



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Proxecto Multidisciplinar	Código	730G05131	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Munín Doce, Alicia	Correo electrónico	a.munin@udc.es	
Profesorado	Bouza Fernandez, Javier Díaz Casás, Vicente Munín Doce, Alicia	Correo electrónico	javier.bouza@udc.es vicente.diaz.casas@udc.es a.munin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Desenvolvemento dun proxecto de grupo multidisciplinar no campo da enxeñaría naval e oceánica.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
C1	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida
C2	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C4	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse
C5	Asumir como profesionais e cidadáns a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C6	Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C7	Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Resolver en equipo un problema de enxeñaría proposto por unha empresa do sector.	B2	C1
	B3	C2
	B4	C3
	B5	C4
	B6	C5
		C6
		C7



Contidos	
Temas	Subtemas
Caracterización do problema.	Análise de alternativas Criterios de decisión
Desarrollo de solucións	Implementación de solucións Caracterización Presentación de resultados

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	15	15	30
Solución de problemas	B2 B3 B5 B6 C1 C6 C7	10.5	7	17.5
Traballos tutelados	B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	10	50	60
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicación dos coñecementos e técnicas da asignatura
Solución de problemas	Realización de problemas específicos da materia.
Traballos tutelados	Elaboración e defensa do anteproxecto

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Seguimento continuo do avance do proxecto. Tutorías de grupos reducidos para resolver as incidencias ou dificultades detectadas na elaboración do proxecto.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	Elaboración e defensa en grupo dun anteproxecto co alcance descrito non moodle dá materia. A memoria terá un valor do 80% da calificación e un 20% a defensa do mesmo.	100

Observacións avaliación
<p>O caracter de traballo en grupal e participado to alumnado na materia require o caracter presencial da mesma, polo que para ser evaluado e necesario participar nun mínimo do 80% das horas presenciais. Por este motivo non é posible a aplicación de excepción no caso de alumnado con dispensa académica.</p> <p>Por este mesmo motivo na segunda oportunidade só poderá presentarse a revisión de traballos e defensas preentadaos na primeira oportunidade e non acadaran o aprobado.</p> <p>A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

Debe haber un uso sostible dos recursos e evitar impactos negativos non naturais.&nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp; Debemos ter en conta os principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade do noso comportamento persoal e profesional.&nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp; Unha perspectiva de xénero incorpórase a este tema (empregarase unha linguaxe non sexista, empregarase bibliografía de autores de ambos sexos, fomentando a intervención en clase de estudantes)&nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp; Faras traballo para identificar e modificar prexuizados e actitudes sexistas, e ou ambiente será influenciado para modificalas e promover valores de respecto e igualdade.&nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp; Deben detectarse situacións de discriminación e propoñer accións e medidas para os corrixilos.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías