



Teaching Guide						
Identifying Data				2019/20		
Subject (*)	Musealisation of Archaeological Heritage		Code	710521018		
Study programme	Mestrado Universitario en Estudios Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Humanidades					
Coordinador	Montero Fenollos, Juan Luis	E-mail	juan.fenollos@udc.es			
Lecturers	Montero Fenollos, Juan Luis	E-mail	juan.fenollos@udc.es			
Web	<a href="http://independent.academia.edu/V%C3%ADctorAlonsoTroncoso">http://independent.academia.edu/V%C3%ADctorAlonsoTroncoso</a> <a href="http://isaw.nyu.edu/people/alum">http://isaw.nyu.edu/people/alum</a>					
General description	Esta materia ofrece unha teoría e práctica da musealización de bens, xacementos e paisaxes arqueolóxicos. Explícanse as implicacións conceptuais e metodolóxicas da posta en valor dos bens histórico-arqueolóxicos, ó tempo que se presentará unha casuística tirada do mundo clásico, da Hispania antiga e da Galecia castreña e romana. Aos alumnos deste curso ábreseles tamén a posibilidade de traballaren e estudaren a museografía arqueolóxica doutras idades.					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas
A4	CE4 ? Saber manexar estratexias de márqueting cultural
A5	CE5 ? Estar capacitado para a xestión en museos
A11	CE11 ? Estar capacitado para a xestion no ámbito do turismo cultural e patrimonial
A15	CE15 ? Ter capacidade para catalogar e organizar coleccións patrimoniais
B1	CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación
B4	CB9 ? Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades
B12	CG8 ? Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C2	CT2 ? Capacidade de resolución de problemas
C4	CT4 ? Capacidade de crítica e autocítica
C5	CT5 ? Capacidade de innovar
C9	CT10 ? Incorporas as TIC no proceso de investigación e a xestión da información, no análise de datos e a difusión e comunicación de resultados

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
	AJ2 AJ4 AJ5 AJ11 AJ15	BJ1 BJ4 BJ12 CJ2 CJ4 CJ5 CJ9
	AJ2 AJ4 AJ5	



## Contents

Topic	Sub-topic
1. Antigüidades, coleccionismo e museografía: séculos XVIII e XIX 2. Os Museos Vaticanos 3. Oriente próximo e as coleccións museográficas europeas 4. Grecia: museos e parques arqueolóxicos 5. A cidade de Roma 6. Arqueoloxía provincial romana e museos 7. O Museo Arqueolóxico Nacional (MAN) 8. O Museo Nacional de Arqueoloxía Subacuática (ARQUA) 9. Gallaecia: de Martíns Sarmento aos nosos días 10. Arqueoloxía e museos en Hispanoamérica e Filipinas	

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	A15 B12 C2	1	58	59
Guest lecture / keynote speech	A4 A15 B1 B4 B12 C2 C9	15	0	15
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Oral presentation	Trátase do traballo persoal do alumno que vai ser presentado na aula
Guest lecture / keynote speech	A sesión maxistral constitúe a base da materia, a cal poderase complementar con saídas pra visitar museos e xacementos arqueolóxicos musealizados in situ.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Consistirá nun apoio ós alumnos na elaboración do seu traballo de curso.
Oral presentation	

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A4 A15 B1 B4 B12 C2 C9	La evaluación se hará controlando las asistencias del alumnado a clase y calificando el trabajo personal presentado en el aula.	100

## Assessment comments

A avaliación farase levando un control das asistencias dos estudiantes ás clases e cualificando o traballo persoal presentado na aula. Aqueles alumnos que estean eximidos de vir a clase deberán falar co profesor o primeiro día de clase, pra establecer o réxime de titorías. Non hai cambios de criterios na segunda convocatoria.
---

## Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kaltsas, N. (1998). Olympia. Atenas</li><li>- Coraelli, F. (2002). Roma. Roma</li><li>- Abascal, J., Almagro, M., Cerdán, R. (2004). Segobriga. Guía del parque arqueológico. Madrid</li><li>- Rodríguez Colmenero, A., Ferrer Sierra, S. (2006). Excavaciones arqueológicas en Aquis Querquennis. Lugo</li><li>- Sánchez-Palencia, F.J. et alii (1999). La zona arqueológica de Las Médulas. León</li><li>- Cunliffe, B. (2001). Facing the Ocean: The Atlantic and its Peoples (8000 BC - AD 1500). Oxford</li><li>- Renfrew, C., Bahn, P. (2007). Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Madrid</li></ul> <p>&lt;br&gt;</p>
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.