		Guía D	ocente		
	Datos Identificativos			2019/20	
Asignatura (*)	Seminarios sobre Tendencias Ad	ctuales en Muse	eos, Arquivos e	Código	710521006
	Bibliotecas				
Titulación	Mestrado Universitario en Estudo	os Avanzados e	n Museos, Arquiv	os e Bibliotecas	
		Descri	ptores		
Ciclo	Período	Cui	rso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Prim	neiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego		'		,
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Montero Fenollos, Juan Luis		Correo electró	nico juan.fenollos@	udc.es
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis Correo electrónico juan.fenollos@udc.es		Qudc.es		
Web				'	
Descrición xeral					
	Seminarios con soporte de confe	erencias sobre l	os museos, archiv	os y bibliotecas del si	glo XXI. ASistencia obligatoria a las
	conferencias. Debate y puesta er	n cuestión en el	l aula de los temas	s presentados bajo la	dirección del docente. Entrega de
	un trabajo sobre cada sesión de	los seminarios.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias /		
	Resulf	ados do	título	
Conocer las últimas novedades en el sector de los museos, archivos y bibliotecas a nivel de gestión, conservación, difusión,				
exposición, etc.				
Aplicar estas novedades a la renovación del discurso en el ámbito del patrimonio cultural y bibliográfico-documental.				
Conocer las últimas novedades en el sector de los museos, archivos y bibliotecas a nivel de gestión, conservación, difusión,				
exposición, etc.				
Aplicar estas novedades a la renovación del discurso en el ámbito del patrimonio cultural y bibliográfico-documental.				
Materia muy vinculada a la búsqueda de los alumnos de prácticas extracurriculares como puesta en práctica de las				
capacidades tratadas en los seminarios.				
Materia muy vinculada a la búsqueda de los alumnos de prácticas extracurriculares como puesta en práctica de las				
capacidades tratadas en los seminarios.				

	Contidos
Temas	Subtemas

	Planificac	ión		
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		10	30	40
Seminario		10	20	30
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planifica	ción son de carácter orienta	tivo, considerando a h	eteroxeneidade do alur	nnado

	Metodoloxías		
Metodoloxías	Descrición		
Sesión maxistral	Sesión maxistral Explicaciones teóricas sobre la temática de la materia ya sea en la facultad o mediante la visita a museos, archivos y		
	bibliotecas		
Seminario	Conferencias sobre tendencias actuales		

	Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición		
Seminario	minario Tutorías ordinarias de la materia. Se valora de forma positiva la revisión en tutorías de los trabajos individuales para ampliar		
Sesión maxistral	Sesión maxistral conocimientos o perfeccionar los trabajos previa entrega oficial.		

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario		Reseña de lecturas.	70
Sesión maxistral		Entrega de resumen.	30

## Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a pofesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes

Entrega de un traballo sobre cada un dos seminarios. Asistencia as tutorías.

Pode darse o caso de saídas de campo si o require o Seminario. A asistencia é obligatoria salvo ausencia xustificada.

	Fontes de información
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías