



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                    |                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|---------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | 2019/20            |                     |
| Asignatura (*)        | Xestión inmobiliaria. tasacions e peritacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Código             | 670G01033           |
| Titulación            | Grao en Arquitectura Técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                    |                     |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                    |                     |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso  | Tipo               | Créditos            |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuarto | Obrigatoria        | 6                   |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |                     |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                     |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                    |                     |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                    |                     |
| Coordinación          | Porta Rodriguez, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Correo electrónico | m.porta@udc.es      |
| Profesorado           | Fernandez Prado, Ruben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Correo electrónico | ruben.fprado@udc.es |
|                       | Porta Rodriguez, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                    | m.porta@udc.es      |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                    |                     |
| Descrición xeral      | <p>O tema da Xestión inmobiliario, as valoracións e as avaliacións é esencial no desenvolvemento do ciclo de vida do edificio e, xa que logo, en todo o sector da construción.</p> <p>Funcións relacionadas co desenvolvemento dun proxecto ao longo das súas fases. Traballar para representar, aconsellar ao desenvolvementor na relación cos axentes implicados en cada fase do desenvolvemento do proxecto.</p> <p>Actividades en exercicio liberal</p> <p>Funcións relacionadas coa prestación de servizos recoñecidos como competencias profesionais:</p> <p>Avaliacións e análises de viabilidade no sector inmobiliario</p> <p>Actividade experta nos tribunais</p> <p>Valoración de inmobles</p> <p>Informes de expertos</p> <p>Implementación do plan de xestión e mantemento de edificios</p> <p>Funcións relacionadas coa figura profesional "Técnico de cabeceira". Realizar o plan de operacións de mantemento da construción e entretemento das instalacións dirixidas, tanto para reducir a perda de calidade das construcións como para a funcionalidade e os beneficios do seu equipo debido ao desgaste e envellecemento debido ao uso normal e ao paso do tempo</p> <p>Elaborar un orzamento anual con criterios de ciclo de vida que xustifiquen a substitución de equipos obsoletos, a súa substitución por novos modelos e propoñer accións encamiñadas a mellorar a calidade e funcionalidade do inmovble.</p> <p>Mediación</p> <p>A guía docente con prioridade está escrita en castelán.</p> |        |                    |                     |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                          |
| A21                    | Aplicar as técnicas de control e xestión económica da edificación.                                                                                                              |
| A33                    | Analizar a viabilidade urbanística de solares e elaborar documentos relacionados co planeamento, xestión e control urbanístico.                                                 |
| A34                    | Realizar asesoramentos inmobiliarios.                                                                                                                                           |
| B3                     | Capacidade para a procura, análise, selección, utilización e xestión da información.                                                                                            |
| B8                     | Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinario.                                                                                                            |
| B13                    | Compromiso ético.                                                                                                                                                               |
| B23                    | Orientación a resultados.                                                                                                                                                       |
| B24                    | Orientación ao cliente.                                                                                                                                                         |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.                                              |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                        |
| C6                     | Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.                                                                                                |



|    |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7 | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                              |                        |                   |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                              | Competencias do título |                   |                            |
| Capacidade de xuízo crítico e compromiso ético como pauta de traballo.                                                                                                                 |                        | B13<br>B23<br>B24 | C4                         |
| Emisión de informes sobre valoración e peritacións fundamentadas.                                                                                                                      | A34                    | B13<br>B23        | C1<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6 |
| Aptitude para o desenvolvemento de estudos de mercado, valoracións e tasacións, estudos de viabilidade inmobiliaria, peritación e tasación económica de riscos e danos na edificación. | A21<br>A33<br>A34      | B3<br>B24         | C3<br>C6<br>C7             |
| Coñecemento do marco legal sobre tasacións, valoracións e peritacións                                                                                                                  | A21                    | B3<br>B8<br>B13   | C1<br>C7                   |
| Identificar as diversas finalidades en as que se desenvolve a valoración e peritación no marco inmobiliario.                                                                           | A21<br>A34             | B24               | C6                         |
| Aplicar as adecuadas metodoloxías para a realización de tasacións, valoracións e peritacións.                                                                                          | A21                    | B3<br>B13<br>B23  | C3                         |

| Contidos                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                          | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Conceptos económicos anteriores. A valoración inmobiliaria. | 1.1.- Valor. Valoración Experiencia Prezo<br>1.2.- Tipos de valores e valoracións.                                                                                                                                                          |
| 2. Valor da propiedade.                                        | 2.1.- Inversión.<br>2.2.- Avaliación solar.<br>2.3.- Valor da construción.<br>2.4.- Cuantificación xeral dos gastos inmobiliarios.<br>2.5.- Cuantificación de ingresos.<br>2.6.- Viabilidade do proxecto.<br>2.7.- Análise do valor á venda |
| 3. Conceptos básicos sobre urbanismo.                          | 3.1.- Estrutura xeral.<br>3.2.- Planificación.<br>3.3.- Xestión.<br>3.4.- Disciplina.<br>3.5.- Valoracións de acordo coa Lei de terras.<br>3.6.- Conceptos básicos de dereitos de construción.                                              |
| 4. Estudos de mercado.                                         | 4.1.- Obxectivos.<br>4.2.- Oferta e demanda.<br>4.3.- Informe de viabilidade. Contidos<br>4.4.- Ferramentas TIC Tools.                                                                                                                      |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. A propiedade. O rexistro de inmobles.                                  | 5.1.- Importancia do rexistro da propiedade inmobiliaria.<br>5.2.- Principios.<br>5.3.- A Propiedade.<br>5.4.- A lei de propiedade horizontal.                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Avaliacións inmobiliarias.                                             | 6.1.- Conceptos.<br>6.2.- Valor solar.<br>6.3.- Valor da construción.<br>6.4.- Gastos inmobiliarios.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Avaliacións inmobiliarias.                                             | 7.1.- Principios xerais de valoración inmobiliaria.<br>7.2.- Valores de aplicación.<br>7.3.- Lexislación aplicable.<br>7.4.- Orde ECO / 805 ....<br>7.5.- Tipos de métodos de valoración de bens inmobles.                                                                                                                                       |
| 8. Tema 4. (4.1.). Desarrollo de los métodos de Valoración. Partes 3 a 6. | 8.1.3. Otros métodos de comparación.<br>8.1.4. Método Beta.<br>8.1.5. Método Triangular.<br>8.1.6. Regresión lineal Múltiple.                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. Peritaciones. La mediación como método de resolución de conflictos.    | 9.1.- Tipos.<br>9.2.- El dictamen Pericial.<br>9.3.- Contenidos básicos.<br>9.4.- Concepto de Ruina. El informe ITE.<br>9.5.- El Perito de Seguros.<br>9.6.- El Perito de Parte.<br>9.7.- El Perito Judicial.<br>9.8.- El conflicto.<br>9.9.- Métodos alternativos de resolución de conflictos.<br>9.10.- El mediador.<br>9.11.- Marco jurídico. |
| 10. Plan de gestión y mantenimiento del edificio                          | 10.1.- Ciclo de vida. Mantenimiento del edificio<br>10.2.- Valoración y gestión                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. Entorno BIM                                                           | 11.1.- El modelo BIM para la valoración y gestión inmobiliaria, 7D                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Planificación             |                                              |                   |                                           |              |
|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados       | A33 A34 B3 B8 B13<br>C1 C6                   | 5                 | 20                                        | 25           |
| Lecturas                  | A33 A34 B3 B23 C3<br>C4 C7                   | 2                 | 12                                        | 14           |
| Actividades iniciais      | A21 A34 B3 B8 B13<br>B24                     | 12                | 12                                        | 24           |
| Estudo de casos           | C5                                           | 8                 | 16                                        | 24           |
| Glosario                  | C1                                           | 1                 | 4                                         | 5            |
| Prácticas a través de TIC | A21 B3 B23 C3                                | 10                | 20                                        | 30           |
| Proba obxectiva           | A21 A33 A34 B3 B13<br>B23 B24 C1 C3 C4<br>C6 | 4                 | 20                                        | 24           |



|                                                                                                                          |  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| Atención personalizada                                                                                                   |  | 4 | 0 | 4 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |   |   |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados       | Cualquier estudiante deberá realizar ejercicios, sobre un tema del programa.<br>1ª Enunciado y exposición del método con aportación de datos para el caso<br>Se le indicará cambios y datos complementarios que habrá de tener en cuenta para realizar la práctica.<br>2ª Realización del ejercicio                                                                   |
| Lecturas                  | Un fondo bibliográfico para que el estudiante consulte la metodología. Especialmente orientado a que lo haga previamente a la realización de trabajos tutelados                                                                                                                                                                                                       |
| Actividades iniciais      | Explicación de las bases de la realización de cada uno de los tipos de Peritacion y de los fundamentos científicos, bases legales, normativa de aplicación,...                                                                                                                                                                                                        |
| Estudo de casos           | Se orienta al alumno a una metodología en todo tipo de procedimientos relacionados con la colaboración en la elaboración de peritaciones, tasaciones, valoraciones,... y todo tipo de informes y dictámenes relacionados con ello.                                                                                                                                    |
| Glosario                  | Se aporta terminología y argot propio de los distintos campos de la Peritación en sus distintos ámbitos para la gestión online de informes y dictámenes. En la prueba objetiva se incluye un test que permite conocer el grado de conocimiento que ha adquirido el alumno sobre los términos y expresiones que utilizará en su actividad profesional en la Peritación |
| Prácticas a través de TIC | La práctica tendrán dos partes:<br>1ª parte.- exposición de un procedimiento concreto, análisis de la casuística y metodología a utilizar con empleo de TIC<br>2ª parte.- Exposición de un caso práctico desde la doble perspectiva de la peritación administrativa y la privada                                                                                      |
| Proba obxectiva           | Se podrán realizar controles que tendrán importancia para la nota final por curso.<br>En estos controles se dará una evaluación total del trabajo de aprendizaje supervisado en cada período.<br>Tendrán similares características del examen final.<br>Hará un examen final, que está constituido por una parte teórica que incluye un test, y una parte práctica.   |

| Atención personalizada                                              |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                        | Descrición                                                      |
| Estudo de casos<br>Prácticas a través de TIC<br>Traballos tutelados | La dedicación a tutorías está establecida en 6 horas semanales. |

| Avaliación                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Estudo de casos           | C5            | A través de varias sesiones en clases presenciales interactivas se irán desarrollando casos en los cuales se analizan procedimientos que son la base para realizar procesos como ejercicios.<br>Es voluntario y tendrá una importancia relativa como &quot;mejora de calificación&quot;.<br>En el supuesto de asistencia insuficiente se incrementa la importancia de la Prueba objetiva en este 10 % | 10            |
| Prácticas a través de TIC | A21 B3 B23 C3 | Se considera como una competencia fundamental (C3) el conocimiento y uso de las TIC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20            |



|                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba obxectiva     | A21 A33 A34 B3 B13<br>B23 B24 C1 C3 C4<br>C6 | Consta de 3-4 preguntas de teoría y 3-4 ejercicios prácticos concretos, típico de un proceso.<br>Es necesario contestar a todo en un nivel suficiente (mínimo 3 puntos sobre 10) en todos y cada uno de los ítems propuestos.<br>Se complementa con un test que permitirá alcanzar una calificación de garantía de suficiencia pudiendo mejorar la calificación de la parte teórico como máximo en 1,5 puntos                                                                                      | 50 |
| Traballos tutelados | A33 A34 B3 B8 B13<br>C1 C6                   | A lo largo del curso se proponen ejercicios.<br>La realización de cada uno de ellos y su puntuación, formaran parte de la nota final.<br>En todas las clases interactivas-expositivas y conferencias, se llevara un control de asistencias.<br>La superación de conocimientos por curso, es un objetivo a alcanzar. Para ello, sera necesaria la asistencia al 80% de las clases (tanto expositivas como interactivas, asi como de las conferencias que se consideren de interés para la materia). | 20 |

## Observacións avaliación

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varios autores.- Coordina Tomás Cano Campos (2009). Lecciones y materiales para el estudio del Derecho Administrativo. Tomo IV.- Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente..</li> <li>- The European Group of Valuers (2009). Normas Europeas de Valoración 2009.</li> <li>- Manuel Rivera Serrano (2009). Servidumbre de Luces y Vistas.</li> <li>- Felix Rodríguez López (2008). El expediente de dominio. Legislación, estudio, jurisprudencia y formularios.</li> <li>- Vicente Magro Servet (2008). Propiedad Horizontal. 760 preguntas y respuestas.</li> <li>- DAPP. Publicaciones Jurídicas (2007). El uso del suelo. PLANEAMIENTO URBANÍSTICO E INTERVENCIÓN ADMINISTRATIVA.</li> <li>- Patricio Montoya Mateos (2007). GESTIÓN DE PROMOCIONES INMOBILIARIAS.</li> <li>- Vicente Magro Servet (2007). La Prueba Pericial en la Ley de Enjuiciamiento Civil y en la Ley de Ordenación de la Edificación.</li> <li>- Lucia Boedo Vilabella (2007). Las fuentes de financiación y su coste. Aspectos conceptuales y operativa financiera.</li> <li>- Internacional Valuation Standards Committee IVSC (2007). Internacional Valuation Standards (IVS 2007) 8th Edition.</li> <li>- DAPP. Publicaciones Jurídicas (2007). Planeamiento Urbanístico. Suelo y Ordenación Urbana.</li> <li>- Miguel Ángel García-Agulló (2006). EL ESTUDIO DE VIABILIDAD DE LA PROMOCIÓN INMOBILIARIA.</li> <li>- Internacional Valuation Standards Committee IVSC (2005). Normas Internacionales de Valoración - 2005.</li> <li>- DOSIER PRÁCTICO FRANCIS LEFEBVRE (2002). Juntas de Compensación 2002-2003.</li> <li>- Juan Monjo Carió Luis Maldonado Ramos (2002). Manual de ITE. Inspección Técnica de Edificios.</li> <li>- Antonio Llano Elcid (1997). Manual de Valoraciones Inmobiliarias. Fundamentos Teóricos y Manual Práctico.</li> <li>- Luis José Silvan Martínez (1997). TASACIONES Mercantiles, Hipotecarias, Catastrales y de Mercado. TASACIONES Periciales Contradictorias. PERITACIONES Judiciales.</li> <li>- Vicente L. Simó Santonja (1993). Formularios de obra nueva, propiedad horizontal, urbanizaciones y multipropiedad.</li> <li>- FEDERACIÓ VALENCIANA DE MUNICIPIS I PROVÍNCES (1993). LAS VALORACIONES URBANÍSTICAS: su determinación conforme a las Normas Técnicas de Valoración Catastral.</li> <li>- Comité Permanente sobre el Catastr en la Unión Europea (). Varias publicaciones.</li> <li>- Carlo Hernández Pezzi (2010). Ciudades contra burbujas.</li> <li>- PMI (2014). PBBOK 5ª. Edición.. en formato pdf personalizado</li> <li>- Sanchez Ramos de Castro Fco. M. (2010). Valoraciones Inmobiliarias, Tasaciones y Peritaciones para Ingenieros de la Edificacion. Ediciones Munilla-Lería</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Construción I/670G01009

Construción IV/670G01022

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións



Dado que las clases presenciales son muy reducidas el estudiante va a realizar un aprendizaje con una componente autónoma muy marcada para el cual se le recomienda:

Utilizar la bibliografía reseñada y que el estime conveniente, atendiendo a la fecha de publicación; en la ciencia y en la tecnología se evoluciona. En caso de duda realizar consulta en horario de tutorías.

Especial atención a la documentación obtenida por otras fuentes y por Internet. Si bien es muy productiva esta forma de estudiar, presenta potenciales problemas. En caso de duda realizar consulta en horario de tutorías.

El estudiante debe tener en cuenta que no es argumento válido para que se le admita como respuesta o solución correcta que lo que expone en una pregunta, o la respuesta a un ejercicio, lo haga obtenido en consulta de un libro o en una página de Internet. En todos los casos se tomará como referencia para la valoración de incorrecto una justificación de ello.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías