



Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Tourism Taxation	Code	662G01026	
Study programme	Grao en Turismo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Turismo			
Coordinador	Blanco Moa, José Antonio	E-mail	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Lecturers	Blanco Moa, José Antonio	E-mail	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Web				
General description	A través do estudo da materia, preténdese un achegamento á estrutura e contido do sistema e ordenamento tributario español, destacando as particularidades que pola súa incidencia no ámbito turístico revisten un maior interese.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.
A2	Analizar a dimensión económica do turismo.
A5	Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusións.
A6	Ter unha marcada orientación de servizo ao cliente.
A9	Analizar, sintetizar e resumir criticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas.
A10	Xestionar os recursos financeiros.
A12	Dirixir e xestionar (management) os distintos tipos de entidades turísticas.
A14	Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Comunicación oral e escrita en lingua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razoamento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaxe autónoma.
B7	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results



Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.	A1	B1	C1
Analizar a dimensión económica do turismo.	A2	B2	C2
Coñecer as principais estruturas político-administrativas turísticas	A5	B3	C3
Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas.	A6	B4	C4
Capacidade de análise e síntese.	A9	B5	C5
Comunicación oral e escrita en lingua nativa.	A10	B6	C6
Resolución de problemas.	A12	B7	C7
Razoamento crítico.	A14		C8
Compromiso ético.			
Aprendizaxe autónoma.			
Adaptación a novas situacións.			
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			
Asumir como profesional e cidadano a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1.- INTRODUCCIÓN Á ACTIVIDADE FINANCEIRA DO SECTOR PÚBLICA	1.1.- A actividade Financeira do Sector Público.
	1.2.- O Suxeito Público: características, clasificación e compoñentes.
TEMA 2.-INTRODUCCIÓN AO DEREITO TRIBUTARIO E OS SEUS PRINCIPIOS CONSTITUCIONAIS.	2.1.- Concepto e contido do Dereito Tributario.
	2.2.- Valor normativo dos principios constitucionais do Dereito Tributario.
	2.3.- O principio de generalidade.
	2.4.- O principio de igualdade.
	2.5.- O principio de progresividade.
	2.6. O principio de reserva de lei.
	2.5.- O principio de capacidade económica.



<p>TEMA 3.- AS FONTES DO ORDENAMENTO TRIBUTARIO.</p>	<p>3.1.- A Constitución.</p> <p>3.2.- A lei Xeral Tributario.</p> <p>3.3.- A lei Xeral de Orzamento e a lei de Orzamento Anual.</p> <p>3.4.- O Decreto- Lei e o Decreto Lexislativo.</p> <p>3.5.- A Norma e o Regulamento de cada figura tributaria.</p> <p>3.6.- As órdes interpretativas e outras disposicións administrativas.</p> <p>3.7.- A costume e o precedente administrativo.</p> <p>3.8.- A xurisprudencia.</p> <p>3.5.- O Regulamento.</p> <p>3.6.- As ordes interpretativas e outras disposicións administrativas.</p> <p>3.7.- O costume e o precedente administrativo.</p>
<p>TEMA 4.-A FISCALIDADE NA POSTA EN MARCHA DUNHA EMPRESA: PROCEDEMENTOS BÁSICOS..</p>	<p>4.1.- Licencias e trámites de apertura..</p> <p>4.2.- Inscripcións e rexistros.</p> <p>4.3.- Obrigas fiscais do empresario.</p> <p>4.4.- Introducción ao concepto de consultoría pública.</p> <p>4.5.- A consulta tributaria.</p>
<p>TEMA 5.- OS INGRESOS PÚBLICOS.</p>	<p>5.1.- Os ingresos públicos: concepto e clases.</p> <p>5.2.- Os ingresos patrimoniais.</p> <p>5.3.- Os ingresos de monopolio.</p>
<p>TEMA 6.-O TRIBUTO.</p>	<p>6.1.- O tributo: concepto e clases.</p> <p>6.2.- O imposto: concepto e caracteres.</p> <p>6.3.- Clases de impostos.</p> <p>6.4.- A taxa.</p> <p>6.5.- Diferenzas entre taxa e prezo público.</p>



TEMA 7.- A OBLIGACIÓN TRIBUTARIA E OS ELEMENTOS DO TRIBUTO.	<p>7.1.- A obriga tributaria.</p> <p>7.2.- O feito imponible.</p> <p>7.3.- A remuneración do tributo.</p> <p>7.4.- A exención tributaria.</p> <p>7.5.- O suxeito activo do tributo.</p> <p>7.6.- Os suxeitos pasivos do tributo.</p> <p>7.7.- O retedor.</p> <p>7.8.- O responsable do tributo.</p> <p>7.9.- A sucesión no tributo.</p> <p>7.10.- O domicilio fiscal.</p> <p>7.11.- A representación.</p>
TEMA 8.- A XESTIÓN DOS TRIBUTOS.	<p>8.1.- A xestión tributaria.</p> <p>8.2.- A declaración e a autoliquidación.</p> <p>8.3.- A liquidación dos tributos: a base imponible, os tipos de gravame e a cota tributaria.</p>
TEMA 9.- O SISTEMA TRIBUTARIO.	<p>9.1.- O sistema tributario estatal: impostos directos e indirectos.</p> <p>9.2.- A tributación autonómica e a tributación local.</p>
TEMA 10.- EXERCICIOS.	10.1. Supostos básicos de cálculo fidal: IRPF, IVA, IS e tributos locais.

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 A12 A14 B7 C5 C6 C7 C8	25	31.5	56.5
Supervised projects	B4 B5 C1 C2 C3 C4	12	45	57
Collaborative learning	A6 B6	14	8.5	22.5
Objective test	A9 A10 B1 B2 B3	2	11	13
Personalized attention		1	0	1

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Nestas sesións traballaranse os contidos que integran o marco teórico da materia, mediante exposición oral do docente. Para iso utilizaranse medios audiovisuais. O obxectivo destas sesións é favorecer a aprendizaxe do alumno.



Supervised projects	Con esta metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, preténdese que os estudantes asuman responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais propoñerase a realización dun traballo individual ou en grupo.
Collaborative learning	O alumno, en grupo ou individualmente, ha de resolver casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Consistirá na realización dun exame escrito final e que versará sobre aspectos teórico, prácticos ou teórico-prácticos correspondentes aos temas desenvolvidos nas sesións maxistrais

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>Con esta metodoloxía, preténdese que os estudantes asuman a responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais propoñerase a realización dun traballo individual ou en grupo.</p> <p>Os alumnos con dispensa de asistencia ou recoñecemento de dedicación a tempo parcial farán tres supostos (IRPF, IVA e outro tributo) que entregarán nas datas indicadas polo profesor e, en todo caso, na data da proba final. Na proba de recuperación, caso de non facelo antes, haberán de estar tamén no poder do profesor para que poda avaliar o examen.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A9 A10 B1 B2 B3	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Consistirá na realización dun exame escrito final e que versará sobre aspectos teórico, prácticos ou teórico-prácticos correspondentes aos temas desenvolvidos nas sesións maxistrais e no estudo de casos.	75
Supervised projects	B4 B5 C1 C2 C3 C4	Con esta metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, preténdese que os estudantes asuman responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais propoñerase a realización de traballos individuais ou en grupo. Algúns deles recollense nas clases para a súa avaliación; outros entregáronse nas datas propostas.	15
Collaborative learning	A6 B6	O alumno, en grupo ou individualmente, ha de resolver casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados.	10

Assessment comments

<p>Na aprendizaxe colaboradora inclúese a puntuación por asistencia a clase, a cal só se valorará a partir dun 50% mínimo.</p> <p>Os alumnos con dispensa de asistencia e dedicación a tempo parcial, deberán falar co profesor para expoñer o seu caso concreto, en estos casos la nota correspondiente a la parte de aprendizaxe colaborativa, sería anulada e incorporada a la nota de la proba obxectiva.</p>

Sources of information

Basic	CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA, de 27 de Diciembre de 1978.LEY GENERAL TRIBUTARIA (Ley 58/2003 de 17 de Diciembre)PRINCIPIOS DE ECONOMÍA Y DE LA HACIENDA PÚBLICA 2017. Facultad de Dereito UDC
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Complementary	<p>DerechoFiscalGeneralYTurístico.FELTRERAMBAUD.Síntesis.2004.Especialidadesfiscalesdelturismo(Addenda).TEJERIZO LÓPEZ,MARTÍNDÉGANO,RUIZ</p> <p>GARIJO.UNED.2004.Fiscalidaddelaempresaturística.RUIZGARIJO,CALVOORTEGA.EDERSA.2004.La tributacióndelasactividadesturísticas.CARBAJOVASCO.RevistaActualidadTributaria, 1995 (Tomo 1, páginas 397 e siguientes)CÓDIGOS DE NORMAS TRIBUTARIAS RECOMENDADAS:LASPUBLICADASPOR ARANZADIO CIVITAS.BIBLIOGRAFÍACOMPLEMENTARIADerechoTributario.MARTÍNQUERALT,LOZANOSERRANO, POVEDABLANCO. Aranzadi.2006.Derecho Financiero yTributario.ParteGeneral.MENÉNDEZMORENOY OTROS.LEX NOVA.2006.Derecho Financiero yTributario.ParteGeneral.PÉREZROYO.CIVITAS.2006.Cursode DerechoFinancieroyTributario.ParteGeneral.FERREIROLAPATZA.MARCIAL PONS.2006.Cursode DerechoFinancieroyTributario.ParteEspecial.FERREIROLAPATZA,MARTÍN QUERALT,CLAVIJOHERNÁNDEZ,PÉREZROYO.MARCIALPONS.2006.DerechoTributario.MARTÍNQUERALT, LOZANOSERRANO,POVEDABLANCO. ARANZADI.2006.RECURSOSWEBPágina oficialdelMinisteriodeHacienda:www.meh.esPáginaoficial delaAgencia Estataldeadministracióntributariaconteniendo:www.aeat.es</p>
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Introduction to Law/662G01003

Financial Accounting/662G01011

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.