



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Apoyo logístico integrado(en extinción)		Código	730496014
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Fernandez Rodriguez, Angel	Correo electrónico	angel.fernandezr@udc.es	
Profesorado	Fernandez Rodriguez, Angel	Correo electrónico	angel.fernandezr@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>El Apoyo Logístico Integrado (ALI) fue desarrollado por el Departamento de Defensa de los Estados Unidos en el año 1964. A partir de 1971 es un requisito obligatorio en ese país en el proceso de adquisición de equipos militares. Existen varias definiciones del ALI. La Sociedad de Ingeniería Logística lo define como "El conjunto de actividades técnicas y de gestión, llevadas a cabo a lo largo del ciclo de vida programado de un sistema, cuyo objetivo es asegurar que se han tenido en cuenta las consideraciones del apoyo logístico en el proceso de diseño, al tiempo que se planifican la identificación y obtención de los recursos necesarios para su operación y mantenimiento?".</p> <p>La finalidad de esta asignatura ofrecer los alumnos del Master en INO la posibilidad de familiarizarse con el análisis, planificación y gestión de la ingeniería logística así como con el plan de mantenimiento del buque y sus consideraciones económicas dentro de la estructura de los costes fijos de operación.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A17	Capacidad para desarrollar y gestionar la ingeniería de apoyo logístico, mantenimiento y reparación de buques y artefactos.
B2	CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Capacidad para desarrollar y gestionar la ingeniería de apoyo logístico, mantenimiento y reparación de buques y artefactos			AP16
Conocimiento de la ingeniería de sistemas aplicada a la definición de un buque, artefacto o plataforma marítima mediante el análisis y optimización de su ciclo de vida.			AP16
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			BM2
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			BM2

Contenidos	
Tema	Subtema
1. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA	1.1. Entorno actual 1.2. Términos y definiciones 1.3. Elementos de la logística
2. PLANIFICACIÓN DE LA LOGÍSTICA	.



3. LA LOGÍSTICA EN EL CICLO DE VIDA DEL SISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Requisitos de apoyo logístico 3.2. Análisis de apoyo logístico 3.3. Diseño para soportabilidad 3.4. Prueba y evaluación del sistema 3.5. Obtención y adquisición de elementos de apoyo logístico 3.6. Apoyo temporal del contratista 3.7. Servicio al cliente y apoyo durante el ciclo de vida 3.8. Retirada del sistema y desecho o reciclaje del material
4. GESTIÓN LOGÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Requisitos del programa de logística 4.2. Organización para la logística 4.3. Contratación para la logística 4.4. Gestión y control del programa
5. PLAN DE MANTENIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Introducción 5.2. Funciones del mantenimiento 5.3. Tipos de mantenimiento 5.4. Implantación de un plan mantenimiento 5.5. Periodicidad y alcance de las inspecciones 5.6. Coste del mantenimiento 5.7. Evolución histórica del mantenimiento
6. MECANISMOS DE FALLO Y CONCEPTOS ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Generalidades 6.2. Clasificación de los fallos 6.3. Mecanismos de fallo 6.4. Funciones de distribución de fallo 6.5. MTBF 6.6. Tasa de fallos 6.7. La curva de bañera 6.8. Fiabilidad 6.9. Mantenibilidad 6.10. Disponibilidad
7. CONSIDERACIONES ECONÓMICAS DEL MANTENIMIENTO EN LOS BUQUES DE GUERRA	7.1. Costes de mantenimiento dentro de la estructura de los costes fijos de operación en un buque de guerra

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A17	30	45	75
Trabajos tutelados	A17 B2	3	12	15
Presentación oral	B2	0.5	2	2.5
Solución de problemas	A17 B2	4	0	4
Estudio de casos	A17 B2	3.5	0	3.5
Prueba objetiva	A17 B2	3.5	0	3.5
Atención personalizada		9	0	9

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Explicación de conceptos teóricos y prácticos para que el alumno adquiera las habilidades para el desarrollo de la profesión



Trabajos tutelados	Los alumnos realizarán trabajos tutelados para obtener: <ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de la materia- Habilidades para el trabajo en grupo- Habilidades para la profesión
Presentación oral	Exposición en el aula de los trabajos realizados
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución
Estudio de casos	Metodología donde el alumno se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
Prueba objetiva	Realización de una prueba en la que el alumno refleja los conocimientos adquiridos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas Sesión magistral Trabajos tutelados Presentación oral	Informar al alumno sobre la forma y el fondo para la realización de los trabajos propuestos en clase, indicando las directrices básicas y aclarando las posibles dudas

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A17 B2	Realización y entrega de los trabajos prácticos propuestos en clase. Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none">- Estructura del trabajo.- Calidad de la documentación.- Originalidad.- Presentación.- Exposición.- Referencias	15
Presentación oral	B2	Atenderase á capacidade do alumno para presentar en público, a súa capacidade de síntese, e o seu dominio da materia presentada	5
Prueba objetiva	A17 B2	Realización de una prueba escrita en la que el alumno refleje los conocimientos adquiridos durante el curso	80

Observaciones evaluación



En la 1ª oportunidad: La evaluación se realizará en función de las Metodologías expuestas. La calificación de las metodologías se realizará con notas sobre 10 y será condición necesaria para superar la evaluación de la 1ª oportunidad: no tener ninguna nota inferior a 4 en ninguna de las metodologías, además de tener una asistencia a las actividades presenciales superior al 80%.

En la 2ª oportunidad o Alumnos con Dispensa Académica: Se realizará mediante una prueba selectiva presencial que engloba los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la materia.

Nota: El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia comunicarán al inicio del curso su situación a los profesores de la materia, según establece la normativa que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC (Art.3.b y 4.5) y las Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 y 8b).

El alumnado en esta situación será evaluado mediante una prueba objetiva en la misma fecha que el resto de alumnos o bien en fecha aprobada en la Xunta de Escuela. En cualquier caso es condición necesaria para todos los alumnos la asistencia y superación de las prácticas y trabajos obligatorios de la asignatura. La no superación de los mismos impide presentarse al examen final de la materia durante el presente curso académico, tanto en primera como en segunda oportunidad.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Benjamín Blanchard (1995). Ingeniería Logística. Isdefe - Alberto Sols (2000). Fiabilidad, Mantenibilidad, Efectividad: un enfoque sistémico. Univ. Pontificia de Comillas - Benjamín Blanchard (1995). Ingeniería de Sistemas. Isdefe - Rowland Freeman (1995). CALS (Adquisición y apoyo continuado durante el ciclo de vida). Isdefe - González Fernández, Francisco Javier (2011). Teoría y práctica del mantenimiento industrial avanzado. Fundación Confemetal
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo fin de máster(en extinción)/730496023

Otros comentarios



Para

ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

La entrega de los trabajos

que se realicen en esta materia se realizará exclusivamente a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.

Se debe de hacer un uso

sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías