



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                         |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                         | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Contabilidad de Costes                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código                  | 662G01017 |
| Titulación            | Grao en Turismo                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                         |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                             | Segundo            | Obligatoria             | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                         |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                         |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
| Coordinador/a         | Martínez Fernández, Paulino                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | paulino.martinez@udc.es |           |
| Profesorado           | Martínez Fernández, Paulino                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | paulino.martinez@udc.es |           |
| Web                   | paulino.martinez@udc.es                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                         |           |
| Descripción general   | Estudio e interpretación de la información económico empresarial para el análisis y cálculo de costes de las empresas turísticas. Obtención de datos para a toma de decisiones y control de la gestión. Análisis de nuevas tendencias en cálculo de costes. |                    |                         |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A2                      | Analizar la dimensión económica del turismo.                                                                                                                                                                                                                    |
| A5                      | Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.                                                                                                                                                                           |
| A9                      | Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.                                                                                                                                              |
| A10                     | Gestionar los recursos financieros.                                                                                                                                                                                                                             |
| A12                     | Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.                                                                                                                                                                                   |
| B1                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2                      | Comunicación oral y escrita en lengua nativa.                                                                                                                                                                                                                   |
| B3                      | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B4                      | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B5                      | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B6                      | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7                      | Adaptación a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                                |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C2                      | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



|                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Analizar la dimensión económica del turismo.                                                                                                                                                                                                                    | A2  | B1 | C1 |
| Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.                                                                                                                                                                           | A5  | B2 | C2 |
| Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.                                                                                                                                              | A9  | B3 | C3 |
| Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.                                                                                                                                                                                   | A10 | B4 | C4 |
| Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               | A12 | B5 | C5 |
| Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |     | B6 | C6 |
| Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |     | B7 | C7 |
| Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                               |     |    | C8 |
| Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |    |
| Adaptación a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                                |     |    |    |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |     |    |    |
| Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |     |    |    |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |     |    |    |

| Contenidos                                           |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                 | Subtema                                                                                                                                                                  |
| TEMA 1. INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD DE COSTES     | 1.1. CONCEPTO, OBJETIVOS Y EVOLUCIÓN.<br>1.2. DIFERENCIA: GASTO, COSTE, PAGO E INVERSIÓN.<br>1.3. CLASIFICACIÓN DE COSTES.<br>1.4. NECESIDAD DE UN COMPORTAMIENTO ÉTICO. |
| TEMA 2. CUSTOS PARCIAIS                              | 2.1. EMPRESAS UNIPRODUCTO<br>2.2. CUSTOS DIRECTOS E CUSTOS VARIABLES<br>2.3. O PUNTO DE EQUILIBRIO                                                                       |
| TEMA 3. CUSTOS POR PEDIDO                            | 3.1. A ORDE DE TRABALLO<br>3.2. TRATAMENTO DOS PEDIDOS<br>3.3. VALORACIÓN DE PEDIDOS EN CURSO                                                                            |
| TEMA 4. CUSTOS COMPLETOS                             | 4.1. CUSTOS COMPLETOS POR PROCESO<br>4.2. VALORACIÓN DE PRODUCTOS EN CURSO<br>4.3. CUSTOS COMPLETOS POR SECCIÓNS                                                         |
| TEMA 5. CUSTOS POR ACTIVIDADES (ABC)                 | 5.1. O MODELO ABC<br>5.2. INDUCTORES DE CUSTO<br>5.3. VANTAGES E INCONVENIENTES                                                                                          |
| TEMA 6. ORZAMENTOS E CUSTOS ESTÁNDAR                 | 6.1. ELABORACIÓN DE ORZAMENTOS<br>6.2. CÁLCULO E ANÁLISE DE DESVIACIÓNS                                                                                                  |
| TEMA 7. NOVAS TENDENCIAS EN CONTABILIDADE DE XESTIÓN | 7.1. CUSTOS DE CALIDADE<br>7.2. BENCHMARKING<br>7.3. CADRO DE MANDO INTEGRAL                                                                                             |

| Planificación             |                                                                        |                    |                                          |               |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas    | Competencias                                                           | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba de respuesta breve | A2 A5 A9 A10 A12 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 1                  | 3                                        | 4             |



|                        |                                                                        |    |    |    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Resumen                | A2 A5 A9 A10 A12                                                       | 10 | 20 | 30 |
| Solución de problemas  | B2 B3 B4 B7 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8                                 | 20 | 40 | 60 |
| Sesión magistral       | A2 A9 A12 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 C1 C2 C5<br>C6 C7 C8                    | 20 | 30 | 50 |
| Prueba objetiva        | A2 A5 A9 A10 A12 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 1  | 3  | 4  |
| Atención personalizada |                                                                        | 2  | 0  | 2  |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prueba de resposta breve | Proba obxectiva dirixida a provocar o recordo dunha aprendizaxe presentada. Preséntase un enunciado en forma de pregunta para responder coa resolución de operacións sinxelas. Realízase ó longo do cuatrimestre.                                                                                                                             |
| Resumen                  | Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados. O alumno terá que expoñer. os temas traballados na aula. É tamén unha axuda importante para o repaso e a preparación de exames.                                                                                                                                                   |
| Solución de problemas    | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.                                                                                                                                                                      |
| Sesión magistral         | Tipo especial de lección impartida polo profesor, onde se baraxarán contidos que conforman o marco teórico - práctico da materia contable.                                                                                                                                                                                                    |
| Prueba objetiva          | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.<br><br>A proba consistirá na resolución dun exame final que versará sobre aspectos do análise contable. |

| Atención personalizada           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Resumen<br>Solución de problemas | A atención personalizada que descríbese en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial có profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.<br>A forma e o momento no que se desenvolverán indícaranse en relación a cada actividade, ao longo do curso, según o plan de traballo da materia. |

| Evaluación               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías             | Competencias                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                             | Calificación |
| Prueba de resposta breve | A2 A5 A9 A10 A12 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Valóranse os coñecementos teóricos e prácticos do análise de custos adquiridos ao longo das sesións maxistrais.                                                                                                        | 40           |
| Resumen                  | A2 A5 A9 A10 A12                                                       | En relación coa presentación oral valóranse a claridade das opinións expostas en relación a:<br>1. Os temas que se especifican no programa da materia.<br>2. A resolución de problemas de cálculo e análise de custos. | 10           |
| Prueba objetiva          | A2 A5 A9 A10 A12 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Consistirá nunha proba escrita que versará sobre aspectos teóricos e prácticos, correspondentes á temas desenvolvidos ao longo da materia.                                                                             | 50           |



## Observaciones evaluación

EN XULLO, MANTERÁSE A CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN CONTINUA OBTIDA POLO ALUMNO DURANTE O DESENVOLVEMENTO DA MATERIA (PROBA DE RESPONSTA BREVE E RESUMO)

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: agás para as datas aprobadas oficialmente no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.

## Fuentes de información

- |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- AMAT, ORIOL; SOLDEVILA, PILAR (2011). CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE COSTES. PROFIT EDITORIAL</li><li>- VERA RÍOS, SIMÓN; REQUENA, JOSÉ MARÍA (2008). CONTABILIDAD INTERNA. ARIEL</li><li>- Catalina Vacas Guerrero, María Jesús Bonilla Priego, Mónica Santos Cebrián, Carmen Avilés Palacios (2009). FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES Y DE GESTIÓN. UNA VISIÓN PRÁCTICA. DELTA PUBLICACIONES</li><li>- María Concepción Álvarez-Dardet Espejo, Fernando Gutiérrez Idalgo (2010). CONTABILIDAD DE GESTIÓN. PROFUNDIZACIÓN EN EL CÁLCULO DEL COSTE Y PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL. PIRÁMIDE</li><li>- Amparo Ayuso, Mercedes Barrachina, Rosa Garrigos, Carmen Tamarit, Ana Urquidi (2010). CASOS PRÁCTICOS RESUELTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES. PROFIT EDITORIAL</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Contabilidad Financiera/662G01011

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías