



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Organización da Produción		Código	730497210
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Crespo Pereira, Diego	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es	
Profesorado	Crespo Pereira, Diego	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es	
	Ríos Prado, Rosa		rosa.rios@udc.es	
Web	http://www.gii.udc.es/			
Descrición xeral	Nesta asignatura apréndense diversos métodos para deseñar e optimizar dende un punto de vista operativo os procesos de produción.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	EG2 - Coñecementos e capacidades de estratexia e planificación aplicados a distintas estruturas organizativas.
A13	EG5 - Coñecementos de sistemas de información á dirección, organización industrial, sistemas produtivos e loxística, así como sistemas de xestión de calidade.
A14	EG6 - Capacidades para a organización do traballo e a xestión de recursos humanos. Coñecementos sobre a prevención de riscos laborais.
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e profanos dun modo claro e sen ambigüidades.
B13	G8 - Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares.
B14	G9 - Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B15	G10 - Saber comunicar as conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C7	ABET (g) - An ability to communicate effectively.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecementos e capacidades de estratexia e planificación aplicados a distintas estruturas organizativas	AP10	BP2 BP3 BP4 BP13 BP14 BP15	CP6 CP7 CP8
Coñecementos de sistemas de información á dirección, organización industrial, sistemas produtivos e loxística e xestión da calidade.	AP13	BP2 BP3 BP4 BP13 BP14 BP15	CP3 CP7 CP8
Capacidades para a organización do traballo e a xestión dos recursos humanos. Coñecementos sobre prevención de riscos laborais.	AP14	BP2 BP3 BP4 BP13 BP14 BP15	CP3 CP6 CP7 CP8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Procesos produtivos	
2. Modelo ABC de custos de produción	
3. Estudio de tempos e movementos	
4. Distribución en pranta	
5. Deseño e equilibrado de liñas de montaxe	
6. Control da produción	
7. Ergonomía industrial	
8. Mantenemento	
9. Xestión da calidade e Six Sigma	
Os temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria son:	Sistemas produtivos e loxísticos. Estudo de tempos e movementos. Deseño de postos de traballo: ergonomía, seguridade e entrono de traballo. Distribución en pranta. Deseño e equilibrado de liñas de montaxe. Control da Produción. Xestión da calidade total e metodoloxía seis sigma. Mantenemento de sistemas produtivos: mantenementos preventivo e correctivo.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A10 A13 A14 B2 B13 B14 C3 C6 C8	18	18	36
Proba mixta	A10 A13 A14 B2 B13 B15 B14 C3 C7 C8	3	7.5	10.5
Estudo de casos	A10 A13 A14 B2 B3 B4 B13 B15 B14 C3 C6 C7 C8	9	27	36
Sesión maxistral	A10 A13 A14 B2 B3 B4 B14 C3 C6 C8	15	15	30
Atención personalizada		0		0



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Resolución de casos prácticos de problemas mediante o ordenador.
Proba mixta	Examen final da materia.
Estudo de casos	Resolución de casos prácticos tutorizados polos docentes.
Sesión maxistral	Clases de exposición dos temas da asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Estudo de casos	Atenderase aos alumnos no horario normal de tutorías para a resolución de dúbidas e problemas surxidos no estudo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A10 A13 A14 B2 B13 B15 B14 C3 C7 C8	Examen final da asignatura.	60
Estudo de casos	A10 A13 A14 B2 B3 B4 B13 B15 B14 C3 C6 C7 C8	Avaliación de casos de estudo propostos polos docentes que serán iniciados en clase e completados mediante traballo autónomo dos alumnos.	40

Observacións avaliación
O "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b). Para os alumnos que soliciten a dispensa académica a avaliación será igual ao resto xa que os traballos serán completados fóra do horario de clases.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Verma, Boyer (2010). Operations & Supply Chain Management. World class theory and practice.. Pearson Education - Slack, Nigel; Chambers, Stuart; Johnston, Robert (2007). Operations Management. Pearson Education - Lage Junior, Muris Godinho Filho, Moacir (2010). Variations of the kanban system: Literature review and classification. International Journal of Production Economics - Cesar, Flavio Fernandes, Faria Filho, Moacir Godinho (2011). Production control systems : Literature review , classification , and insights regarding practical application. African Journal of Business Management - Framinan, Jose M. González, Pedro L. Ruiz-Usano, Rafael (2003). The CONWIP production control system: Review and research issues. Production Planning & Control - Mula, J Poler, R Garciasabater, J Lario, F (2006). Models for production planning under uncertainty: A review. International Journal of Production Economics - Hoang Pham (2003). Handbook of reliability engineering. Springer - Gavriel Salvendy (2012). Handbook of Human Factors and Ergonomics, 4th Edition. Wiley
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Dirección de Empresas/730497211
Materias que continúan o temario
Simulación de Sistemas Loxísticos/730497233 Loxística Industrial/730497234 Sistemas Avanzados de Producción/730497235 Proxecto de Deseño e Optimización dun Proceso Industrial/730497236 Innovación Industrial/730497213
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías