



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                  |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                  | 2019/20   |
| Subject (*)         | Clinical Placement VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code                             | 661G01031 |
| Study programme     | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                  |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                  |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Year   | Type                             | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fourth | Obligatory                       | 6         |
| Language            | Galician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                  |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                  |           |
| Prerequisites       | Ter superadas as Estancias Clínicas I,II,III para poder cursar esta materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                  |           |
| Department          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                  |           |
| Coordinador         | Rodríguez Costa, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail | francisco.rodriguez.costa@udc.es |           |
| Lecturers           | Rodríguez Costa, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail | francisco.rodriguez.costa@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                  |           |
| General description | <p>A materia Estancias Clínicas VII correspóndese co nivel intermedio da aprendizaxe práctica tutelada e relaciónase directamente coa materia Enfermaría materno-infantil.</p> <p>Pretende introducir ó estudante no coñecemento do contexto pediátrico, para o desenvolvemento de habilidades e destrezas nos coidados aplicados neste ámbito, co obxectivo primordial de que aprenda a planificar, prestar e avaliar os coidados de enfermaría á poboación infantil.</p> |        |                                  |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A62  | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1   | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5   | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B7   | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8   | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B9   | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10  | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11  | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B12  | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13  | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B14  | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15  | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B16  | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B19  | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B20  | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B22  | Capacidade para motivarse e motivar a outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B24  | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                           |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                            |  |                             |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                            |  | Study programme competences |                                                                                                                                     |
| Cooperar/colaborar co equipo asistencial sanitario das unidades de coidados infantís.                                                                                                                                                        |  | A62                         | B3 C1<br>B5 C3<br>B6 C12<br>B7<br>B8<br>B9                                                                                          |
| Desenvolver estratexias de comunicación efectiva cos nenos ingresados nas unidades de coidados infantís e coas súas familias.                                                                                                                |  | A62                         | B3 C1<br>B5 C3<br>B6 C4<br>B7 C10<br>B9 C12<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B22<br>B24                                 |
| Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde dos nenos enfermos e das súas familias. Colaborar e/ou executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade do neno. |  | A62                         | B1 C1<br>B3 C3<br>B5 C4<br>B6 C7<br>B7 C11<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B19<br>B20<br>B22<br>B24 |



|                                                                                                                                    |     |                                                                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Actuar segundo os principios éticos e legais que guían a profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias | A62 | B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B24 | C1<br>C4<br>C7<br>C11 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------|

| Contents                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                  | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades de coidado infantil hospitalario. | Permiten ó estudante integrar os coñecementos teóricos, as habilidades adquiridas, e comprender, diagnosticar os problemas de saúde, deseñar un plan de coidados e desenvolvelo tendo en conta a situación específica de saúde do neno e/ou a súa familia. |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                             |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                                | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Introductory activities                                                                                                         | A62                                                                                                         | 1                    | 0                             | 1           |
| Clinical practice placement                                                                                                     | A62 B1 B3 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 B15 B16<br>B19 B20 B22 B24 C1<br>C3 C4 C7 C10 C11<br>C12 | 120                  | 0                             | 120         |
| Problem solving                                                                                                                 | A62 B1 B3 B5 B8 B9<br>B11 B12 B13 B15<br>B16 B24 C1 C3 C4<br>C7 C10 C11 C12                                 | 2                    | 20                            | 22          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                             | 7                    | 0                             | 7           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                             |                      |                               |             |

| Methodologies               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Introductory activities     | Actividade de carácter obrigatorio. Realizarase unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos precisos para o correcto desenvolvemento da materia, a realización do traballo (solución de problemas), así coma a forma de avaliación.                                                                                                                                                                    |
| Clinical practice placement | Desenvólvense no primeiro cuadrimestre do cuarto curso. Teñen como finalidade capacitar ós estudantes para identificar os problemas de saúde dos nenos enfermos e colaborar na planificación, execución e avaliación dos coidados prestados ó neno e á súa familia. Os rotatorios clínicos realizaranse nunha unidade pediátrica do Hospital Teresa Herrera (Materno-infantil) e en quendas rotatorias de mañá e tarde. |
| Problem solving             | Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma do estudante. A asistencia será obrigatoria. O estudante poderá elixir entre describir e analizar un protocolo, técnica ou procedemento específico da unidade; ou describir e analizar unha situación clínica concreta para a súa abordaxe e resolución con metodoloxía enfermeira.                                                                             |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problem solving<br>Clinical practice<br>placement | <p>A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudante debe acadar. Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.</p> <p>A atención personalizada relacionada coa Solución de problemas ten como finalidade orientar ós estudantes na realización e presentación das técnicas ou procedementos ou na descrición do caso clínico. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.</p> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Assessment                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                  | Competencies                                                                                                | Description                                                                                                                                                                | Qualification |
| Problem solving                | A62 B1 B3 B5 B8 B9<br>B11 B12 B13 B15<br>B16 B24 C1 C3 C4<br>C7 C10 C11 C12                                 | Criterios de avaliación: 1. Presentación oral e escrita: 2 puntos. 2.Capacidade de síntese: 2 puntos. 3. Razoamento clínico: 4 puntos.<br>4. Aportación persoal: 2 puntos. | 50            |
| Clinical practice<br>placement | A62 B1 B3 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 B15 B16<br>B19 B20 B22 B24 C1<br>C3 C4 C7 C10 C11<br>C12 | Realizarase unha avaliación continuada a través dos criterios ou indicadores establecidos para a valoración das competencias. A asistencia será obrigatoria.               | 50            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para poder realizar as prácticas clínicas correspondentes é necesario estar matriculado oficialmente na materia e ter superadas as Estancias Clínicas I, II e III, tal e como consta na memoria do título de grao.</p> <p>A aplicación das porcentaxes na avaliación final para a superación da materia quedará suxeita a que cada unha das metodoloxías que computen na avaliación sexan superadas polo estudante segundo os criterios que se establezan.</p> <p>Dado que a asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria, as ausencias deberán comunicarse de acordo a normativa xeral do Centro relativa as Estancias Clínicas. Estas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non comunicadas serán valoradas segundo o especificado na normativa xeral do Centro.</p> <p>Ó finalizar o período de prácticas clínicas os estudantes deberán presentar a Memoria segundo se especifica no Regulamento de Estadías Clínicas.</p> <p>As datas e os horarios nos que cada estudante realizará as prácticas clínicas publicaranse no taboleiro da Escola antes do inicio das mesmas.</p> <p>Avaliación 2ª oportunidade</p> <p>Dado que as prácticas clínicas son de carácter presencial, e polo tanto non recuperables, os estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade para recuperar as actividades relativas á solución de problemas.</p> <p>Adianto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial</p> <p>Dado que as prácticas clínicas son de carácter presencial, e polo tanto non recuperables, non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.</p> |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | <p>Aguilar Cordero MJ. Tratado de enfermería infantil. Cuidados pediátricos. Madrid: Elsevier Science; 2008. Chaure López I, Inarejos García M. Enfermería Pediátrica. Barcelona: Elsevier Masson; 2007. Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Enfermería del niño y el adolescente. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2009. González Villanueva P. Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces; 2011. Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ. Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2001. Morales Gil IM, García Piñero JM. Guía de intervención rápida en Enfermería Pediátrica. Madrid: DAE; 2003. NANDA International. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Complejo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. Planes de Cuidados. A Coruña; 2002. Complejo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC) . Manual de Procedimientos de Enfermería do Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Enlaces de interese Fisterra: <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a></p> |
| Complementary          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Recommendations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nutrition/661G01009<br>Pharmacology/661G01011<br>Professional Ethics, Legal Framework and Philosophy of Care/661G01016<br>Nursery Nursing/661G01018<br>Community Nursing II/661G01019<br>Clinical Placement I/661G01025<br>Clinical Placement II/661G01026<br>Clinical Placement III/661G01027<br>Clinical Nursing I/661G01034<br>Clinical Nursing II/661G01035<br>Foundations of Nursing/661G01107 |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Subjects that continue the syllabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Practicum/661G01032<br>Final Dissertation/661G01033                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Other comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| &nbsp;Tendo em conta o especificado na materia do Título, é necesario ter superadas as materias Estancia Clínica I,II e III para poder matricularse.                                                                                                                                                                                                                                                |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.