



Teaching Guide						
Identifying Data				2019/20		
Subject (*)	Clinical Placement VI		Code	661G01030		
Study programme	Grao en Enfermaría					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6		
Language	Spanish/Galician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites	Ter superadas as Estancias Clínicas I, II, III para poder cursar esta materia					
Department						
Coordinador	Grandio Ferreiro, María del Carmen Grandio Ferreiro, M. Carmen	E-mail	mgrandiof@udc.escarmen.grandio@udc.es			
Lecturers	Grandio Ferreiro, M. Carmen	E-mail	carmen.grandio@udc.es			
Web						
General description	Son Estancias Clínicas que corresponden ó nivel intermedio da aprendizaxe práctica clínica que teñen como finalidade integrar os coñecementos e habilidades adquiridas que lles permitan entender, comprender, diagnosticar e participar no deseño e desenvolvemento dun plano de coidados nas muller durante o seu ciclo reprodutivo e en diferentes situacións de saúde e desenvolver habilidades de comunicación efectiva cas mulleres, familias e equipo.					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razonamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de trabalho.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que soLEN demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
C11	CB3.- Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4.- Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes	Learning outcomes		
	Learning outcomes		Study programme competences
Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario das unidades de atención á muller (díada nai fillo/a).	A62	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12



Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas mulleres atendidas, os seus familiares e grupos.	A62	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das mulleres (díada nai-fillo/a) nas diferentes etapas do ciclo vital. Colaborar/Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.	A62	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12



Actuar segundo os principios éticos e legais que guán a profesión. Cumplir as normas de funcionamento das institucións sanitarias.	A62	B1	C1
		B2	C3
		B3	C4
		B4	C7
		B5	C10
		B6	C11
		B7	C12
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B19	
		B20	
		B22	
		B24	

Contents	
Topic	Sub-topic
Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades de coidado a muller durante o proceso de xestación, parto, posparto ou unidades de cuidado relacionadas coa patoloxía obstétrico-xinecolóxica.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Clinical practice placement	A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	120	0	120
Problem solving	A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	0	25	25
Oral presentation	A62 B1 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B22 C1 C3 C4 C7 C12	3	0	3



Introductory activities	A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	1	0	1
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies		Methodologies	Description
Clinical practice placement			<p>Proceso instruccional que ten lugar en institucións sanitarias nas que os estudiantes observan e participan nas actividades clínicas, co fin de proporcionarles as oportunidades que supoñan a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica enfermeira. O proceso de aprendizaxe nesta materia baséase na realización dun rotatorio de prácticas nunha unidade de atención a muller (ou diada nai fillo/a) no proceso de xestación, parto e posparto.</p> <p>Desenvólvense no 1º cuatrimestre do cuarto curso e teñen como finalidade capacitar aos estudiantes para identificar os problemas de saúde das mulleres (diada nai-fillo/a) e colaborar na planificación, execución e evaluación dos cuidados aplicados a ditas persoas e as súas familias.</p> <p>Os rotatorios clínicos realizaranse no Complexo Hospital Universitario da Coruña-Teresa Herrera ou centro de saúde. As prácticas realizaranse en quendas rotatorias de maña e tarde.</p>
Problem solving			Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes na que éstes seleccionan unha situación clínica concreta co fin de valorar, identificar e planificar os problemas de saúde que será exposta verbalmente, aos outros estudiantes e ó profesor.
Oral presentation			Actividade na que o estudiante expón verbalmente, ós outros estudiantes e ó profesor, a resolución da situación clínica seleccionada.
Introductory activities			Actividades que se leva a cabo antes do inicio das prácticas clínicas no entorno hospitalario. Realizarase unha sesión na aula na que se especificarán tópicos necesarios para o correcto desenvolvimento da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Clinical practice placement	A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudiantes relacionadas co seguimiento e avaliação dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudiante deben acadar.
Problem solving	Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.

A atención personalizada relacionada coa Solución de problemas ten como finalidade orientar ós estudiantes na realización e presentación das situacións clínicas. O seguimiento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Clinical practice placement	A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	It will realize an evaluation continued through the criteria or indicators established stop the assessment of the competitions. The assistance is mandatory.	50



Problem solving	A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	Criteria of evaluation: 1. Mandatory assistance. 2. Presentation and estructura: until 2 points. 3. Clarity in the editorial: until 2 points. 4. Capacity of analysis and synthesis: until 2 points. 5. Critical capacity and aportación personal: until 4 points.	45
Oral presentation	A62 B1 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B22 C1 C3 C4 C7 C12	O plano de coidados realizado durante o rotatorio presentarase obrigatoriamente de xeito oral e empregando apoio audiovisual. Criterios de avaliación: 1. Emprega terminoloxía científica. 2. Adáptase ó tempo establecido. 3. Exprésase verbalmente con fluidez. 4. Utiliza os recursos tecnolóxicos ó seu alcance para a exposición. 5. Demostra actitude de escucha e respeito polas aportacións dos outros estudiantes.	5

Assessment comments

Since the assistance to the clinical practices is mandatory, the absences will have to be justified according to the general rule of the relative Centre the Clinical Stays.

They will be recovered to the end of the rotatorios established, and before the date of closing of the acta.

The non justified faults will be valued as the specified in the general rule of the Centre.

Sources of information



Basic	Fernández del Castillo, I. La nueva revolución del nacimiento. El camino hacia un nuevo paradigma. Editorial Ob Stare. 2014. González, C. Un regalo para toda la vida. Guía de la lactancia materna. Temas de Hoy; 2012. Torrens Sigalés RM, Martínez Bueno C. Enfermería de la mujer. Madrid: Ediciones DAE grupo Paradigma; 2009. Liedloff, J. El Concepto del Continuum. Editorial Ob Stare. 4ª ed. 2009 Claramunt, M.A. Parir sin miedo. El legado de Consuelo Ruiz Vélez-Frías. Editorial Ob Stare. 2009 Usandizaga JA. Tratado de obstetricia y ginecología. Vol.I. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008. Odent, M. El bebé es un mamífero. Editorial Ob Stare (2ª edic.). 2007. Seguranyes Guillot G. Enfermería Maternal. Barcelona: Masson SA; 2006. Fernández del Castillo, I. La revolución del nacimiento. Ediciones Granica, SA. (edición en e-book). 2006. Smulders, B. Parto Seguro. Una guía completa. Ediciones Medici, SA. 2002. Smulders, B, Croon M. Embarazo seguro. La guía más completa y actual. Ediciones Medici, SA. 2001. The Boston Women's Health Book Collective. Nuestros cuerpos, nuestras vidas. Plaza & Janes Editores S.A. 2000. Small, M.F. Nuestros hijos y nosotros. Ediciones B Argentina s.a. 1999. Calais-Germain, B. El periné femenino y el parto. Anatomía para el movimiento. Editorial La Liebre de Marzo, S.L. 1998. NANDA International. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015. Li> Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Docherman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Complejo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. Planes de Cuidados. A Coruña; 2002. Complejo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC) . Manual de Procedimientos de Enfermería do Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Fisterra: http://www.fisterra.com http://www.guiasalud.es/ "www.guiasalud.es http://portal.guiasalud.es/GPC/GPC_472_Partido_Normal_Aquas_compl_cat.pdf https://www.nice.org.uk/guidance/cg192 > https://www.nice.org.uk/guidance/cg192 https://www.nice.org.uk/guidance/cg190 > https://www.nice.org.uk/guidance/cg190 https://www.nice.org.uk/guidance/cg45 > https://www.nice.org.uk/guidance/cg44 http://www.ministeriodesalud.go.cr/.../lactancia/CNLM_guia_de_lactancia http://www.mssi.gob.es/organizacion/sns/.../pdf/maternidadSaludCiencia.pdf > www.mssi.gob.es/organizacion/sns/.../pdf/maternidadSaludCiencia.pdf http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embargo_AETSA_resum.pdf > www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embargo_AETSA_resum.pdf http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embargo_AETSA_compl.pdf > www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embargo_AETSA_compl.pdf www.guiasalud.es/GPC/GPC_560_Lactancia_Ostea_compl.pdf www.redets.mssi.gob.es/documentos/GPCLactancia_mujeres_Ostea.pdf
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Anatomy/661G01001	
Information and Communication Systems in Health Science/661G01004	
Fundamentos da Enfermaría/661G01007	
Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/661G01008	
Nutrition/661G01009	
Pharmacology/661G01011	
Professional Ethics, Legal Framework and Philosophy of Care/661G01016	
Nursery Nursing/661G01018	
Physiology/661G01105	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Clinical Placement IV/661G01028	
Clinical Placement VII/661G01031	



Subjects that continue the syllabus

Practicum/661G01032

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.