



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Sistemas auxiliares do buque 1 | | Código | 730G05028 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Carral Couce, Luis Manuel | Correo electrónico | l.carral@udc.es | |
| Profesorado | Carral Couce, Luis Manuel Villa Caro, Raul | Correo electrónico | l.carral@udc.es raul.villa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Coñecemento, proxecto e deseño dos equipos, servizos e sistemas auxiliares do buque. Ventilación y climatización, detección y extinción de incendios, dispositivos de salvamento | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A33 | Coñecemento dos equipos e sistemas auxiliares navais |
| A37 | Coñecemento dos métodos de proxecto dos sistemas auxiliares dos buques e artefactos |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo |
| B6 | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas |
| C1 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida |
| C4 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse |
| C6 | Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C7 | Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Coñecemento, proxecto e deseño dos equipos, servizos e sistemas auxiliares do buque. | | | A33 |
| | | | A37 |
| | | | B2 |
| | | | B3 |
| | | | B4 |
| | | | B6 |
| | | | C1 |
| | | | C4 |
| | | | C6 |
| | | | C7 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Bloque 1. Dous sistemas de buques, tipoloxía e normativa aplicable. | Sistemas comúns Sistemas especiais Sistemas de buques. Sistemas de máquinas. Tipoloxía de buques mercantes segundo a súa actividade. Tipoloxía de buques mercantes segundo a súa propulsión. Normativa aplicable (Administración, acordos internacionais, sociedades de clasificación). Acceso e subministración desde fóra e dentro do buque. Escala real. Planchado de desembarco. Lado de escala e práctico. Davit. |



| | |
|--|--|
| Bloque 2. Medios e dispositivos de rescate. | Dispositivos de rescate individuais. Embarcacións de supervivencia. Barcos de rescate. Dispositivos de lanzamento e embarque. Outros dispositivos de salvamento Regulación aplicable. |
| Bloque 3. Sistemas para a prevención, detección e extinción de incendios | Prevención de incendios. Factores do lume. Sistemas de protección activa. Sistemas de protección pasiva. Regulación aplicable. |
| Bloque 4. Sistemas de ventilación e climatización. | Bombas Necesidades de ventilación nos buques. Ventilación xeral Extracción localizada. Cálculo da ventilación. Aire acondicionado Fans Normativa aplicable |
| Bloque 5. Habilitación. | Espazos de aloxamento. Principios de deseño dos espazos de aloxamento. Condicionamento térmico. Acondicionamento acústico. Condicionado de luz |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A37 B4 C4 C6 | 30 | 30 | 60 |
| Saídas de campo | A33 B2 B3 B6 | 5 | 0 | 5 |
| Traballos tutelados | A33 B2 B3 B6 C1 | 9 | 51 | 60 |
| Solución de problemas | A37 B3 B6 C7 | 6 | 6 | 12 |
| Proba mixta | A33 B2 B3 C1 C7 | 10 | 0 | 10 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Sesións de clases maxistras do contido do curso. |
| Saídas de campo | Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc. AS VISITAS PROPOSTAS BASEARASE NO COÑOCIMENTO DE BUQUES DOTADOS DAS INSTALACIONES E SERVICIOS ESTUDADOS NA ASIGNATURA |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Solución de problemas | Relacionado co traballo supervisado que se fará no curso. |
| Proba mixta | Proba mixta. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---|---|
| Sesión maxistral Solución de problemas Proba mixta Saídas de campo Traballos tutelados | NO SE ACEPTA LA DISPENSA ACADÉMICA Resolucions de dubidas e cuestións relacionadas coas materias dos contidos da asignatura. |
|---|---|

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A37 B3 B6 C7 | Relacionado co traballo supervisado que se fará no curso. | 1 |
| Proba mixta | A33 B2 B3 C1 C7 | realización dunha proba escrita de opción múltiple que incluírá conceptos teóricos. O peso desta proba será de 4 puntos sobre 10 | 40 |
| Saídas de campo | A33 B2 B3 B6 | Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc. | 10 |
| Traballos tutelados | A33 B2 B3 B6 C1 | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. | 49 |

| Observacións avaliación |
|---|
| A avaliación da materia basearase na realización dunha proba escrita na que se inclúen conceptos teóricos e prácticos, o peso desta proba é de 4 puntos sobre 10. Asistencia e participación nas actividades programadas (visitas a buques e instalación industriais navais) se valorarán con 1 punto sobre 10. A realización dos traballos tutelados propostos en clase supondrá 5 puntos sobre 10 NO SE PERMITE LA DISPENSA ACADÉMICA |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías