UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Applied Social Anthropology		Code	710G01080
Study programme	Grao en Humanidades			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5
Language	SpanishEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Garcia Allut, Antonio	E-mail	antonio.allut@udc.es	
Lecturers	Garcia Allut, Antonio	E-mail	antonio.allut@udc.es	
Web				
General description	La idea fundamental que intentaremos desarrollar en esta asignatura es la importancia de adoptar una perspectiva holista y transcultural para poder entender el comportamiento humano, traspasando los límites de culturas y tiempos históricos concretos. Se recalcará cómo la antropología ofrece una visión sistémica única, especialmente para el análisis de la sociedad moderna. En este sentido se expondrán casos reales de aplicación de la antropología a contextos locales concretos. Nos detendremos en un enfoque antropológico centrado en la resolución de problemas prácticos, profundizando en algunas de las líneas de investigación fundamentales que se han desarrollado en el contexto de Galicia, por ejemplo en la gestión de recursos naturales, desarrollo local, turismo, comercialización de los productos pesqueros, creación de redes internacionales, derechos humanos, etc.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A3	Knowledge of the space and of the territory.
A4	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A5	Knowledge of cultural and environmental development strategies.
A6	Knowledge of the individual and social human behaviour
A7	Syncronic and diachronic knowledge of diverse current cultural and present realities.
A8	Basic knowledge of the contemporary socio-political reality.
A11	Knowledge of techniques and methods of work and analysis of the human and social sciences.
A12	Oral and written correct use of their own languages.
A14	Design and production of cultural goods.
A15	Environmental and heritage impact assessment.
A16	Assessing the feasibility of projects.
A17	Innovation in the presentation and dissemination of culture.
A18	Identification and creative construction of cultural market needs.
B1	Learn to learn.
B2	To solve problems effectively.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B4	Work independently with initiative.
B5	Work collaboratively.
B6	Behave with ethics and social responsibility as a citizen and as a professional.
B7	Communicate effectively in a work environment.
B8	Oral and written communication in your own language.
B9	Oral and written expression in a foreign language.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
B11	Ability to manage the relevant information.
B12	Ability to integrate themselves into multidisciplinary teams.

B13	Recognition of the richness of diversity and multiculturalism.
B14	Ability to work with international teams.
B15	Know how to approach interpersonal conflicts.
B16	Ability to adapt to changes in the environment.
B17	Ability to undertake improvements and propose innovations.
B18	Management and leadership capacity.
B19	Motivation and commitment to quality in professional performances.
B20	Creativity and originality in thinking and practice.
B21	Social sensitivity, sense of justice and fairness and sensitivity to inequality.
B22	Sensitivity for the environment and its protection.
C1	Express themselves correctly, both orally and in writing , in the official languages of the autonomous region.
C2	Control the expression and understanding of a foreign language.
C3	Using basic tools of information technology and communication (ICT), necessary for the exercise of their profession and for learning throughout her life
C4	To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementingknowledge-based solutions, which are guided towards the common good.
C5	Understanding the importance of entrepreneurship and knowing the means available to entrepreneurs.
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.
C7	Assume as professionals and citizens the importance of learning throughout life.
C8	Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Formar al alumno en las vías que facilitan la aplicación del conocimiento y las herramientas de investigación de la antropología en la resolución de problemas concretos. Será instruido en las estrategias de investigación aplicada que puedan ayudarle en su futuro profesional, y que prestarán especial atención a problemas como el cambio y la adaptación sociocultural, los sistemas locales de conocimiento y de gestión de recursos, la cuestiones de género, identidad, marginación social, etc.	A3 A4 A5 A6 A8 A11 A15 A16 A17 A18	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Conocimientos (Saber) // Knowledge (Knowing)
Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
Destrezas (Saber hacer) // Skills (Knowing how to do)
Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
Actitudes y valores (Saber Ser) // Attitudes and values (Knowing how to be)
Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
	A3
	A4
	A5
	A6
	A7
	A8
	A11
	A12
	A14
	A15
	A16
	A17
	A18
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B9
		B10
		B11
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B17
		B18
		B19
		B20
		B21
		B22
			C6
			C7

Ayudar a las personas al fortalecimiento de las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos. Sensibilizar a las personas para que participen y se comprometan en la promoción del bienestar social de sus comunidades. Promover la mediación, la igualdad de género y en diversidad funcional, el respeto y el diálogo intercultural como medio para el enriquecimiento mutuo de personas y de las comunidades. Contribuir a la formulación, realización y evaluación de políticas sociales e iniciativas sociales, generadoras de igualdad de oportunidades para toda la ciudadanía.	A16 A17 A18	B5 B11 B18 B19 B20 B21 B22	C6 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic

1.- La evolución de la antropología aplicada. ¿Los antropólogos aplican la antropología? El desarrollo histórico y las fases de la antropología aplicada. La antropología y el encuentro colonial. Antropología y planificación social. Antropología aplicada y antropología práctica. 2.- Los métodos y la ética de la investigación aplicada. La etnografía y la observación participante. La entrevista con informantes clave. La cuantificación a través de indicadores sociales y cuestionarios. Técnicas de evaluación rápida. Técnicas de triangulación de información. Investigación participativa. La ética en la investigación aplicada. 4.- Desarrollo y antropología aplicada Las múltiples facetas del concepto de desarrollo. El desarrollo sostenible: concepto, bases ambientales, limitaciones, aspectos institucionales y críticas. Ecología y desarrollo rural en el Tercer Mundo: revolución verde vs. agroecología. El conocimiento local: el etnocentrismo tecnológico y las tecnologías apropiadas. El proceso de desarrollo comunitario: el redescubrimiento de la iniciativa local. Antropología y desarrollo: encuentros y desencuentros. 5.- Antropología, gestión de recursos naturales, turismo y espacios protegidos. El papel del investigador social en el diseño, implementación y evaluación de programas: ejemplos de pesca y marisqueo. Antropología y gestión de recursos naturales. Gestión de recursos naturales y gobernanza. Los efectos del turismo sobre las poblaciones locales. La utilización turística del patrimonio cultural en programas de desarrollo local. El caso de las poblaciones litorales de Galicia. Los espacios protegidos, aspectos de diseño institucional y gobernanza. La importancia del punto inicial (step zero) en la creación de los espacios protegidos. El caso de las reservas marinas y las áreas marinas protegidas.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A3 A4 A5	5	0	5
Directed discussion	A6 A7 A8	3	0	3
Case study	A11 A12	35	0	35
Workbook	A14 A15	0	10	10

Panel discussion	A3 A4 A5	3	0	3
Oral presentation	A6 A7 A8	6	0	6
Critical bibliographical	A11 A12	0	10	10
Field trip	A14 A15	5	0	5
Speaking test	A16 A17 A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	5	5
Supervised projects	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	10	10
Seminar	B21 B22 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	0	10
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Collaborative learning	Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes. Fomentar el trabajo en equipo. Fomentar la discusión constructiva. Reflexionar sobre procesos individulaes Vs procesos colectivos: ventajas y desventajas. Resultados.
Directed discussion	Todos los temas que se definan para ser discutidos y presentados en clase serán moderados por el profesor. El objetivo es que aprendan a construir una discusión de forma constructiva, establecer las premisas argumentales; obtener las conclusiones; contrastar la validez de las conclusiones.
Case study	El objetivo es exponer y explicar casos prácticos de referencia en los que se ha aplicado un enfoque antropológico. Algunos de estos corresponderán con ejemplos aplicados en contextos socioculturales diferenciados del europeo que se documentarán con la bibliografía correspondiente. Igualmente, se expondrán, más en detalle, los casos prácticos centrados en la realidad de Galicia (ver Programa).
Workbook	Se seleccionarán una serie de artículos de obligada lectura. Igualmente estará a disposición del alumno una bibliografía basica acerca de la asignatura.
Panel discussion	Se dedicarán, al menos dos días durante el curso, a discutir algún tema de actualidad relacionado con la asignatura en el formato de "mesa redonda". Al menos dos conferenciantes expertos en los temas que se eligan serán invitado a participar en esta actividad.
Oral presentation	Las recensiones de artículos así como el trabajo final de curso deberán exponerse oralmente en clase.
Critical bibliographical	se seleccionarán una serie de artículos de obligada lectura con el objetivo de que desarrollen recensiones reflexivas de cada uno de ellos.
Field trip	Está previsto dedicar una mañana (no lectiva) a conocer algún proyecto específico. Esta actividad está sujeta a la disponibilidad horaria, número de alumnos y disponibilidad de transporte.
Speaking test	Exposición oral y defensa de un tema seleccionado por el alumno.
Supervised projects	Los trabajos para la exposición oral serán tutelados por el profesor.
Seminar	Algunos de los temas (fundamentalmente aquellos relacionados con los casos prácticos) serán expuestos y trabajados en formato de seminario.

Personalized attention

Methodologies	Description
Directed discussion Supervised projects	La labor de las tutorías será retroalimentar el aprendizaje de los estudiantes, proporcionando orientación y supervisión de las actividades de la asignatura para garantizar su progreso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje. Habrá tutorías académicas presenciales en grupo y tutorías virtuales a través del Campus Virtual Institucional.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	**Qualification**
Collaborative learning	A3 A4 A5	Aprendizaxe colaborativa	5
Directed discussion	A6 A7 A8	a lo largo del curso se plantearán temas de discusión en la que los alumnos deben identificar el problema, plantear y discutir diferentes aproximaciones de cómo solucionar el problema y llegar entre todos a un consenso sobre cuál es la mejor solución	5
Case study	A11 A12	Se presentarán los casos más actuales sobre diferentes problemáticas y cómo han sido o estan siendo abordadas desde la Antropología Aplicada.	40
Workbook	A14 A15	Se seleccionará una bibliografía básica acerca del desarrollo de la Antropología APlicada y otra bibliografía más específica relacionada con el concepto de desarrollo y diferentes consecuencias en función de los enfoques que se adopten.	10
Panel discussion	A3 A4 A5	Habrá 1 o 2 sesiones en las que 1 o más invitados expondrán un tema relacionado con los principales problemas de las sociedades actuales y se abordará con la participación de todos los alumnos.	5
Oral presentation	A6 A7 A8	Se dará la opción de hacer presentaciones orales de cualquier tema relacionado con la asignatura	5
Critical bibliographical	A11 A12	Se aportará una bibliografía específica en la que tendrán que desarrollar una recensión reflexiva acerca de la misma.	5
Field trip	A14 A15	Está prevista una o dos salidas al campo a fin de visitar e interlocutar con los actores involucrados en un proyecto en marcha en el cual participan antropólogos aplicados.	10
Speaking test	A16 A17 A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Se identificarán los principales problemas en el marco de las poblaciones más dependientes de los recursos naturales y se expondrán diferentes aproximaciones a su resolución desde la intervención.	5
Supervised projects	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Se dará a elegir la posibilidad de elaborar un trabajo (teórico/práctico) tutelado por el profesor.	5
Seminar	B21 B22 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Seminario	5

Assessment comments

El proceso, que se seguirá se caracteriza por ser abierto, dinámico e interactivo, utilizando los siguientes instrumentos:

?
Las clases teóricas de la asignatura se centran en la exposición, explicación y razonamiento de los temas de la asignatura, complementado con indicaciones acerca de fuentes de información, bibliografía y claves de análisis. Estas actividades en el aula tienen como objetivo guiar el trabajo autónomo de los alumnos, ofreciéndoles las claves para elaborar sus trabajos teóricos o prácticos, o bien actividades presenciales dirigidas. Las clases teóricas no se conciben como un monólogo del profesor, más bien como un escenario en el que debate y la discusión a partir de los textos recomendados debe también estar presente para construir continuamente el conocimiento durante el proceso de aprendizaje. Las clases presenciales se verán complementadas de manera sistemática con el trabajo sobre el aula virtual, sobre textos y actividades que se propondrán en la misma.

?
A diferencia de las sesiones teóricas, en las prácticas de aula se intenta que el alumnado sea protagonista de un conjunto de actividades centradas en videos, textos o presentaciones en un contexto de trabajo tanto individual como grupal y donde el profesor tiene el rol de supervisar, animar y dinamizar tales labores. En este contexto, el alumnado puede y debe formar parte activa de la asignatura, descubriendo ejemplos concretos complementarios a lo expuesto mediante recursos tales como la prensa diaria u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los estudiantes, dando soporte y guiando sus esfuerzos por el profesorado. La cooperación y el trabajo en grupo será especialmente valorado, así como la exposición de los trabajos realizados.

?
El trabajo autónomo del estudiantado integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, Internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y su presentación utilizando tecnologías adecuadas. El aula virtual será un instrumento fundamental para esto, permitiendo guiar de una manera continuada el trabajo personal de los alumnos.

?

Las actividades de tutoría tienen como función retroalimentar el aprendizaje de los estudiantes, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su progreso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje. Habrá tutorías académicas presenciales en grupo, tutorías virtuales a través del Campus Virtual Institucional, así como tutorías individuales.

? La evaluación es el proceso de análisis y cuantificación en una escala del aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta sus intervenciones en el aula así como un conjunto de pruebas orales o escritas, así como trabajos u actividades. El alumnado podrá también utilizar procedimientos de autoevaluación para hacer un seguimiento de su aprovechamiento. Se procurará desarrollar en el aula virtual actividades de evaluación continua con diferentes tipos de ejercicios.

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Introdución á Antropoloxía socio-cultural/710G01001
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Social Anthropology and Current Problems/710G01025
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.