



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|--|--------|------------------------------|-----------|
| Identifying Data | | | | 2019/20 |
| Subject (*) | Project Start: Financial Environment and Procedures | | Code | 670471109 |
| Study programme | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017) | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | Yearly | First | Optional | 5 |
| Language | Spanish/Galician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Enxeñaría Civil | | | |
| Coordinador | Alvarez Diaz, Jose Antonio | E-mail | jose.antonio.alvarezd@udc.es | |
| Lecturers | Alvarez Diaz, Jose Antonio | E-mail | jose.antonio.alvarezd@udc.es | |
| Web | www.mdip.es | | | |
| General description | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager. |
| A2 | Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial |
| A19 | Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades |
| A22 | Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager. |
| B1 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B2 | Capacidade de Organización e Planificación |
| B4 | Capacidade de procura, análise e selección de información relevante. |
| B5 | Capacidade de utilización e xestión da información |
| B6 | Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente. |
| B7 | Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización. |
| B8 | Capacidade de comunicación e motivación |
| B13 | Capacidade de liderado, diálogo e negociación |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Learning outcomes | | |
|-------------------|-----------------------------|--|
| Learning outcomes | Study programme competences | |



| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Saber analizar o ámbito económico dun proxecto construtivo e realizar unha planificación estratéxica | AJ1 AJ2 AJ19 AJ22 BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ13 | BJ1 CJ3 CJ4 CJ6 CJ7 |
| Coñecer o alcance dun estudo de viabilidade dun proxecto construtivo e redactalo | AJ1 AJ2 AJ19 AJ22 BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ13 | CJ1 CJ4 CJ6 CJ7 |
| Coñecer e implantar os procedementos de xerencia na fase inicial dun proxecto | AJ1 AJ2 AJ19 AJ22 BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ13 | CJ1 CJ4 CJ6 CJ7 |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Análise do contorno económico dun proxecto inmobiliario e planificación estratéxica | - Procedemento para a análise do contorno - Planificación estratéxica - Análise dun caso práctico: empresa constructora o instaladora. |
| Estudo de viabilidade dun proxecto inmobiliario | - Contido e alcance dun estudo de viabilidade - Metodoloxía e fases dun estudo de viabilidade - Análise de casos prácticos: promoción inmobiliaria |
| Inicio do proxecto | - Proceso de busca de proxectos - Criterios para a selección de proxectos - Inicio do proxecto (creación de empresa) - Reunión de lanzamento - Preparación para a contratación - Análise dun ou varios casos prácticos |

| Planning | | | | |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Case study | A1 A2 A19 A22 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C4 C6 C7 | 18 | 18 | 36 |
| Supervised projects | A1 A2 A19 A22 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C4 C6 C7 | 0 | 18 | 18 |



| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| Objective test | A1 A2 A19 A22 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C4 C6 C7 | 2 | 0 | 2 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A19 A22 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C3 C4 C6 C7 | 32 | 32 | 64 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|--|
| Case study | Expoñeranse casos reais para ilustrar a aplicación dos contidos teórico - prácticos expostos nas sesións maxistrais |
| Supervised projects | O docente propoñerá unha serie de casos similares aos expostos na aula, para que o alumno, individualmente, os elabore segundo as indicacións impartidas na aula. |
| Objective test | Realizarase un exame de respuestas curtas ou tipo test de cada un dos módulos, compostos por 10 preguntas. |
| Guest lecture / keynote speech | Consiste na exposición dos fundamentos e das metodoloxías de traballo para poder realizar planificación estratéxica, estudos de viabilidade e o comezo dun proxecto. Asistencia obligatoria. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|--|
| Supervised projects | Durante a realización dos traballos individuais propostos en cada módulo, o alumno dispoñerá dunha tutoría individualizada (no despacho do profesor) e en grupo (durante o desenvolvemento das sesións prácticas), para a realización deste. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|--------------------------------|---|--|---------------|
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A19 A22 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C3 C4 C6 C7 | A asistencia a clase é obligatoria, só admitiranse como máximo unha falta, dous conxustificante. | 1 |
| Supervised projects | A1 A2 A19 A22 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C4 C6 C7 | Propoñeranxe un mínimo de dous traballos individuais. O alumno asistirá obligatoriamente as sesións prácticas, xa que una parte dos traballos se resolverán na aula con axuda do profesor. | 59 |
| Objective test | A1 A2 A19 A22 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C4 C6 C7 | Realizarase un exame tipo test ou preguntas curtas, entre 10 e 20 preguntas con unha duración estimada de 30 min + Exercicio práctico. | 40 |

Assessment comments



Avaliación por curso (70% da cualificación da materia):

- Probas obxectivas teóricas: realizarase un exame teórico, que será tipo test ou resposta curta e entre 10 e 20 preguntas, de cada un dos bloques temáticos, para poder presentarse ás probas teóricas esíxese a asistencia a clase (40% da cualificación obtida por curso).
- Traballos prácticos: Realizaranse un mínimo de tres traballos prácticos individuais, un por cada bloque temático. O profesor poderá expor un traballo práctico en grupo complementario aos individuais, cuxa nota repercutirá en nota media de traballos prácticos realizados durante o curso, esíxese a asistencia ás sesións interactivas (60% da cualificación obtida por curso)

Exame final (proba obxectiva) (30% da cualificación da materia):

- O exame final consta de dous partes: unha teórica e outra práctica.
- O exame teórico (exame tipo test e resposta curta, entre 10 e 20 preguntas) supón o 40% da nota da proba obxectiva.
- O exame práctico (proponerase un exercicio similar aos traballos prácticos realizados durante o curso) supón o 60% da nota da proba obxectiva.

Aclaracións relevantes:

- Se a cualificación media obtida por curso é superior a 8, o alumno quedará eximido de presentar o exame final, neste caso obterá unha nota máxima de 6,9. Os alumnos que desexen optar a unha nota máis alta, deberán presentar exame final (teoría e práctica).
- No caso de dispensa académica, o alumno estará obrigado a presentar as probas teóricas por curso e presentar os traballos individuais nas datas fixadas polo profesor. En caso contrario, a cualificación obtida por curso será un cero.

Sources of information

| Basic | <ul style="list-style-type: none">- ? MIGUEL ANGEL GARCIA-AGULLO (2006). "EL ESTUDIO DE VIABILIDAD DE LA PROMOCION INMOBILIARIA" (2ª ED.). CIE INVERSIONES EDITORIALES DOSSAT-2000, S.L.- ? DELFIN FERNANDEZ MARTIN (2004). "LA PROMOCION INMOBILIARIA: ASPECTOS PRACTICOS" (3ª ED.). CIE INVERSIONES EDITORIALES DOSSAT-2000, S.L.- PATRICIO MONTOYA (2007). "GESTION DE PROMOCIONES INMOBILIARIAS" . DIAZ DE SANTOS- SIDNEY M. LEVY (2002). "PROJECT MANAGEMENT IN CONSTRUCTION (4TH ED.)" . MCGRAW-HILL |
|---------------|---|
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

DIP Conceptual Framework/670471101

/

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Master Thesis/670471209

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.