



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Organización y gestión de la empresa	Código	730G05007	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Profesorado	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Web				
Descripción general	Introducir en la disciplina de la gestión empresarial. Para ello deberán: conocer el concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa, así como su estructura organizativa y funcional; conocer los sistemas de costes y los estados contables; conocer y aplicar las técnicas de evaluación financiera de proyectos; conocer y aplicar las técnicas de planificación de la producción.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C3	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje															
Resultados de aprendizaje			Competencias del título												
Conocer el marco jurídico e institucional y de la organización y gestión de empresas			<table border="1"> <tr> <td>A6</td> <td>B1</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>B3</td> <td>C3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>B5</td> <td>C6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>B6</td> <td></td> </tr> </table>	A6	B1	C1		B3	C3		B5	C6		B6	
A6	B1	C1													
	B3	C3													
	B5	C6													
	B6														

Contenidos	
Tema	Subtema



Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación, que son:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos básicos empresariales.</li> <li>- Función directiva.</li> <li>- Función económico-financiera.</li> <li>- Función de producción.</li> </ul>
BLOQUE I: FUNDAMENTOS BÁSICOS EMPRESARIALES	<p>Tema 1: La empresa como sistema.</p> <p>Tema 2: Marco institucional y jurídico: clases de empresas.</p>
BLOQUE II: FUNCIÓN DIRECTIVA	<p>Tema 3: La planificación.</p> <p>Tema 4: La organización.</p> <p>Tema 5: La dirección y el control.</p> <p>Tema 6: La estrategia empresarial.</p>
BLOQUE III: FUNCIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA	<p>Tema 7: Fundamentos de análisis de inversiones.</p> <p>Tema 8: La financiación de la empresa.</p> <p>Tema 9: Viabilidad de proyectos.</p>
BLOQUE IV: FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN	<p>Tema 10: La producción y las operaciones.</p> <p>Tema 11: La gestión de la calidad.</p> <p>Tema 12: Dirección de proyectos.</p> <p>Tema 13: Gestión de aprovisionamientos.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 B5 B6 C1 C3 C6	30	30	60
Solución de problemas	A6 B6 B5 C1 C3 C6	24	0	24
Trabajos tutelados	A6 B6 B5 C1 C3 C6	3	56	59
Prueba mixta	A6 B1 B3 B5 B6 C1 C3 C6	3	0	3
Atención personalizada		4	0	4

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.
Prueba mixta	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados serán propuestos a lo largo del curso, por lo que el alumnado será guiado en el desarrollo de los mismos, requiriendo una atención personalizada.
--------------------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A6 B6 B5 C1 C3 C6	Los trabajos tutelados consistirán en la realización de un plan de empresa repartido en varias entregas a lo largo del curso.	20
Prueba mixta	A6 B1 B3 B5 B6 C1 C3 C6	Prueba o pruebas escritas utilizadas para la evaluación del aprendizaje.	70
Solución de problemas	A6 B6 B5 C1 C3 C6	La solución de problemas comprende tanto la realización de problemas como las prácticas a través de TIC y el estudio de casos. Las profesoras elegirán la metodología más adecuada para el desarrollo de los contenidos de la materia.	10

Observaciones evaluación
<p>La materia se divide en dos partes: la primera parte engloba los bloques I y II y la segunda los bloques III y IV.</p> <p>Los alumnos elegirán al principio del cuatrimestre si quieren evaluación continua o no continua. La evaluación continua supone la asistencia a clase y la realización de la solución de problemas y de los trabajos tutelados.</p> <p>En caso de evaluación continua:</p> <p>Se realizará una o varias pruebas objetivas para cada una de las partes. La evaluación de cada parte se realizará de forma independiente con los baremos establecidos en el recuadro anterior.</p> <p>Para la calificación final de la materia se requiere aprobar ambas partes y que las pruebas objetivas tengan una nota igual o superior a 4 puntos para hacer media con la evaluación continua (solución de problemas y trabajos tutelados) y con la otra parte de la materia.</p> <p>En el caso de alumnos con alguna parte suspensa, deberán ir con dicha parte al examen de la convocatoria ordinaria y/o de segunda oportunidad (julio), guardándose las notas de los trabajos tutelados y de la solución de problemas hasta la convocatoria de segunda oportunidad.</p> <p>En el caso de que el alumno elija la evaluación no continua, la calificación final será la nota obtenida en el examen final de la convocatoria ordinaria o de segunda oportunidad. Teniendo en ambos casos la valoración de 70/100.</p> <p>Nota: El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia será evaluado en función de sus particularidades específicas.</p>

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hampton, David R. (1989). Administración . McGraw-Hill</li> <li>- Jarillo, José Carlos (1993). Dirección estratégica. Mc Graw Hill</li> <li>- Abancens, A. (1995). Organización empresarial: organización de la producción. Donostiarra</li> <li>- Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán, J. (2002). Economía de la empresa. Pirámide</li> <li>- García del Junco, J. y Casanueva, C (2002). Fundamentos de Gestión Empresarial. Pirámide</li> <li>- Thompson, Arthur (2008). Administración estratégica. Mc Graw-Hill</li> <li>- Esteban Pérez, José (2009). Economía del sector marítimo. Instituto Marítimo Español</li> <li>- Mochón Morcillo, F. et al. (2010). Empresa y economía industrial. Mc Graw Hill</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

Recomendaciones
<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>



## Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus

Ferrol":1. La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:&nbsp;1.1. Se solicitará en formato digital y/o soporte informático. &nbsp;1.2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. &nbsp;1.3. De realizarse en papel: &nbsp;- No se emplearán plásticos.&nbsp;- Se realizarán impresiones a doble cara.&nbsp;- Se empleará papel reciclado.&nbsp;- Se evitará la impresión de borradores.2.

Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. 3. Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta asignatura (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas,...)

**(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**