



| Guia docente          |                                                                   |                    |                 |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                   |                    |                 | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Transporte marítimo                                               |                    | Código          | 730G05033 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica                                |                    |                 |           |
| Descriptoros          |                                                                   |                    |                 |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                           | Curso              | Tipo            | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                   | Cuarto             | Obligatoria     | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                        |                    |                 |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                        |                    |                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                   |                    |                 |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial                                      |                    |                 |           |
| Coordinador/a         | Carral Couce, Luis Manuel                                         | Correo electrónico | l.carral@udc.es |           |
| Profesorado           | Carral Couce, Luis Manuel                                         | Correo electrónico | l.carral@udc.es |           |
| Web                   |                                                                   |                    |                 |           |
| Descripción general   | Conocimiento del mercado y de la actividad de Transporte Marítimo |                    |                 |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                             |
| A30                     | Conocimiento de los fundamentos del tráfico marítimo para su aplicación a la distribución de los espacios del buque.                                                                                                                                                |
| B2                      | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3                      | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                              |
| C1                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                         |
| C4                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                          |
| C6                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                 |
| C7                      | Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.                                                                                                                                                                                                 |

| Resultados de aprendizaje                                                                |  |                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                |  | Competencias del título |                                  |
| conocer los fundamentos del transporte marítimo para su aplicación al proyecto del buque |  | A30                     | B2<br>B3<br>C1<br>C4<br>C6<br>C7 |

| Contenidos                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                             | Subtema                                                                                                                                                                                                                 |
| Los bloques y temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación | Introducción y fundamentos del comercio marítimo, el mercado del transporte marítimo, la explotación del buque, regulación de la actividad marítima e accidentes de la navegación, estudio de los tráficos principales. |
| PARTE I. INTRODUCCIÓN - EL COMERCIO MARÍTIMO                                                                     | .                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 1. LOS PRINCIPIOS ECONÓMICOS DEL COMERCIO MARÍTIMO                                                          | .                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 2. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DEL COMERCIO MARÍTIMO                                                            | .                                                                                                                                                                                                                       |
| PARTE II. EL MERCADO DEL TRANSPORTE MARÍTIMO                                                                     | .                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Tema 3. LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DEL MERCADO DEL TRANSPORTE MARÍTIMO | . |
| Tema 4. OFERTA, DEMANDA Y FLETE                                       | . |
| Tema 5. LOS CICLOS DEL MERCADO DEL TRANSPORTE MARÍTIMO                | . |
| Tema 6. LOS CUATRO MERCADOS DEL TRANSPORTE MARÍTIMO.                  | . |
| PARTE III. LA EXPLOTACION DEL BUQUE                                   | . |
| Tema 7. FLETAMENTO POR VIAJE, TIEMPO Y ARRENDAMIENTO DEL BUQUE.       | . |
| Tema 8. LINEA REGULAR                                                 | . |
| Tema 9. COSTES DE CONSTRUCCION Y EXPLOTACION                          | . |
| PARTE IV. REGULACIÓN DE LA SEGURIDAD Y DE LA NAVEGACIÓN               | . |
| Tema 10. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL TRANSPORTE MARÍTIMO             | . |
| Tema 11. LOS REGISTROS DE BUQUES                                      | . |
| Tema 12. EL SEGURO MARITIMO - SEGURIDAD EN LA NAVEGACIÓN              | . |
| PARTE V. LOS TRAFICOS                                                 | . |
| Tema 13. TRAFICO DE GRANELES - I                                      | . |
| Tema 14. TRAFICO DE GRANELES - II                                     | . |
| Tema 15. CARGA GENERAL. LOS SERVICIOS DE LINEAS REGULARES             | . |

| Planificación                                                                                                                     |                          |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias             | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A30 B2 B3 C1 C4 C6       | 30                 | 30                                       | 60            |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A30 B2 B3 C1 C4 C6       | 3                  | 0                                        | 3             |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | A30 B2 B3 C1 C4 C6<br>C7 | 6                  | 6                                        | 12            |
| Solución de problemas                                                                                                             | A30 B3 B2 C1 C4 C7       | 30                 | 30                                       | 60            |
| Salida de campo                                                                                                                   | A30 B2 B3 C1 C4 C6       | 5                  | 0                                        | 5             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                          | 10                 | 0                                        | 10            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                          |                    |                                          |               |

| Metodologías              |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías              | Descripción                                                                                                                                                     |
| Sesión magistral          | Desarrollo de los contenidos                                                                                                                                    |
| Prueba mixta              | Prueba escrita correspondiente a conceptos teóricos y contenidos prácticos.                                                                                     |
| Prácticas a través de TIC | Estudio de casos con el objeto de conocer los fundamentos del tráfico marítimo para su aplicación al proyecto del buque                                         |
| Solución de problemas     | Técnica pola que se debe resolver unha situación problemática específica, baseada no coñecemento que se traballaron, isto pode ter máis dunha solución posible. |
| Salida de campo           | Visitas a instalacións portuarias así como complejos industriales tales como un parque de almacenamiento de carbón.                                             |



## Atención personalizada

| Metodologías                        | Descripción                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Salida de campo<br>Sesión magistral | NO SE ACEPTA LA DISPENSA ACADÉMICA<br><br>Visitas a puertos e instalaciones portuarias |

## Evaluación

| Metodologías          | Competencias       | Descripción                                        | Calificación |
|-----------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------|
| Solución de problemas | A30 B3 B2 C1 C4 C7 | Participación activa en el desarrollo de los casos | 10           |
| Prueba mixta          | A30 B2 B3 C1 C4 C6 | Contenidos teóricos y prácticos                    | 80           |
| Salida de campo       | A30 B2 B3 C1 C4 C6 | Participación en la actividad                      | 10           |
| Otros                 |                    |                                                    |              |

## Observaciones evaluación

### EVALUACIÓN

1 SISTEMA DE EVALUACIÓN Comprende el conjunto de valoración de todas las actividades realizadas a lo largo del cuatrimestre, más la nota del examen correspondiente. La valoración detallada por actividades es la siguiente: La participación activa en las clases de teoría representará hasta un 20 % de la nota. La participación activa en las prácticas, la realización de los casos prácticos correspondientes y la superación del examen de prácticas supondrá un 40 % de la nota. La nota del examen teórico representará el 40 % de la calificación final del alumno, debiendo obtener en la dicha prueba una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. Las notas de todas las actividades realizadas por el alumno durante el cuatrimestre se guardará también para otras convocatorias.

2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN La nota final de la materia dependerá de: Examen final parte teórica 40% Examen final parte práctica 40%. Participación en clase 20% Se consideró importante asistir a todas las clases y llevar el trabajo al día, utilizando los recursos que se facilitarán a través de la Facultad Virtual.

3 PAUTAS PARA LA MEJORA Y LA RECUPERACIÓN Superada la nota mínima de examen se podrán obtener puntos extra por la elaboración voluntaria de trabajos dirigidos adicionales.

## Fuentes de información



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | <p>- Castro Ponte Alberte; Cota Mascuñana David; Carral Couce Carral; Vázquez Paula; Fragueta Formoso Jos (2015). O contrato de transporte. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</p> <p>- PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER (1996). Trafico Marítimo. FEIN</p> <p>- STOPFORD MARTIN (2009). Maritime Economics. Routledge</p> <p>- Cota Mascuñana David; Castro Ponte Alberte; Carballo Sánchez Rodrigo; Carral Couce Luis; Fragueta Fo (2015). O comercio marítimo?. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</p> <p>Bibliografía básica, composta por unha serie de monografías básicas para o seguimento dos temas máis importantes, analizando e comentando os contidos dos mesmos. Bibliografía de consulta adicional que complementa e ampla algunhas das cuestións que os textos anteriores non poden abordar, e que debido ao carácter referencial, optamos por presentar ao final do capítulo. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA STOPFORD MARTIN MARITIME ECONOMICS Londres 2009 Editorial: Routledge 793 páxinas- Trátase dun texto, que na súa terceira edición, establece unha valiosa introdución ao coñecemento integral do negocio do transporte marítimo. O autor como consecuencia da súa dilatada experiencia profesional e académica (profesor na Universidade de Cambridge), presenta un texto que combina aspectos moi variados do que poderíamos denominar "mercados do transporte marítimo". Este último feito resulta en especial reseñable, mentres a maioría dos tratados analizan unicamente o mercado de fretes, leste, enfócan a través do que o denomina como o catro mercados do transporte marítimo; o de fretes, o de compra / venda de buques, o de novas construcións e finalmente o de despezamentos. Este feito diferenciador resulta en extremo interesante para o enfoque da materia dentro da titulación de Enxeñaría Naval e Oceánica. De igual modo deixar constancia do interesante contido da longa lista de figuras e táboas, gran número delas de elaboración propia, que permiten realizar unha análise completa da evolución do catro mercados anteriormente citados. PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER TRÁFICO MARITIMO Madrid 1996 Editorial: Fondo Editorial de Enxeñaría Naval - Colexio Oficial de Enxeñeiros Navais 560 pag.- A obra indicada constitúe a segunda edición (actualizada ) dunha primeira publicación que data de 1975. Trátase por tanto dun manual de carácter xeral e xa clásico, máis destinado a alumnos profanos na materia, que a profesionais ou estudiosos. O Prof. Pinacho recompila na obra a súa experiencia ao longo da súa dilatada carreira docente universitaria. A obra estrutúrase en dous apartados fundamentais; o mercado do transporte marítimo e a empresa armadora, contendo en total 27 capítulos. Apuntar, igualmente, os apéndices, que até un número de 14, conteñen unha interesante información complementaria. A diversidade de contidos é importante, permitindo que a obra adquira ese carácter xeneralista, que permitirá ao alumno formarse unha idea previa do mundo do negocio marítimo. BRANCO ÁLVAREZ AQUILINO OS TRANSPORTES MARÍTIMOS DE LIÑA REGULAR Valencia 1997 Editorial: Instituto Portuario de Estudos e Cooperación Autoridade Portuaria de Valencia 243 páxinas- Non cabe dúbida do espectacular desenvolvemento que determinou a evolución do transporte marítimo de liña regular no curso das últimas décadas do século XX . Ante esta situación cambiante, a monografía comentada, cobra especial relevancia pola súa amplitude de contidos e actualidade. Tocando aspectos portuarios e de consolidación da carga, que dalgún modo resultan tamén de interese no aspecto bibliográfico da materia de "Sistemas de Carga/Descarga", a obra resalta nos apartados dedicados á documentación da carga, as estruturas típicas da liña regular (conferencias de fretes, consellos de usuarios e a fórmula de cooperación entre servizos) e os transportes multimodales.</p> |
| Complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |



## Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol".

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático

Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos

En caso de ser necesario realizarlos en papel:

No se emplearán plásticos

Se realizarán impresiones a doble cara.

Se empleará papel reciclado.

Se evitará la impresión de borradores. Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías