



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Trabajo fin de grado	Código	730G05042	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	13.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas			
Coordinador/a	Miguez Gonzalez, Marcos	Correo electrónico	marcos.miguez@udc.es	
Profesorado	Brozos Vázquez, Miguel Díaz Casás, Vicente Miguez Gonzalez, Marcos Villa Caro, Raul	Correo electrónico	miguel.brozos.vazquez@udc.es vicente.diaz.casas@udc.es marcos.miguez@udc.es raul.villa@udc.es	
Web				
Descripción general	El Trabajo Fin de Grado es un ejercicio original a realizar individualmente, presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de la ingeniería técnica naval en propulsión y servicios del buque y estructuras marinas de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en los estudios.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A41	Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Técnica Naval en Estructuras Marinas de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C2	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C3	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C7	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Conocer y comprender los métodos de cálculo, diseño y representación para el desarrollo de un proyecto en el ámbito de la ingeniería técnica naval, en las especialidades de estructuras marinas y propulsión y servicios del buque. Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos antes citados.	A41	B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
--	-----	----------------------------	--

Contenidos	
Tema	Subtema
Proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Naval en Propulsión y Servicios del Buque y de Estructuras Marinas, de naturaleza profesional, en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A41 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	0	287.5	287.5
Presentación oral	A41 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	2	18	20
Atención personalizada		30	0	30

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración del Trabajo fin de Grado
Presentación oral	Defensa del trabajo realizado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El tutor supervisará el desarrollo del trabajo fin de grado hasta su finalización.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	A41 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	El alumno defenderá su trabajo fin de grado frente al tribunal y contestará a las preguntas que se le formulen. A la exposición oral le corresponderá un peso en la calificación del 30% de la nota final.	30



Trabajos tutelados	A41 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	El alumno entregará el Trabajo Fin de Grado de acuerdo con la normativa vigente. Esta memoria representa el 70% de la nota final de acuerdo con los siguientes aspectos: - Adaptación del contenido a los objetivos previstos: 20%. - Aspectos técnicos: 40%. - Aspectos formales de la documentación: 10% .	70
--------------------	---	--	----

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica

Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías