



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Gestión Contable y Financiera en la Empresa de Moda	Código	710G03015	
Titulación	Grao en Xestión Industrial da Moda			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Segundo	Obligatoria	9
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Anido Martínez, Cristina	Correo electrónico	cristina.anido@udc.es	
Profesorado	Anido Martínez, Cristina Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	cristina.anido@udc.es fernando.ruiz@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>La materia pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Introducir los conceptos básicos relativos al proceso de elaboración, comunicación e interpretación de la información financiera ? Formar los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas para comprender la problemática financiera de la empresa ? Proporcionar fundamentos económico-financieros necesarios para conocer el estado de las empresas (en particular, de las empresas de moda) y tomar decisiones para su gestión 			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A10	Tener los fundamentos económico-financieros necesarios para conocer el estado de una empresa de moda y gestionar adecuadamente la misma, desde una triple perspectiva de liquidez, solvencia y rentabilidad.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos y operaciones
B9	Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Conocer la terminología contable y financiera	A10	B4	



Conocer el método contable y su output: los estados financieros	A10		C5
Conocer la problemática financiera de la empresa	A10		C5
Interpretar la información financiera con el objetivo de emitir opiniones y tomar decisiones	A10	B1 B2 B3 B4 B9	
Transmitir información contable y financiera, tanto de forma oral como escrita, en un idioma extranjero		B1 B2 B4	C2
Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida			C5 C8
Tener la capacidad para aprender de manera autónoma, buscando la solución a nuevos problemas a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos		B2 B5 B8 B9	C9
Tener la capacidad para trabajar en equipo de manera consultiva		B4 B5 B8	C9
Tener un comportamiento ético en los negocios	A10	B2 B5	C5

Contenidos	
Tema	Subtema
PARTE I	CONTABILIDAD
Introducción	Actividad empresarial y necesidad de información
Contabilidad financiera	Balance de situación Cuenta de resultados y estado de flujos de efectivo Método contable Registros contables Ciclo contable
Análisis contable	Contenido de los estados financieros Liquidez y eficiencia Solvencia Estudio de la rentabilidad
PARTE II	FINANZAS
Introducción	Función financiera
Fundamentos de análisis de las operaciones financieras	Leyes financieras clásicas Rentas financieras
Decisión de inversión	Concepto de inversión Evaluación de proyectos de inversión
Decisión de financiación	Fuentes financieras Coste de las fuentes financieras

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A10 B4 C2	10	10	20
Discusión dirigida	B1 B2 B3 C2	14	28	42



Solución de problemas	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C9	14	28	42
Prácticas a través de TIC	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C8 C9	14	28	42
Trabajos tutelados	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C8 C9	5	30	35
Foro virtual	B4 B2 C2 C8	0	3	3
Prueba objetiva	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 C2 C9	4	16	20
Seminario	B2 C2 C5	6	6	12
Atención personalizada		9	0	9

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición, hecha por el docente, de los conceptos básicos necesarios para que los estudiantes puedan buscar solución a los problemas contables y financieros tratados en el programa.
Discusión dirigida	Preparación de los temas formulados por el docente y participación en la discusión de los mismos en el aula.
Solución de problemas	Trabajo individual y en grupo, guiado por el docente, para la resolución, presentación y discusión de ejercicios y casos prácticos.
Prácticas a través de TIC	Utilización de las TICs para resolver ejercicios de la asignatura (software de contabilidad para la teneduría de libros y la preparación de estados financieros, hoja de cálculo para desarrollar el análisis contable y financiero, herramientas de presentación para la defensa del trabajo en el aula y otras aplicaciones).
Trabajos tutelados	Presentación en el aula de los trabajos realizados en equipo y siguiendo las orientaciones del docente.
Foro virtual	Utilización del foro de Moodle para proponer dudas y/o responder a las preguntas de los compañeros sobre cualquier aspecto relacionado con la materia.
Prueba objetiva	Examen parcial y examen final sobre aspectos teóricos y prácticos.
Seminario	Realización de seminarios con expertos en temas de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Los problemas propuestos para su resolución en el aula tienen por objeto afianzar la comprensión de los conceptos y de las técnicas estudiadas. Para esto, el estudiante será guiado por el docente de tal manera que pueda llegar a la solución o soluciones de los problemas que se le proponen. Adicionalmente, por medio de las tutorías, el profesorado de la materia guiará la preparación de las cuestiones propuestas para discutir en el aula y la resolución de las tareas diseñadas para realizar fuera del aula.
Solución de problemas	
Trabajos tutelados	Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el docente antes del 30 de septiembre.
Discusión dirigida	
Prácticas a través de TIC	
Prueba objetiva	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Seminario	B2 C2 C5	Preparación, participación activa y entrega de un informe para cada seminario con expertos en temas de la materia.	10
Solución de problemas	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C9	Evaluación de los casos propuestos por el docente para su resolución individual o en grupo.	10



Trabajos tutelados	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C8 C9	Presentación en el aula de los trabajos realizados en equipo y siguiendo las orientaciones del docente. En la valoración se tendrá en cuenta el rigor en su resolución, la presentación hecha en el aula y la respuesta a las preguntas formuladas por los estudiantes y el docente.	30
Prácticas a través de TIC	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C8 C9	Evaluación de los casos propuestos por el docente para su resolución individual o en grupo haciendo uso de las TICs.	10
Prueba objetiva	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 C2 C9	<p>Las pruebas objetivas valorarán aspectos teóricos y prácticos. Para poder aprobar la materia es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en las pruebas objetivas. De no cumplirse este requisito, independientemente de la nota de evaluación continua, la calificación recogida en el acta será la nota del examen que no supera el límite mínimo.</p> <p>EVALUACIÓN DE LA PRIMERA OPORTUNIDAD</p> <p>Durante el curso, en el día y hora fijados por el docente, se realizará un examen parcial en el primer cuatrimestre y un examen parcial en el segundo cuatrimestre; cada una de estas pruebas supondrá el 20% de la calificación final. Para poder aprobar la materia es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en cada prueba objetiva.</p> <p>Al final del curso, en el día y hora fijados por el centro, se realizará un examen final global. Podrán presentarse a esta prueba los estudiantes que no superaron la materia por parciales y los estudiantes que, habiendo aprobado la materia por parciales, renuncien a la calificación previamente obtenida y lo notifiquen por escrito con antelación al docente para su autorización. El examen final global supondrá el 40% de la calificación final. Para poder aprobar la materia es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba.</p> <p>EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA OPORTUNIDAD</p> <p>Al final del curso, en el día y hora fijados por el centro, se realizará un examen final global. El examen final global supondrá el 40% de la calificación final. Para poder aprobar la materia es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba.</p>	40

Observaciones evaluación

Será requisito indispensable para ser evaluad@ la asistencia regular, con participación activa y aprovechamiento, a las sesiones presenciales y a los diferentes seminarios organizados por el docente de la materia o por la coordinación del grado.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia

Siguiendo las indicaciones normativas, dicho alumnado deberá comunicar su situación al docente antes del 30 de septiembre. A excepción de la asistencia a las sesiones presenciales, el sistema de evaluación será igual al del resto del alumnado, pudiendo acordarse en determinadas circunstancias un calendario específico compatible con su dedicación.

Calificación de no presentado

Corresponde al alumnado, cuando sólo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

Evaluación de la segunda oportunidad

Se realizará con los mismos criterios que los utilizados en la evaluación de la primera oportunidad.

Condiciones de realización de los exámenes

Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información.

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Ortega, R. (2017). Fundamentals of financial management. ESIC- Phillips, F., Libby, R., Libby, P.A. (2016). Fundamentals of financial accounting. McGraw Hill 5th ed.- Jones, M.J. (2014). Accounting and finance. Wiley- Sutton, T. (2004). Corporate financial accounting and reporting. Prentice Hall 2nd ed.
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Brealey, R.A., Myers, S.C., Allen, F. (2018). Principles of corporate finance. McGraw Hill 12th ed.- Watson, D., Head, A. (2016). Corporate finance: principles and practice. Pearson 7th ed.- Reverte, C. (2014). Exercises of financial accounting. Ecobook- Blackstaff, M. (2000). Business and finance for IT people. Springer

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de Gestión de la Empresa de Moda/710G03004

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Modelos y Técnicas de Simulación Empresarial: Juego de Empresa/710G03026

Planificación y Control de Gestión en Empresas de Moda/710G03022

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías