



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Geografía Regional de Galicia		Código	710G01042
Titulación	Grao en Humanidades			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	<p>Conocer las características del medio natural de Galicia. Conocer la Galicia actual descendiendo a nivel de comarca. Detectar y explicar los desajustes territoriales. División en regiones naturales. Comarcalización de Galicia, organización del espacio.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A5	Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.
A7	Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
B13	Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la multiculturalidad.
B22	Sensibilidad por el medio ambiente y su protección.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	A3	B1	C3
Conocer las características generales del medio físico de Galicia, su división territorial (histórica y actual) y las características físicas y humanas que condicionan su estructuración y organización.	A5	B3	C6
	A7	B4	
	A11	B5	
		B10	
		B11	
		B13	
		B22	

Contenidos	
Tema	Subtema



BLOQUE I: El Medio Natural en Galicia	Tema 1. Génesis y características del relieve. Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima. Tema 3. Paisajes biogeográficos y regionalización.
BLOQUE II: El Territorio	Tema 4. Divisiones territoriales históricas. Tema 5. Criterios para la división territorial Tema 6. El proceso de comarcalización.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	B3 B5	9	0	9
Prácticas a través de TIC	B11 C3 C6	30	9	39
Lecturas	B10	2	27	29
Salida de campo	A5 B22	6	0	6
Sesión magistral	A3 A7 A11 B13	30	0	30
Trabajos tutelados	B1 B4	4	28	32
Atención personalizada		5	0	5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.
Prácticas a través de TIC	Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real.
Lecturas	Lectura de una monografía comarcal, para complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales.
Salida de campo	Visita a un centro de producción cartográfica en Galicia o excursión organizada para recorrer un espacio territorial organizado en varias comarcas.
Sesión magistral	Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa del espacio territorial gallego. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten.
Trabajos tutelados	Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, principalmente, en horario no presencial tutelado. El objetivo de los mismos es conocer las principales fuentes cartográficas de Galicia y combinar su manejo para comprender las distintas divisiones territoriales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida Prácticas a través de TIC Lecturas Salida de campo Sesión magistral Trabajos tutelados	La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Prácticas a través de TIC	B11 C3 C6	Capacidad de análisis y comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o ejercicios prácticos.	6
Lecturas	B10	Lectura y comentario de una monografía sobre aspectos geográficos de una comarca de Galicia.	10
Salida de campo	A5 B22	Visita a un centro cartográfico de Galicia. Excursión con recorrido de varias comarcas contrastadas.	4
Sesión magistral	A3 A7 A11 B13	Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 10 preguntas, de las cuales 6 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 4 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 30% de la calificación final.	60
Trabajos tutelados	B1 B4	Trabajos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fuentes de información geográfica de Galicia.	20

### Observaciones evaluación

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estébanez, J. et al. (1994). A Poboación de Galicia a crise demográfica e o seu impacto territorial . Santiago, Xunta</li> <li>- Pérez Alberti, Augusto (1986). A Xeografía o espacio xeográfico e o home . Vigo, Galaxia</li> <li>- Vélez Barrio, E. (). As Montañas de Galicia . Vigo, Xerais</li> <li>- Precedo, A. (2001). Comarcas de Galicia. Santiago, Xunta</li> <li>- Precedo, A. (1989). Geografía de España (Galicia). Barcelona, Planeta</li> <li>- López Taboada, J. A. (1996). La población de Galicia 1860-1991 . A Coruña, Caixa Galicia</li> <li>- VV.AA. (1986). O meio natural galego . A Coruña</li> <li>- Torres Luna, M.P. et al. (1994). Parroquias y arciprestazgos de Galicia . Santiago, Universidad</li> <li>- Pazo Labrador, Alberto Xosé. (1995). Poboación e territorio as parroquias galegas nos últimos cen anos . A Coruña, Difus</li> <li>- VV.AA. (1982). Xeografía de Galicia. Tomo I o medio . A Coruña, Sálvora</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Castro, M. (1990). Guía das árbores de Galicia . Vigo, Xerais</li> <li>- Villares, R. (1982). La propiedad de la tierra en Galicia, 1500-1936 . Madrid, Siglo XXI</li> <li>- Rey Castelao, O. (1995). Montes y política forestal en la Galicia del antiguo régimen . Santiago, Universidad</li> <li>- VV.AA. (1995). Rutas dos Ancares . As Nogais</li> <li>- Durán, F. (1986). Viveiro achegamento á realidade dun núcleo urbano galego. Santiago, Xunta</li> </ul>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geografía Humana/710G01003  
Geografía Regional/710G01029

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Geografía Humana de Galicia/710G01034  
Historia de Galicia/710G01041

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías