



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Simulación de Procesos Industriales y Optimización | Código | 730G04074 | |
| Titulación | Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinador/a | Garcia del Valle, Alejandro | Correo electrónico | alejandro.garcia.delvalle@udc.es | |
| Profesorado | Crespo Pereira, Diego | Correo electrónico | diego.crespo@udc.es | |
| | Garcia del Valle, Alejandro | | alejandro.garcia.delvalle@udc.es | |
| | Lamas Rodriguez, Adolfo | | adolfo.lamasr@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| B5 | CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B7 | B5 Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |
| B9 | B8 Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo) con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento. |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | |
| Saber formular y resolver problemas de situación donde hay aleatoriedad. | B5 | |
| | B7 | |
| | B9 | |
| Capacidad de abstraer, comprender y analizar procesos. | B5 | |
| | B7 | |
| | B9 | |
| Saber usar software de simulación. Resolver problemas de procesos industriales complejos. | B5 | |
| | B7 | |
| | B9 | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación que son: | Simulación. Modelización y simulación. Simulación de eventos discretos. Conceptos empleados en simulación de eventos discretos. Técnicas avanzadas de simulación |
| 1. Simulación de eventos discretos: conceptos | Introducción. Aplicaciones de la Simulación. Sistemas, modelos y simulación. Tipos de simulación. El proceso de modelización. Sistemas y procesos de eventos discretos. Terminología y arquitectura de un modelo de eventos discretos. Áreas de aplicación. |



| | |
|--|---|
| 2. Bases de Flexsim | Sources. Queues Processors Sinks. Practical case. Tags, decisions, popups. Practical case Libraries of standard objects I: Combiner. Separator. Multiprocessor. Rack. Conveyor. Practical case. Libraries of standard objects II: Task Executer. Operator. Transporter. Elevator. Robot. Crane. ASRSvehicle. Practical case. |
| 3. Análisis de datos de entrada para simulación y medición de tiempos. | Caso práctico. |
| 4. Experimentos de simulación y análisis de resultados. | Caso práctico. |
| 5. FlexSim: Tablas, variables, conexión con Excel. | Tablas globales. Etiquetas. Variables globales. Variables de seguimiento. Conexión con Excel. Modificación de variables. Caso práctico. |
| 6. Técnicas avanzadas de simulación. | Introducción al Flujo del Proceso. |
| 7. Optimización. | Programación Lineal. Programación No Lineal. Metaheurísticos. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | B5 B7 B9 | 30 | 30 | 60 |
| Solución de problemas | B5 B7 B9 | 10 | 20 | 30 |
| Prácticas a través de TIC | B5 B7 B9 | 20 | 38 | 58 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Clases magistrales de los temas de la asignatura. |
| Solución de problemas | Resolución de problemas de simulación y optimización que aparecen en ingeniería. |
| Prácticas a través de TIC | Resolución de casos prácticos de problemas de simulación y optimización. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC Sesión magistral Solución de problemas | La atención personalizada se hará en las horas de tutorías. |

| Evaluación | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Prácticas a través de TIC | B5 B7 B9 | La evaluación se hará en base a los trabajos realizados en las clases prácticas en clase así como los trabajos individuales en casa. Todos ellos se subirán a la plataforma Moodle. | 100 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |



Evaluación de primera oportunidad: el 100% de la calificación se obtendrá mediante la nota media ponderada obtenida en los ejercicios realizados mediante prácticas TIC.

Evaluación de segunda oportunidad: se seguirá el mismo criterio que para la de primera oportunidad.

El "alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia" comunicará al inicio del curso su situación a los profesores de la materia, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC" (Art.3.b e 4.5) y las "Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 e 8b). El alumnado en esta situación será evaluado resolviendo los mismos casos prácticos propuestos en ejercicios mediante prácticas TIC.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | - Robinson, Stewart (2004). Simulation : The Practice of Model Development and Use. John Wiley & Sons - Flexsim (2019). Tutoriales Flexsim. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos para prevenir el impacto negativo sobre el medio natural. Por este motivo la entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático; Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos; En caso de ser necesario hacerlos en papel: a) no se emplearán plásticos, b) se realizarán impresiones a doble cara, c) se empleará papel reciclado, d) se evitará la impresión de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías