



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Estancias Clínicas IV   | Código             | 661G01028   |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería  |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Cuarto             | Obrigatoria   | 12       |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        | Ter superadas as Estancias Clínicas I,II,III para poder cursar esta materia.  |                    |   |          |
| Departamento          |   |                    |   |          |
| Coordinación          | García Rodríguez, María Teresa<br>Bestilleiro, Rocio  | Correo electrónico | m.t.garcia.rodriguez@udc.esr.seijob@udc.es  |          |
| Profesorado           | García Rodríguez, María Teresa<br>Seijo Bestilleiro, Rocio<br>Seijo Bestilleiro, Rocio  | Correo electrónico | m.t.garcia.rodriguez@udc.es<br>r.seijob@udc.es<br>rocio.seijo.bestilleiro@sergas.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Estas estancias clínicas correspóndense a un nivel intermedio da aprendizaxe práctica tutelada do estudante, tendo como finalidade integrar os coñecementos e habilidades adquiridos na materia Enfermería Comunitaria I e II. Están dirixidas á incorporación dos estudantes no ámbito da atención primaria de saúde, co fin de que aprendan a proporcionar ás persoas e ás familias cuidados integrais e continuos, diagnosticando os problemas de saúde, diseñando os planos de cuidados, desenvolvendoos e avaliandoos, tendo en conta a situación de saúde das persoas, o seu contorno e ciclo vital, co obxectivo de promover, manter ou mellorar a súa saúde. Así mesmo, considerarase un obxectivo primordial o desenvolvemento de habilidades de comunicación cos usuarios, as familias e o equipo do centro de saúde. |                    |   |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A62                    | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1                     | Aprender a aprender.  |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.  |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.  |
| B8                     | Capacidade de análise e sínteses.   |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.  |
| B10                    | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.  |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.  |
| B12                    | Capacidade para organizar e planificar.   |
| B13                    | Toma de decisións.  |
| B14                    | Habilidades interpersonais.   |
| B15                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.  |
| B16                    | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.  |
| B19                    | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.   |
| B20                    | Sensibilidade cara a temas medioambientais.   |
| B22                    | Capacidade para motivarse e motivar a outros.   |
| B24                    | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.   |



|     |  |
|-----|--|
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                     |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |

| Resultados da aprendizaxe  |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título   |   |                                      |
|  | Cooperar có equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario. | A62   | B1<br>B5<br>B10<br>B13<br>B14<br>B22 |
| Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as súas familias e grupos.  | A62  | B7<br>B10<br>B14<br>B15                                       | C1<br>C12                            |
| Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital.<br>Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade. | A62  | B1<br>B3<br>B8<br>B9<br>B11<br>B12<br>B19<br>B20              | C3<br>C10<br>C11                     |
| Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión.<br>Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias.   | A62  | B1<br>B3<br>B6<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B16<br>B20<br>B24 | C4<br>C10<br>C11<br>C12              |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|   |   |
|---|---|
| Prácticas clínicas tuteladas realizadas en centros de atención primaria de saúde. | Permiten ao estudante integrar os coñecementos teóricos e as habilidades adquiridas; así como comprender, diagnosticar os problemas de saúde, deseñar un plan de cuidados e desenvolvelo tendo en conta a situación específica de saúde . |
|---|---|

| Planificación          |   |                   |   |              |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | B8 B11  | 1                 | 0   | 1            |
| Prácticas clínicas     | A62 B1 B3 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 B15 B16<br>B19 B20 B22 B24 C1<br>C3 C4 C7 C10 C11<br>C12 | 240               | 12  | 252          |
| Simulación             | B1 B3 B6 B7 B9 B10<br>B11 B13 B14 B15<br>B16 B22 B24 C1 C4<br>C11   | 2                 | 10  | 12           |
| Estudo de casos        | B1 B3 B8 B11 B12<br>B19 C1 C3 C7 C10<br>C12   | 2                 | 30  | 32           |
| Atención personalizada |   | 3                 | 0   | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |   |
|----------------------|---|
| Metodoloxías         | Descrición  |
| Actividades iniciais | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar as prácticas clínicas no contorno da atención primaria de saúde. Realizarase unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos necesarios para o correcto desenvolvemento da materia, así coma o sistema de avaliación.   |
| Prácticas clínicas   | Actividade formativa que conleva un contacto coa realidade profesional ó desenvolverse en centros de atención primaria de saúde e na comunidade, nas que os estudantes observan e participan nas actividades do equipo de saúde, co fin de proporcionarlles as oportunidades que supoñan a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica enfermeira. Cada alumno terá asignado ó inicio do curso un centro de saúde para realizar o rotatorio. |
| Simulación           | Ponse ao estudante ante unha situación habitual da práctica de enfermaría en atención primaria na cal se proba o seu comportamento , os seus coñecementos, a súa capacidade de analizar alternativas e as súas consecuencias. Baséase, por tanto, na configuración de situacións similares ás que se producen nun contexto real, coa finalidade de utilizalas como experiencias de aprendizaxe ou como procedemento para a avaliación.                                |
| Estudo de casos      | Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma do estudante, consistindo na selección dunha situación clínica concreta validada pola profesora responsable da materia, para a súa abordaxe e resolución con metodoloxía enfermeira. Deberá realizarse a presentación oral a outors/as estudantes e ás profesoras.  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|  |   |
|--|---|
| <p>Simulación</p> <p>Estudo de casos</p> <p>Prácticas clínicas</p> | <p>A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudante debe acadar. Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.</p> <p>A atención personalizada relacionada co Estudo de Casos e simulación ten como finalidade orientar ós estudantes na realización e presentación das situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.</p> |
|--|---|

| Avaliación         |   |   |               |
|--------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias  | Descrición  | Cualificación |
| Simulación         | B1 B3 B6 B7 B9 B10<br>B11 B13 B14 B15<br>B16 B22 B24 C1 C4<br>C11   | <p>Criterios de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia obrigatoria</li> <li>2. Desenvolvemento das habilidades na entrevista centrada na persoa: 5 puntos</li> <li>3. Valoración focalizada y determinación de intervencións específicas: 5 puntos</li> </ol>   | 10            |
| Estudo de casos    | B1 B3 B8 B11 B12<br>B19 C1 C3 C7 C10<br>C12   | <p>Criterios de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia obrigatoria.</li> <li>2. Presentación do caso ( síntese do contido e orixinalidade, redación e sintaxis, presentación e bibliografía; puntuación total 2 punto)</li> <li>3. Análise da situación e correcta formulación dos DdE (puntuación total 3 puntos)</li> <li>4. Selección de resultados e intervencións de enfermaría (puntuación total 4 punto)</li> <li>5. Exposición oral (presentación, postura corporal, contido, xestión de tempo, destreza verbal; puntuación total 1 punto)</li> </ol> | 40            |
| Prácticas clínicas | A62 B1 B3 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 B15 B16<br>B19 B20 B22 B24 C1<br>C3 C4 C7 C10 C11<br>C12 | A asistencia ás prácticas clínicas será obrigatoria. Realizarase unha avaliación continuada da adquisición das competencias a través dos criterios ou indicadores establecidos.   | 50            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>A superación da materia queda suxeita a que cada unha das metodoloxías sexa superada polo estudante de forma independente, acadando o 50% da nota máxima posible da porcentaxe que lle corresponde.</p> <p>Dado que a asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria, as ausencias deberán xustificarse de acordo a normativa xeral do Centro relativa as Estancias Clínicas. Éstas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non xustificadas serán valoradas segundo o especificado na normativa xeral do Centro.</p> <p>As datas e os horarios nos que cada estudante realizará as prácticas clínicas publicarase no taboleiro da Escola e na páxina web antes do inicio das mesmas.</p> <p>O finalizar o periodo de prácticas clínicas os estudantes deberan presentar a a Memoria segundo se especifica no regulamento de Estadias Clínicas.</p> <p>Avaliación 2ª oportunidade: Dado que a practica clinica e unha actividade presencial, non recuperable, os estudantes so poderán empregar a 2ª oportunidade para recuperar as actividades relativas a estudio de casos e simulación.</p> <p>Adianto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial, dado que a practica clínica e unha actividade presencial, non recuperable, non e posible establecer unha avaliación diferente para estos casos.</p> |



## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2018-2020. Madrid: Elsevier; 2018. Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2018. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2018. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Arias Vázquez JM, Blanco Rial ML, Constenla Castro A. Estandarización de cuidados de enfermería ao paciente inmovilizado no domicilio. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade; 2005. Delgado Fernández R, Pérez Vázquez A, Rodríguez Iglesias FJ. Manual de prevención e tratamento de úlceras por presión. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade; 2005. Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008. Martín Zurro A, Jodar Sola G. Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a> A bibliografía especificada na materia de Enfermería Comunitaria I e II |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/661G01001

Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008

Enfermería Comunitaria I/661G01014

Enfermería da Saúde Mental/661G01015

Enfermería clínica III/661G01017

Enfermería materno-infantil/661G01018

Enfermería Comunitaria II/661G01019

Enfermería Xerontolóxica/661G01020

Enfermería Clínica I/661G01034

Enfermería Clínica II/661G01035

Fisioloxía/661G01105

Fundamentos de Enfermería/661G01107

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estancias Clínicas V/661G01029

Estancias Clínicas VI/661G01030

Estancias Clínicas VII/661G01031

### Materias que continúan o temario

Practicum/661G01032

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías