



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Recuperación y Evaluación de Información Electrónica		Código	710G02040
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador/a	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
Profesorado	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
	Gestal Pose, Marcos		marcos.gestal@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descripción general	Acceso y recuperación de información y documentación a distancia. Principales servicios telemáticos. Sistemas de redes y servicios de información electrónica. Aplicaciones al campo de la Biblioteconomía y Documentación. Evaluación de productos de información electrónica. Políticas europeas relativas a la teledocumentación y al teletrabajo. Técnicas de navegación en Internet			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A2	Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.
A3	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
B6	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información
B7	Capacidad de gestión de la información relevante
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Aprender a aprender
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
C11	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C12	Trabajar de forma colaborativa

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título
---------------------------	-------------------------



Conocer los mecanismos de recuperación y evaluación de información más usuales y su modo de aplicación	A2	B6	C1
	A3	B7	C2
	A5		C4
			C6
			C8
			C9
			C10
			C11
			C12

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción a la recuperación de información y los SRI	1.1 Definiciones
2. Modelos de Recuperación de la Información	1.2 Sistemas de Recuperación de Información
3. Evaluación de la Recuperación de Información	2.1 Recuperación de información en web
4. Casos prácticos de Recuperación de Información	2.2 Motores de búsqueda
Técnicas de navegación en Internet	2.3 Robots
	3.1 Relevancia vs. Pertinencia
	3.2 Medidas tradicionales: precisión y exhaustividad
	3.3 Medidas alternativas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	10	20	30
Prueba mixta	A2 A3 B4 C1	2	20	22
Trabajos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	5	45	50
Sesión magistral	C1 C4 C6	21	21	42
Atención personalizada		6	0	6
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Búsqueda y análisis de información. Uso de herramientas informáticas para validación de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales
Prueba mixta	Se realizará un examen que podrá incluir preguntas tipo test y preguntas de desarrollo breve, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compondrá de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.
Trabajos tutelados	Trabajos en los que el alumno, a propuesta propia o del profesor, profundizará en alguno de los aspectos vistos en la materia. Los trabajos serán expuestos al resto de alumnos y su contenido formará parte del material a evaluar en la materia.
Sesión magistral	Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases explicarán los conceptos teóricos de la materia, intentando el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias y el resto de materiales empleados estarán disponibles a través de la Web de docencia de la universidad.

Atención personalizada



Metodologías	Descrición
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados	Se realizarán varias sesiones para explicar aspectos específicos a las prácticas y/o trabajos tutelados.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descrición	Calificación
Sesión magistral	C1 C4 C6	Participación ACTIVA en la clase	10
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	Desarrollo ejercicios y/o tareas en las clases interactivas	20
Prueba mixta	A2 A3 B4 C1	Examen tipo test y/o preguntas breves	40
Trabajos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	Evaluación del trabajo realizado, incluyendo la exposición del mismo al resto de alumnos	30
Otros			

Observaciones evaluación
Para superar la materia, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en el resultado resultado de combinar las calificaciones de la prueba objetiva y las prácticas de laboratorio. Para poder hacer la media entre las dos notas el alumno deberá obtener una nota mínima de 3,5 en la prueba objetiva. Si no obtiene esta nota mínima, la nota de la materia será la correspondiente a la nota de la proba objetiva. Criterios particulares de evaluación y asistencia para alumnos con matrícula a tiempo parcial: La asistencia a prácticas de laboratorio es obligatoria. En caso de no poder asistir de forma justificada deberá hablar con el profesor de prácticas para llevar a cabo un trabajo sustitutivo da clase de prácticas y hacer una evaluación de ese trabajo. En la segunda oportunidad, se mantendrá la nota obtenida en las Prácticas, Trabajo tutelado y Sesión Magistral, no pudiendo volver a obtener nota ya que resulta de la evaluación continua del trabajo durante los créditos de práctica de la materia. El alumno puede volver a realizar el examen de la Prueba mixta, siendo los criterios para obtener la nota total los indicados al principio de este apartado.

Fuentes de información	
Básica	Raquel Gómez Díaz. La evaluación en recuperación de la información [en línea]. "Hiptertext.net", núm. 1, 2003. http://www.hiptertext.net; C.A. Hert. Understading information retrieval interaction: theoretical and practical implications. Greenwich: Ablex Publishing Corporation, 1997. F. J. Martínez. Recuperación de Información: Modelos, sistemas y evaluación. 2011. http://eprints.rclis.org/16262/;
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías