



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2019/20 |
|----------------------------|---|---------------|--------------------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Sources of Information and Digital Resources | Code | 710G04002 | | |
| Study programme | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | First | Obligatory | 6 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Humanidades | | | | |
| Coordinador | Fernández Marcial, Viviana | E-mail | viviana.fernandez@udc.es | | |
| Lecturers | Fernández Marcial, Viviana | E-mail | viviana.fernandez@udc.es | | |
| Web | http://pdi.udc.es/es/File/Pdi/PB79E | | | | |
| General description | <p>La materia tiene como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conocer la naturaleza, tipología, evolución y utilidad de las fuentes y recursos de información en el entorno digital. · Desarrollar estrategias eficaces de búsqueda de información digital. · Desarrollar estrategias eficaces de uso y evaluación de la información digital. · Conocer y saber emplear adecuadamente las principales fuentes y recursos digitales de información: catálogos, bases de datos, bibliotecas virtuales, etc. · Comprender la importancia del movimiento Open Access en el actual panorama de la Información y Documentación. · Conocer y saber aplicar las tres vías de implementación del acceso abierto: ruta verde, ruta dorada y ruta diamante. · Conocer las características y funcionamiento de repositorios y recolectores. · Saber identificar los derechos de explotación y políticas editoriales de publicaciones y recursos especializados mediante el empleo de herramientas digitales. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A1 | CE1 - Know and understand the theoretical and methodological principles of information and documentation management to apply them in their professional activity |
| A4 | CE4 - Master the foundations of the behavior of individuals in the search, recovery and use of information, taking as a point of reference the aspects of motivation, environment and context |
| A5 | CE5 - Master the relevant sources of information that allow you to effectively meet the demands of users for both research and business |
| A13 | CE13 - Know and master the techniques and regulations for the creation and authentication, meeting, selection, organization, representation, preservation, recovery, access, dissemination and exchange, and evaluation of resources and information services |
| A16 | CE16 - Master and use criteria and indicators for the evaluation of products and services of information including metrics and qualitative studies |
| B1 | CB1 - Possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a research context |
| B2 | CB2 - Apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study |



| | |
|-----|---|
| B3 | CB3 - Be able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments |
| B4 | CB4 - Know how to communicate their conclusions -and the knowledge and ultimate reasons that sustain them- to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way |
| B5 | CB5 - Possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous |
| B6 | CG1 - Capacity for cooperation, teamwork and collaborative learning |
| B7 | CG2 - Capacity for reflection and critical reasoning |
| B8 | CG3 - Capacity for planning, organization and management of resources, information and operations |
| B9 | CG4 - Capacity for analysis, diagnosis and decision making |
| B10 | CG5 - Ability to work in an international and global context |
| B11 | CG6 - Ability to understand the importance, value and function of the Digital Information and Documentation Management in the current ICT society |
| C1 | CT1 - Express correctly, both orally and in writing, in the official languages ??of the autonomous community |
| C2 | CT2 - Use the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of their profession and for learning throughout their lives |
| C3 | CT3 - Develop oneself for the exercise of a citizenship that respects democratic culture, human rights and the gender perspective |
| C4 | CT4 - Understand the importance of the entrepreneurial culture and know the means available to entrepreneurs |
| C5 | CT5 - Acquire skills for life and habits, routines and healthy lifestyles |
| C6 | CT6 - Develop the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams, to offer proposals that contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development |
| C7 | CT7 - Assess the importance of research, innovation and technological development in the socio-economic and cultural progress of society |
| C8 | CT8 - Have the ability to manage time and resources: develop plans, prioritize activities, identify criticisms, establish deadlines and comply with them |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|-------------------|---------------------------------------|



| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollar estrategias eficaces de búsqueda de información digital. · Desarrollar estrategias eficaces de uso y evaluación de la información digital. · Conocer y saber emplear adecuadamente las principales fuentes y recursos digitales de información: catálogos, bases de datos, bibliotecas virtuales, etc. · Comprender la importancia del movimiento Open Access en el actual panorama de la Información y Documentación. · Conocer y saber aplicar las tres vías de implementación del acceso abierto: ruta verde, ruta dorada y ruta diamante. · Conocer las características y funcionamiento de repositorios y recolectores. · Saber identificar los derechos de explotación y políticas editoriales de publicaciones y recursos especializados mediante el empleo de herramientas digitales. | <p>A1 A4 A5 A13 A16</p> | | |
| <p>Aplicar los conocimientos al entorno</p> | | <p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11</p> | |
| <p>Mantener una actitud universitaria comprometida con la sociedad</p> | | | <p>C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8</p> |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Unidad I. Fundamentos | 1.1. Concepto de información, documento y fuentes de información. 1.2 Clasificación de las fuentes de información. 1.3. Recursos digitales y nuevas fuentes de información. |
| Unidad 2. Las fuentes de información tradicionales | 2.1. Definición. 2.2. Tipologías. 1.3. Criterios de evaluación. |
| Unidad 3. Las fuentes y recursos de información en el entorno digital | 3.1. El movimiento Open Access y Open Data. 3.2. Tipologías. 3.3. Criterios de evaluación. |



| | |
|--|---|
| Unidad 4. La búsqueda y representación | 4.1. Buscadores, bibliotecas virtuales y otros recursos, 4.2 La bases de datos bibliográficas. 4.3. La bibliografía y sus normas. |
|--|---|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A4 A5 A13 A16 B2 | 21 | 20 | 41 |
| Document analysis | B3 B4 | 0 | 43 | 43 |
| Online forum | B5 B6 B7 B11 | 0 | 20 | 20 |
| Aprendizaxe servizo | B1 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 25 | 25 |
| ICT practicals | A4 A5 A13 B6 B9 B11 | 17 | 0 | 17 |
| Introductory activities | A1 | 2 | 0 | 2 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Se explican los contenidos teóricos, las bases y fundamentos de la materia. |
| Document analysis | Se estudian y analizan los documentos para profundizar los contenidos aprendidos en la sesión magistral y para tener una base para el desarrollo de todas las metodologías. |
| Online forum | Se debaten temas de interés de la materia. El mismo se realiza en el espacio de la plataforma virtual de aprendizaje. |
| Aprendizaxe servizo | Se realizará un proyecto basado en las necesidades reales dando servicio a la comunidad y poniendo en práctica lo aprendido en la materia. |
| ICT practicals | Se realizan prácticas en clases utilizando de ordenadores para el manejo de fuentes de información, búsqueda documental, etc. |
| Introductory activities | Actividad que sirve como introducción a la disciplina. De carácter práctico. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech Online forum Aprendizaxe servizo | La atención personalizada es necesaria para aclarar dudas sobre contenidos y metodologías novedosas para estudiantes de primer curso. |

| Assessment | | | |
|---------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Online forum | B5 B6 B7 B11 | Los foros requieren que el estudiante participe preparando un primer texto donde exprese su punto de vista sobre el tema tratado siempre utilizando bibibliografía, El debate se realizará sobre esta base. Se evaluará este primer test y la calidad de las intervenciones. Las indicaciones se publicarán en Moodle al inicio del cuatrimestre. | 30 |



| | | | |
|---------------------|--|--|----|
| Aprendizaxe servizo | B1 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Las orientaciones y criterios de evaluación se publicarán en el Moodle al inicio del cuatrimestre. | 70 |
|---------------------|--|--|----|

Assessment comments

Los estudiantes que no aprueben en la convocatoria ordinaria presentarán un trabajo que se evaluará sobre 7. Los estudiantes que no puedan asistir a clases de forma regular o bien tengan matrícula parcial deberán contactar con la docente en la primera semana de clases. Los estudiantes con matrícula parcial serán evaluados con un trabajo de la metodología aprendizaje-servicio que tendrá un peso del 100%.

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYEAN, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio (2000). Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL CORDÓN GARCÍA, José Antonio (2010). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide CORDÓN GARCÍA, José Antonio; GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUEROPULIDO, José Raúl (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental. Madrid: Pirámide DELGADO CASADO, Juan (2005). Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración. Madrid: Arco/Libros FERRAN FERRER, Núria; PÉREZ-MONTORO, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.) (2006). La información especializada en Internet. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas MERLO VEGA, José Antonio (2009). Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta. Murcia: Universidad de Murcia RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca (2011). Apuntes sobre representación y organización de la información. Gijón: Trea TORRES RAMÍREZ, Isabel de (coord.) (1998). Las fuentes de información: estudio teórico-práctico. Madrid: Síntesis TORRES RAMÍREZ, Isabel de (1996). Qué es la bibliografía: introducción para estudiantes de Biblioteconomía y Documentación. Granada: Universidad de Granada López Carreño, Rosana (2018). FUENTES DE INFORMACIÓN. GUÍA BÁSICA Y NUEVA CLASIFICACIÓN. Barcelona: EPI Otlet, Paul (2007). Tratado de Documentación (Ayuso García, María Dolores trad.). Murcia: Universidad de Murcia |
| Complementary | La bibliografía complementaria se facilitará durante el curso para la preparación de las diferentes actividades. |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Los estudiantes Erasmus o de movilidad internacional deberán ponerse en contacto con la docente en la primera semana de clases del segundo cuatrimestre,

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.