflexión colexiada.</p>                                                                                                                                                                                                           | 15            |
| Supervised projects                   | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B19 B21 B24 C1<br>C3 C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 | <p>A realización dos traballos tutelados será obrigatoria e de carácter grupal. A avaliación dos traballos inclúe o desenvolvemento do traballo cooperativo e a valoración de competencias específicas e transversais. Farse tendo en conta, fundamentalmente, o razoamento diagnóstico e terapéutico: selección de datos recollidos na valoración , identificación de problemas (DdE e CP) e establecemento de prioridades, e selección de resultados e intervencións de enfermaría (NOC, NIC). Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. Suporá o 15% da cualificación final.</p> | 15            |
| Mixed<br>objective/subjective<br>test | A15 A34 A35 A36<br>A37 A38 A39 B2 B3<br>B8 B12 B13 B15 B16<br>C1 C11 C12                                                               | <p>Realizaranse unha proba escrita coincidindo coa data oficial do exame da materia ao finalizar o curso. As probas constarán de preguntas curtas, tipo test e casos clínicos, relacionadas con contidos teóricos, lecturas, estudo de casos e traballos tutelados</p> <p>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. Esta proba suporá o 70 % da cualificación final.</p>                                                                                                                                                                                                            | 70            |
| Laboratory practice                   | A15                                                                                                                                    | <p>A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria. A superación lograrase cando o estudante adquira as habilidades e destrezas necesarias no desenvolvemento dos procedementos e técnicas. A avaliación dos coñecementos inclúese nas preguntas da proba mixta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0             |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



A aplicación das porcentaxes na avaliación

final para a superación da materia quedará suxeita as seguintes condicións:

será necesario obter unha cualificación mínima de 5 na proba mixta e de 4,5 nos traballos tutelados e no estudo de casos.

2ª oportunidade : respectarase a nota das

partes superadas na 1ª oportunidade.

Estudantes cos metodoloxías non superadas: Proba

mixta 85% (inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos

tutelados).Estudo de 15% (deberá presentalos o día da proba mixta)

Adianto de oportunidade: Proba mixta 100%

(inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos tutelados do curso

anterior e de estudo de casos) Estudantes con matrícula parcial: Proba mixta

85% (inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos

tutelados).Estudo de casos 15% (deberá presentalos o día acordado entre a

profesora e o/a estudante a o longo do curso académico).

Sources of information



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Basic</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BUTCHER HK, GM, DOCHTERMAN JM, WAGNER CM. (2018). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).. Ed. Elsevier. Madrid</li> <li>- MOORHEAD S, SWANSON E. JOHNSON M, MAAS ML, (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Ed. Elsevier. Madrid</li> <li>- NANDA Internacional. (2018). NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2018-2020. . Ed. Elsevier. Madrid</li> <li>- NANDA Internacional. (2011). Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos.. Barcelona. Elsevier.</li> <li>- LUIS RODRIGO MT. (2013). Diagnósticos Enfermeros. Revisión y guía práctica. Ed. Elsevier. Barcelona</li> <li>- BARDAJÍ FANDOS T, NAVARRO GÓMEZ, M.V. (2000). Enfermería Médico-Quirúrgica: Necesidad de movimiento. 2ª ed. Barcelona: Masson;</li> <li>- FARRERAS / ROZMAN. (2012). Medicina Interna. (2 vol.). 12 ed. Barcelona: Elsevier</li> <li>- HARRISON. (2012). Principios de Medicina Interna (2 vol.). (18 ed.). Mexico DF.: McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- LEWIS SM, HEITKEMPER MM, DIRKSEN SR. (2004). Enfermería Medicoquirúrgica. Valoración y Cuidados de Problemas Clínicos (2 vol.. Madrid: Elsevier-Mosby</li> <li>- LINDA S. WILLIAMS. PAULA D. HOPPER. (2009). Enfermería Medico- quirúrgica. Mexico DF.: McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- NAVARRO GÓMEZM.V, NOVEL MARTÍ, G (2005). Enfermería Médico-Quirúrgica: Necesidad de Comunicación y seguridad. Barcelona: Masson.</li> <li>- (2006). Netter. Cardiología. . Barcelona: Masson</li> <li>- PÍRIZ CAMPOS R, DE LA FUENTE RAMOSM. (2001). Enfermería Médico-Quirúrgica. (3 vol.). Madrid: Difusión</li> <li>- SMELTZER SC, BARE BG, HINKLE JL. , BRUNNER Y SUDDARTH. (2013). Enfermería Médico-Quirúrgica (2 vol.).. Barcelona: Elsevier</li> <li>- (2002). Planes de Cuidados. Complejo Hospitalario Universitario Juan Canalejo.. A Coruña</li> <li>- PAMELA STISON HIDD, KATHLEEN DORMAN WAGNER. (1997). Enfermería clínica avanzada: atención a pacientes agudos.. Madrid: Síntesis</li> <li>- URDEN, STACY (2001). Cuidados Intensivos en Enfermería. . Madrid: Harcourt</li> <li>- LINDNER U, DUBIN D. (2005). Introducción a la electrocardiografía: Método autodidacta de interpretación de ECG.. Barcelona: Masson</li> <li>- RICHARD DEAN SENKINS, STEPHAN JOHIN (2006). ECG en ejemplos. (2ª ed). Madrid: Elsevier</li> <li>- ROBRET J. HUSZAR (2002). Arritmias. Principios, interpretación y tratamiento.. Madrid: Harcour</li> <li>- N. PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI, N. LESMES SERRANO, C. TORMO CALANDÍN. (2006). Guía de resucitación cardiopulmonar básica y desfibrilación semiautomática. . 5ª ed. Barcelona: Masson</li> <li>- N. PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI, J. LÓPEZ MESSA, M. RUANO MARCO (2007). Manual de soporte vital avanzado.. 4ª ed. Barcelona: Elsevier</li> </ul> <p>En red: ? Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. ? <a href="http://www.semicu.org">http://www.semicu.org</a><br/> ? European Resuscitation Council ? <a href="http://www.erc.edu/new">http://www.erc.edu/new</a> ? Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia<br/> ? <a href="http://061.sergas.es">http://061.sergas.es</a> ? <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a> ? <a href="http://biblioteca.sergas.es">http://biblioteca.sergas.es</a> Revistas: ? Enfermería clínica ? Metas de Enfermería ? Nursing ? Rol de enfermería ? Index de enfermería ? Enfermería intensiva.</p> |
| <p><b>Complementary</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Anatomy/661G01001  
Biology/661G01002  
Information and Communication Systems in Health Science/661G01004  
Nutrition/661G01009  
Pharmacology/661G01011  
Health Risk Situations and Radiology/661G01013  
Professional Ethics, Legal Framework and Philosophy of Care/661G01016  
Clinical Placement I/661G01025  
Clinical Placement II/661G01026  
Clinical Nursing I/661G01034  
Clinical Nursing II/661G01035  
Physiology/661G01105  
Foundations of Nursing/661G01107

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Community Nursing II/661G01019  
Gerontological Nursing/661G01020  
Management of Nursing Services/661G01021

**Subjects that continue the syllabus**

Clinical Placement IV/661G01028  
Clinical Placement V/661G01029  
Practicum/661G01032

**Other comments**

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.