



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |           |          | 2019/20 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Enfermería Xeriátrica   | Código             | 750111305 |          |         |
| Titulación            | Diplomado en Enfermería   |                    |           |          |         |
| Descritores           |   |                    |           |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo      | Créditos |         |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre   | Terceiro           | Troncal   | 5.5      |         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |           |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |           |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |         |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |           |          |         |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |          |         |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |         |
| Web                   |   |                    |           |          |         |
| Descrición xeral      | Considerando que non existe docencia, debido a extinción dos planos de estudos da Diplomatura de Enfermería no curso 2010/11, para aprobar a materia o estudante deberá superar un exame que constará dunha proba escrita consistente en:<br><br>- Proba obxectiva<br>- Proba de resposta curta<br>- Resolución de dous casos prácticos |                    |           |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Proba obxectiva        |                           | 2                                       | 20                      | 22           |
| Atención personalizada |                           | 0                                       | 0                       | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías    | Descrición   |
|-----------------|--|
| Proba obxectiva | Proba escrita consistente en:<br><br>- Proba obxectiva<br>- Proba de resposta curta<br>- Resolución de dous casos. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



|  |  |
|--|--|
|  | Os alumnos utilizaran a atención personalizada, ben individual ou grupal, ao menos una vez ao longo do cuatrimestre, para valorar a idoneidade do traballo desenvolto e perfilar a súa adecuación, tendo en conta as recomendacións específicas feitas na aula o día de presentación do mesmo. |
|--|--|

| Avaliación      |                           |   |               |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Proba obxectiva |                           | A proba obxectiva constará de preguntas de resposta curta máis dous casos teórico-prácticos | 0             |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Para superar a materia o estudante deberá acadar una nota no exame de 5 sobre 10. |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Burke MM, Walsh MB. (1998). Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del adulto mayor. Madrid: Harcour Brace</li> <li>- García M, Torres P, Ballesteros E. (2006). Enfermería Geriátrica. 2ª ed. Barcelona: Masson</li> <li>- García M, Torres P. (1999). Temas de Enfermería Gerontológica. Logroño. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica</li> <li>- García López MV, Rodríguez Ponce C, Toronjo Gómez AM. (2000). Enfermería del anciano. Madrid. DAE</li> <li>- Luis Rodrigo MT (2006). Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ª ed.. Barcelona. Masson</li> <li>- Pérez Melero A (2000). Guía de cuidados de personas mayores. Madrid. Síntesis</li> <li>- Quintanilla Martínez M (2001). Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Vol 1. Barcelona. Monsa Ediciones</li> <li>- Quintanilla Martínez M (2001). Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Vol 2. Barcelona. Monsa Ediciones</li> <li>- Staab AS, Hodges LC. (1998). Enfermería Gerontológica. México: McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- Cobo Domingo J C (2000). Geriatría y Gerontología. Logoss</li> <li>- Salgado Alba A, Guillén Llera F, Ruipérez Cantera I. (2002). Manual de Geriatría. 3ª ed.. Barcelona: Masson</li> <li>- Guillén Llera F, Pérez del Molino Martín J, Petidier Torregrosa R (2008). Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2ª ed. Barcelona: Elsevier Masson;</li> <li>- ( ). .</li> <li>- Millán Calenti J C (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: McGraw- Hill. Interamericana</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| Observacións   |
| es recomendable que tengan conocimientos de:             |



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías