		Guia d	ocente		
	Datos Identif	icativos			2019/20
Asignatura (*)	Ingeniería de calidad y medioambiente		Código	730G05021	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica				'
		Descri	ptores		
Ciclo	Periodo	Cui	rso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Terd	cero	Obligatoria	4.5
Idioma	Castellano		'		'
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e IndustrialQuímio	ca			
Coordinador/a	Rodriguez Guerreiro, Maria Jesus		Correo electrónico	maria.guerreiro	@udc.es
Profesorado	Rodriguez Guerreiro, Maria Jesus Correc		Correo electrónico	electrónico maria.guerreiro@udc.es	
Web				-	
Descripción general	Conocimiento del medio marino y s	su reglamenta	ción (Convenio Marpo	l), contaminación	marina e impacto ambiental.
	Gestión de la calidad y gestión medioambiental en buques				

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A17	Conocimiento de los sistemas para evaluación de la calidad, y de la normativa y medios relativos a la seguridad y protección ambiental.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que
	suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
В3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir
	juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
В6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C2	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del
		título	
Conocimiento de los sistemas para la evaluación de la Calidad, así como de la normativa y los medios relativos a la seguridad	A17	B2	C1
y a la protección ambiental		В3	C2
		B4	C4
		В6	C5
			C6
Conocer medio marino, la importancia que tiene sobre el mar, sus consecuencias e impacto, así como la calidad y gestión	A17	B2	C1
ambiental aplicada al sector		В3	C2
		B4	C4
		В6	C5
			C6

	Contenidos
Tema	Subtema
Los temas siguientes desenvuelven los contenidos	I Medio Ambiente
establecidos en la ficha de memoria de verificación, que son:	II Reglamentación Marina
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	III Calidad
Los Ecosistemas Marinos	1. El medio físico
	El medio biológico
	Las comunidades marinas: Mareas rojas y arrecifes de coral
	Degradación de ecosistemas. Eutrofización. Capacidad de autodepuración del
	agua marina
Contaminación marina o impacto ambiental	Vías de entrada de los contaminantes al medio acuático
Contaminación marina e impacto ambiental	
	2. Principales contaminantes
	3. Vertidos accidentales al mar. Medidas correctoras. Lucha contra la contaminación
	marina
	4. La contaminación y los recursos pesqueros
Atmósfera	1. Contaminación del aire
	2. Contaminantes atmosféricos
	3. Control de la contaminación
	4. Efecto invernadero. Merma de la capa de ozono estratosférico
Poglamentosión marina, Canyania MARROL	1 La conteminación per hidrocerburos
Reglamentación marina. Convenio MARPOL	La contaminación por hidrocarburos  La contaminación por substancias positivas líquidos transportados a granel.
	2. La contaminación por substancias nocivas líquidas transportadas a granel
	3. La contaminación por las basuras de los buques
	4. La contaminación atmosférica ocasionada por los buques
Conceptos básicos de calidad	1. Introdución. Definición
	2. Gestión de la calidad. Definición. Fundamentos y estrategias
	3. El modelo EFQM
Gestión y Herramientas de la calidad	Introducción y objetivos
•	2. Mejora continua
	Herramientas básicas de la calidad
La norma ISO 9001	Conceptos: Normalización, Certificación y Acreditación
24 Norma 100 0001	2. Normativa ISO 9001: 2008
	3. Requisitos de la Norma
Canantas hásicas dal madio ambiento	Requisitos de la Norma     Reconomía y medio
Conceptos básicos del medio ambiente	
	2. Empresa y medio
	Estrategia empresarial y medio
Herramientas de Gestión medioambiental	Evaluación de impacto ambiental
	2. Análisis de ciclo de vida
	3. Ecodiseño
	Otras herramientas: Etiqueta ecológica, Márketing ecológico y sistemas de gestión
	ambiental y auditoría ambiental
Las Normas ISO y el reglamento EMAS	Introducción y objetivos
Las its indo y or regiamente Livino	2. La norma ISO 14001
	3. El reglamento EMAS
Integración de los sistemas de Gestión	Características de un sistema integrado
	2. Implantación y certificación de las normas ESO 9001 y ESO 14001

Auditoría de la calidad y del medio ambiente	Definición y clases de auditorías
	2. El auditor de calidad y el medio
	3. Etapas del proceso de auditoría

	Planificad	ción		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales /	Horas totales
			trabajo autónomo	
Solución de problemas	B2 C2	6	6	12
Trabajos tutelados	B3 C4 C5 C6	3	30	33
Prácticas de laboratorio	B4 C1	12	12	24
Prueba mixta	A17 B2 B3 B4 B6	3	0	3
Salida de campo	A17 B2 B3 B4 B6	5	0	5
Sesión magistral	A17	17	17	34
Atención personalizada		1.5	0	1.5

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Solución de	1. EQUIPOS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS EN EI SECTOR NAVAL (SEPARADOR DE LAS SENTINAS)
problemas	2. EQUIPOS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS EN EI SECTOR NAVAL (PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS
	RESIDUALES)
	3. EQUIPOS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS EN EI SECTOR NAVAL (PLANTA DE TRATAMIENTO TÉRMICO)
	4. EQUIPOS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS EN EI SECTOR NAVAL (EQUIPO DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS
	ORGÁNICOS)
rabajos tutelados	1. Operación y mantenimiento de una planta de purificación de aguas (Potabilización). Aplicación al buque
	2. Energías alternativas. Aplicación en buques
	3. Aguas de lastre. Problemática ambiental. Tratamientos
	4. Herramientas de gestión medioambiental. Unidad didáctica IX
	5. Integración de los sistemas de gestión. Unidad didáctica XI
	6. Auditoría de la calidad y el medio. Unidad didáctica XII
	7. Control de la contaminación atmosférica
	8. Lucha contra la contaminación de hidrocarburos
Prácticas de	1. Determinación de pH, temperatura y conductividad de distintos tipos de aguas
aboratorio	2. Determinación de cloruros en aguas
	3. Determinación de lana dureza en aguas
	4. Determinación de fosfatos en aguas
	5. Determinación de oxígeno disuelto en aguas
	6. Determinación de sólidos en suspensión en aguas
Prueba mixta	Examen del temario de las clases magistrales, de la información recibida en los seminarios y en las visitas técnicas y de los
	trabajos expuestos por el alumnado
Salida de campo	1. VISITA TÉCNICA AL AULA DE MEDIO AMBIENTE ANTONIO DE ESCAÑO (ARSENAL DE FERROL)
	2. VISITA TÉCNICA A UN BUQUE (FRAGATA F-100) (ARSENAL DE FERROL)
	3. VISITA TÉCNICA SASEMAR (SOCIEDAD DE SALVAMENTO Y SEGURIDAD MARÍTIMA (FERROL)
	4. VISITA TÉCNICA BUQUE DON INDA (CEE- A CORUÑA)
Sesión magistral	Presentación en Power Point de las Unidades Didacticas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	Los estudiantes contarán con la atención personalizada por parte del profesor: tutorías presenciales y/o por correo electrónico
Solución de	y seguimiento de trabajos y exposición de dudas a través de la plataforma Moodle.
problemas	

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B3 C4 C5 C6	Elaboración de un trabajo tutelado y exposición oral del mismo	25
Solución de problemas	B2 C2	Aprendizaje colaborativo, Discusión dirigida	5
Prácticas de laboratorio	B4 C1	Participación activa en el desarrollo de las prácticas. Será obligatoria la entrega de un informe de cada una de las prácticas	5
Prueba mixta	A17 B2 B3 B4 B6	Examen final de la materia impartida en las clases magistrales, de la información obtenida en los seminarios y prácticas de laboratorio, así como de la exposición de trabajos de los estudiantes	60
Salida de campo	A17 B2 B3 B4 B6	Visitas técnicas aplicadas a la teoría de la asignatura	5

## Observaciones evaluación

La asistencia a los Seminarios es obligatoria para obtener la calificación de 0,5 puntos. La asistencia a las Visitas Técnicas es obligatoria para obtener la calificación de 0,5 puntos.

La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria. No se aprobará la asignatura sin asistir a las prácticas de laboratorio.Los alumnos/as que obtengan un justificante por la no asistencia a las prácticas de laboratorio, deberán realizar un examen de la/ las misma/as a finales del primer cuatrimestre, para obtener el aprobado de dicha/as práctica/as.

Será obligatorio para aprobar la asignatura entregar un trabajo (formato Word) y realizar su exposición (formato Power point)en los días establecidos por el profesor con la correspondiente publicación en Moodle.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener un mínimo de 2,5 puntos en el examen sobre 6 para valorar las otras actividades.

Dispensa de esta asignatura: los estudiantes con matricula a tiempo parcial tendrán que realizar todas las siguientes actividades obligatorias: asistencia a prácticas de laboratorio (12 horas) y presentación del trabajo tutelado (1h), quedando exentos del 70 % de la asistencia de la asignatura. De esta manera los alumnos con dispensa, no disfrutarán de la puntuación de asistencia a seminarios y visitas técnicas (0,5 puntos). Exceptuando el punto anterior, la evaluación es la misma para todos los estudiantes.

Para los alumnos/as que se presenten al examen de segunda oportunidad tendrán que cumplir los mismos criterios especificados para la primera oportunidad

	Fuentes de información
Básica	- 2. J. M. PERÉS (1980). La polución de las aguas marinas. BARCELONA: OMEGA
	- 3. MARIANO SEOANE CALVO (2000). Manual de contaminación marina y restauración del litoral. MADRID:
	EDICIONES MUNDIPRENSA
	- 4. JOSE MARÍA SILOS RODRÍGUEZ (2008). Manual de lucha contra la contaminación CÁDIZ: UNIVERSIDAD DI
	CÁDIZ
	- 5. ORGANIZACIÓN MARITIMA INTERNACIONAL (2013). MARPOL. IONDRES: ORGANIZACIÓN MARITIMA
	INTERNACIONAL
	- 6. ENRIQUE CLAVER, JOSÉ FRANCISCO MOLINA Y JUAN JOSÉ TARÍ (2011). Gestión de la calidad y gestión
	medioambiental. MADRID: PIRÁMIDE
	- PABLO ALCALDE SAN MIGUEL (2010). CALIDAD. MADRID: PARANINFO S.A.



- 12. JAIRO ALBERTO ROMERO (1999). Potabilización del agua. MÉJICO: ALFAOMEGA

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

QUÍMICA/730G01104

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION NAVAL 1/730G01124

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

?Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

- ? Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático
- ? Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos
- ? En caso de ser necesario realizarlos en papel:
  - No se emplearán plásticos
  - Se realizarán impresiones a doble cara.
  - Se empleará papel reciclado.
  - Se evitará la impresión de borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías