



Guía Docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Historia de Galicia	Código	710G01082		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es		
Profesorado	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Análise sintética da evolución histórica de Galicia.				

Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	A2	B4 B8 B10	C4
Coñecer a evolución histórica de Galicia	A2	B4 B8 B10	C4
Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia	A2 A11		C3
Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos	A11	B4 B8 B11	C3
Aprender a expor oralmente e por escrito	A10 A11 A12	B1 B4 B8 B10 B11	C1 C3
Poñer en valor a importancia do coñecemento da historia, e a cultura en xeral, na formación integral do cidadán como suxeito libre e crítico		B1 B3 B6	C4 C6 C7

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>1.A Galicia prerromana e a romanización.</p> <p>2. A Galicia medieval.</p> <p>3.A Galicia do Antigo Réxime.</p>	<p>1.1. A cultura castrexa</p> <p>1.2. A Galicia romana: ordenación administrativa e economía</p> <p>2.1. A organización territorial.</p> <p>2.2. A sociedade feudal.</p> <p>2.3. A crise dos séculos XIV-XV: a revolta irmandiña e a política centralizadora dos Reis Católicos</p> <p>3.1. Sociedade e economía</p> <p>3.2. Cultura popular e cultura letrada.</p>
<p>4. A Galicia contemporánea (ss. XIX-XX).</p>	<p>4.1. As consecuencias en Galicia da construción do Estado liberal.</p> <p>4.2. O desenrolo da economía: inercias agrarias e industrialización.</p> <p>4.3. O galeguismo político.</p> <p>4.4. Os movementos sociais.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Recensión bibliográfica	A2 A12 B4 C3	4	50	54
Sesión maxistral	A2 B3 B10 B11 C1 C4 C7	21	0	21
Discusión dirixida	A2 B3 B6 B8 B10 C1	11	8	19
Proba obxectiva	A2 B3 B10 B11	2	0	2
Saídas de campo	A2 A11 C6 C7	4.5	0	4.5
Análise de fontes documentais	A10 A11 A12 B1 B3 C3 C6	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	Reseña de dous libros elexidos polos profesores sobre temas relacionados cos contenidos da asignatura.
Sesión maxistral	Exposición polo docente de contidos básicos do temario.
Discusión dirixida	Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais.
Proba obxectiva	Exame escrito dos contidos expostos en clase.
Saídas de campo	Visita guiada a arquivos, bibliotecas ou museos cuxos fondos conteñan materiais que complementen os contidos da asignatura
Análise de fontes documentais	Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Proba obxectiva Recensión bibliográfica	No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno Polo que concirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente En canto á proba selectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A2 B3 B6 B8 B10 C1	Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos	25
Proba obxectiva	A2 B3 B10 B11	Puntuarse o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical	40
Recensión bibliográfica	A2 A12 B4 C3	Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito	35

Observacións avaliación



Será requisito imprescindible para aprobar a asignatura acadar na proba obxectiva unha cualificación mínima dun 4). No caso no que o alumno non aprobe o examen, na acta aparecerá soamente a nota da proba obxectiva

Na segunda oportunidade o sistema de avaliación será o mesmo que na primeira, manténdose as cualificacións das probas e tarefas que previamente fosen superadas

Os alumnos con recoñecemento de adicación a tempo parcial ou dispensados de asistencia, serán avaliados con base aos resultados da súa aprendizaxe constatados na proba obxectiva (40%) e recensión bibliográfica (35%) e dun traballo tutelado polo docente (25%). Este alumnado deberá acreditar documentalmente a súa excepcionalidade ao profesor ao comezo do curso

Fontes de información

Bibliografía básica

- VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea
- VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Historia de Galicia. Barcelona: Crítica
- VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra
- VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera
- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia
- Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia
- Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza
- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel
- Beramendi, Justo (2016). Historia mínima de Galicia.. Madrid: Turner.

Bibliografía complementaria

- Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion
 - Andrade Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion
 - Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion
 - López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra
 - Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica
 - Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia
 - Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco
 - Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas
 - Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC
 - Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia
 - Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia
-



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución á Historia/710G01002

Historia Antiga/710G01091

Historia Medieval/710G01016

Historia de América e da Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Historia Contemporánea/710G01026

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Arte da Ilustración e do século XIX/710G01033

Historia de España Contemporánea/710G01039

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías